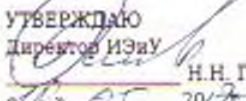


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
«05» 05 2017

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1511759465

Рабочую программу составил

Старший преподаватель кафедры УУиА


подпись

М.Т. Казарян

ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры управленческого учета и анализа

Протокол № 10 от 1.05.2012

Зав. кафедрой управленческого учета и
анализа


подпись

Е.В. Кучерова

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2012

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»


подпись

Е.В. Кучерова

ФИО



1511759465

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Введение в специальность", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-4 - владеть способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать: основные экономические термины и понятия, используемых в деятельности экономиста требования, предъявляемых к специалисту-экономисту законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций

Уметь: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками

профессиональных компетенций:

ПК-9 - владеть способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать: принципы организации работы малой группы;

принадлежность организаций к отраслям деятельности

Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть: методами организации деятельности малой группы

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные экономические термины и понятия, используемых в деятельности экономиста требования, предъявляемых к специалисту-экономисту законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций

- принципы организации работы малой группы;

- принадлежность организаций к отраслям деятельности

Уметь:

- определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

- специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками

- методами организации деятельности малой группы

2 Место дисциплины "Введение в специальность" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

В области формирования представления о профессиональной деятельности экономиста

3 Объем дисциплины "Введение в специальность" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в специальность" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			



1511759465

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72	70	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	6	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	38	58	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Введение в специальность", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Установочная лекция		2
Тема 1. История возникновения КГИ-КузПИ-КузГТУ	2	0,5
Тема 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Виды вузов. Задачи вуза. Аттестация, аккредитация, лицензирование. Формы обучения. ФГОС, его назначение. Документы о высшем образовании. Управление вузом. Права и обязанности студентов.	2	0,5
Тема 3. Сущность содержания образования. Цель и задачи образования. Системы и принципы образования. Документы, определяющие содержание образования. Основные проблемы российского образования. Требования к современному образованию. Болонское соглашение.	2	



1511759465

Тема 4. Структура процесса обучения. Понятие «обучение», «преподавание», «сущность процесса обучения». Содержание, цели и задачи процесса обучения. Принципы, функции, закономерности процесса обучения. Методы, формы и средства обучения. Компоненты процесса обучения: знания, умения, навыки. Аттестация студентов	2	
Тема 5. Технологии обучения. Становление понятия «технология» в сфере образования. Традиционные образовательные технологии. Комбинированные технологии. Инновационные и интегрированные технологии. Инновационные методы в процессе обучения.	2	
Тема 6. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся Понятие, виды и содержание самостоятельной работы обучающихся. Роль преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся.	2	0,5
Тема 7. Психолого-педагогический портрет современного преподавателя и обучающегося.	2	
Тема 8. Характеристика профиля «Финансы и кредит» Квалификационная характеристика бакалавра. Основные виды деятельности будущего бухгалтера. Общие требования к уровню подготовки выпускника. Промежуточная и итоговая аттестация выпускника. Качества, необходимые бухгалтеру.	4	0,5
Всего	18	2

4.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. История возникновения КГИ-КузПИ-КузГТУ	2	0,5
Тема 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	2	0,5
Тема 3. Сущность содержания образования.	2	
Тема 4. Структура процесса обучения.	2	
Тема 5. Технологии обучения.	2	
Тема 6. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся.	2	0,5
Тема 7. Психолого-педагогический портрет современного преподавателя и обучающегося.	2	
Тема 8. Характеристика профиля «Финансы и кредит»	2	0,5
Итого:	16	2

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1511759465

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Подготовка к практическим занятиям по темам 1-2	10	15
Подготовка к практическим занятиям по темам 4-5	10	15
Подготовка к практическим занятиям по темам 5-7	10	15
Подготовка рефератов	8	13
Итого:	38	58

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Введение в специальность", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	История возникновения КГИ-КузПИ-КузГТУ	История возникновения КГИ-КузПИ-КузГТУ	ОПК -4	Уметь: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками	Тестирование
2	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	Виды вузов. Задачи вуза. Аттестация, аккредитация, лицензирование. Формы обучения. ФГОС, его назначение. Документы о высшем образовании. Управление вузом. Права и обязанности студентов.	ОПК -4	Знать: основные экономические термины и понятия, используемых в деятельности экономиста требования, предъявляемых к специалисту-экономисту законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций Владеть: специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками	Тестирование



1511759465

3	Сущность содержания образования	Цель и задачи образования. Системы и принципы образования. Документы, определяющие содержание образования. Основные проблемы российского образования. Требования к современному образованию. Болонское соглашение.	ОПК-4	Знать: основные экономические термины и понятия, используемых в деятельности экономиста требования, предъявляемых к специалисту-экономисту законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций Владеть: специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками	Реферат
4	Структура процесса обучения	Понятие «обучение», «преподавание», «сущность процесса обучения». Содержание, цели и задачи процесса обучения. Принципы, функции, закономерности процесса обучения. Методы, формы и средства обучения. Компоненты процесса обучения: знания, умения, навыки. Аттестация студентов	ПК-9	Знать: принципы организации работы малой группы; принадлежность организаций к отраслям деятельности Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: методами организации деятельности малой группы	Тестирование
5	Технологии обучения	Становление понятия «технология» в сфере образования. Традиционные образовательные технологии. Комбинированные технологии. Инновационные и интегрированные технологии. Инновационные методы в процессе обучения.	ОПК-4	Уметь: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками	Тестирование
6	Особенности организации самостоятельной работы обучающихся	Понятие, виды и содержание самостоятельной работы обучающихся. Роль преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся.	ОПК-4	Владеть: специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками	Тестирование



1511759465

7	Психолого-педагогический портрет современного преподавателя и обучающегося	Психолого-педагогический портрет современного преподавателя и обучающегося	ОПК -4	Знать: основные экономические термины и понятия, используемых в деятельности экономиста требования, предъявляемых к специалисту-экономисту законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций Владеть: специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками	Тестирование
8	Характеристика профиля «Финансы и кредит»	Квалификационная характеристика бакалавра. Основные виды деятельности будущего бухгалтера. Общие требования к уровню подготовки выпускника. Промежуточная и итоговая аттестация выпускника. Качества, необходимые бухгалтеру.	ОПК -4	Знать: основные экономические термины и понятия, используемых в деятельности экономиста требования, предъявляемых к специалисту-экономисту законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций Владеть: специальной терминологией навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками	Реферат

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Примерная тематика рефератов

1. Болонское соглашение.
2. Проблемы современного российского образования.
3. Новейшие технологии в обучении.
4. Стереотипы при выборе бухгалтерской профессии.
5. История развития высшего образования.
6. Экономическое образование и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
7. Национальный проект в образовании.
8. Активные, практические и интерактивные методы обучения.
9. Профессиональные и личностные качества экономиста.

Оценку за реферат студент получает исходя содержания реферата и степени раскрытия темы:

- в реферате содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме исследования – 65-100 баллов;

- в реферате содержатся все требуемые элементы, однако они не соответствуют выбранной теме исследования, или представлены не все требуемые элементы или реферат не представлен – 0-64 баллов.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено



1511759465

Пример тестовых заданий

1. В каком году образовался КузГТУ?
 - а) 1950
 - б) 1955
 - в) 1960
 - г) 1966
2. В Каком году университету присвоено имя первого ректора, Героя Социалистического труда **Тимофея Федоровича Горбачева**?
 - а) 2011
 - б) 2015
 - в) 2013
 - г) 2010
3. В скольких учебных корпусах КузГТУ располагается?
 - а) 10
 - б) 9
 - в) 8
 - г) 7

Тестирование оценивается по следующей шкале оценивания:

Процент верных ответов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

По результатам выполненных контрольных заданий текущей аттестации на контрольной неделе выставляется контрольная точка. Если обучающему необходимо выполнить несколько контрольных заданий, то рассчитывается средняя арифметическая полученных баллов текущей успеваемости.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Структура и управление вузом.
2. Права студентов.
3. Обязанности студентов.
4. Задачи вуза. Виды вузов.
5. Аттестация студентов.
6. Документы о высшем образовании.
7. Аттестация, аккредитация и лицензирование вуза.
8. ФГОС, его назначение.
9. Формы обучения: очная, заочная, вечерняя, экстернат
10. Содержание, цели и задачи процесса обучения.
11. Принципы, функции, закономерности процесса обучения.
12. Методы, формы и средства обучения.
13. Компоненты процесса обучения: знания, умения, навыки.
14. Традиционные образовательные технологии.
15. Комбинированные технологии. Инновационные и интегрированные технологии.
16. Инновационные методы в процессе обучения.
17. Цель и задачи образования.
18. Системы и принципы образования.
19. Документы, определяющие содержание образования.
20. Уровни образования. Основные проблемы российского образования.
21. Требования к современному образованию.
22. Понятие, виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.
23. Роль преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся.
24. Квалификационная характеристика бакалавра.
25. Основные виды деятельности будущего бухгалтера.
26. Общие требования к уровню подготовки выпускника.
27. Итоговая аттестация выпускника.
28. Качества, необходимые бухгалтеру.
29. Профессиональные и личностные качества экономиста.



1511759465

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного/письменного опроса по вопросам приведенным для подготовки к промежуточной аттестации. Опросный лист состоит из двух вопросов. Зачет считается сданным, если студент ответил верно на оба вопроса.

Отметку "Зачтено" студент получает при своевременном и полном выполнении всех текущих заданий курса и успешной сдачи зачета.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования и реферата.

При проведении текущего контроля по тестовым заданиям обучающимся предлагается ответить на тестовые задания на практическом занятии в течении 15 минут, которые могут быть выданы как на бумажных носителях, так и в электронном виде в системе электронного обучения КузГТУ. Оценка результатов тестирования, проводимого на бумажном носителе, дается преподавателем после проверки не позднее следующего рабочего дня, а при проведении тестирования в электронном виде - непосредственно после завершения тестирования в системе электронного обучения КузГТУ.

При проведении текущего контроля в разрезе тем по рефератам обучающиеся представляют материал реферата на практическом занятии в форме 5 - 10 - минутного доклада по теме исследования, подкрепляемого раздаточным материалом и презентацией. Преподаватель анализирует содержащиеся в реферате элементы и их соответствие выбранной теме исследования, после чего оценивается достигнутый результат.

Самостоятельным работам студентам стается четыре раза в семестр. Обучающиеся представляют отчет по самостоятельной работе преподавателю на практическом занятии либо в системе электронного обучения КузГТУ. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы и их соответствие заданию, после чего оценивается достигнутый результат.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся готовятся по перечню вопросов промежуточной аттестации. В ходе теоретического обучения проводятся индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение темам и вопросам курса.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой. Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Оценка промежуточной аттестации доводится до обучающегося непосредственно после окончания аттестации.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Введение в специальность"

6.1 Основная литература

1. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина. – Москва : Магистр, 2011. – 192 с.

2. Тюленева, Т. А. История бухгалтерского учета и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100 «Экономика» всех форм обучения / Т. А. Тюленева, А. В. Шаров; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. бухгалт. учета и аудита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90956&type=utchposob:common>

3. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436823. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Введение в специальность ""Бухгалтерский учет, анализ и аудит"" [Текст] : учебно-справочное пособие [для студентов вузов, абитуриентов] / Моск. психол.-социал. ин-т; авт.-сост. А. Ф. Гуляева [и др.]. – Москва : Флинта, 2008. – 104 с. – Доступна электронная версия: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79338

6.2 Дополнительная литература

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119459. – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1511759465

2. Бухгалтерское дело: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114750. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Казарян, М. Т. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения / М. Т. Казарян ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. бухгалт. учета и аудита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 129 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91076&type=utchposob:common>

4. Шитов, В. Н. История финансов России [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" / В. Н. Шитов. – Москва : КноРус, 2011. – 160 с.

5. Вольфсон, Э. Н. Введение в специальность : учебное пособие [для студентов направления 081100.62 "Государственное и муниципальное управление"] / Э. Н. Вольфсон; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 118 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91033&type=utchposob:common>

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
3. Система электронного обучения КузГТУ moodle www.el.kuzstu.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Введение в специальность"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен выполнить все задания текущего контроля.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. 7-zip
8. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность"

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов.
- Компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

11 Иные сведения и (или) материалы

Аудиторная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.



1511759465

В процессе реализации учебной работы используются следующие методы интерактивного обучения:

- презентации,
- работа в группах

Необходимость использования интерактивных методик обучения дисциплине основывается на их преимуществах, которые заключаются в том, что эти методы:

- побуждают у обучающихся интерес к дисциплине;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся собственное мнение и отношение к изучаемой проблеме;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.



1511759465



1511759465

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Введение в специальность»

6.1 Основная литература

1. Кузнецова, Е. И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Николаева, Т. П. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Т. П. Николаева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 387 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915/> (дата обращения 12.08.2017).
3. Тюленева, Т. А. История бухгалтерского учета и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100 «Экономика» всех форм обучения / Т. А. Тюленева, А. В. Шаров; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. бухгалт. учета и аудита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90956&type=utchposob:common/> (дата обращения 12.08.2017).
4. Финансы [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Шевелева [и др.]. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2011. – 102 с.
5. Финансы [Текст] : учебник / отв. ред. В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 928 с.
6. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. – Москва : КНОРУС, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
7. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. – Москва : Юрайт-Издат, 2007. – 543 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Галицкая, С. В. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие / С. В. Галицкая. – Москва : Эксмо, 2008. – 652 с.
2. Казарян, М. Т. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения / М. Т. Казарян ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. бухгалт. учета и аудита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 129 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91076&type=utchposob:common/> (дата обращения 12.08.2017).
3. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 703 с.
4. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Колчиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 383 с.
5. Фролов, А. М. Финансы и кредит : учебное пособие / А. М. Фролов, Е. А. Трубчанинова, А. А. Ларкина. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885/> (дата обращения 12.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.