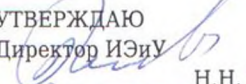


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
«05» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социального государства

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2017



1508033423

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы социального государства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: природу, условия существования, признаки и специфические функции социального государства, его ценности и приоритеты; мировую практику формирования социального государства и Концепцию социального государства в Российской Федерации; правовые и экономические основы социального государства; цели, принципы, основные направления и особенности социальной политики и социальной защиты населения в России; основы социального законодательства; критерии и показатели уровня и качества жизни; сущность социальной ответственности и социального партнерства; теорию и практику социального аудита в России и за рубежом

Уметь: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, их актуальность; теорию и практику функционирования социального государства; ориентироваться в соответствующих нормативно-правовых документах и правильно применять правовые нормы; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы, и прогнозировать тенденции их развития; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; видеть значимость своей будущей профессии в современном социальном государстве; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события
Владеть: навыками научного анализа, использования и обновления знаний по основным проблемам функционирования социального государства; способностью находить и правильно использовать соответствующие нормативно-правовые документы; навыками оценки эффективности социальной политики государства; грамотного анализа проводимых в России социальных преобразований; навыками разработки предложений по совершенствованию деятельности органов управления в социальной сфере, решению социальных проблем; способностью к социальному взаимодействию на основе принципов социальной солидарности, ответственности и партнерства

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- природу, условия существования, признаки и специфические функции социального государства, его ценности и приоритеты; мировую практику формирования социального государства и Концепцию социального государства в Российской Федерации; правовые и экономические основы социального государства; цели, принципы, основные направления и особенности социальной политики и социальной защиты населения в России; основы социального законодательства; критерии и показатели уровня и качества жизни; сущность социальной ответственности и социального партнерства; теорию и практику социального аудита в России и за рубежом

Уметь:

- анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, их актуальность; теорию и практику функционирования социального государства; ориентироваться в соответствующих нормативно-правовых документах и правильно применять правовые нормы; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы, и прогнозировать тенденции их развития; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; видеть значимость своей будущей профессии в современном социальном государстве; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события

Владеть:

- навыками научного анализа, использования и обновления знаний по основным проблемам функционирования социального государства; способностью находить и правильно использовать соответствующие нормативно-правовые документы; навыками оценки эффективности социальной политики государства; грамотного анализа проводимых в России социальных преобразований; навыками разработки предложений по совершенствованию деятельности органов управления в социальной сфере, решению социальных проблем; способностью к социальному взаимодействию на основе принципов социальной солидарности, ответственности и партнерства



1508033423

2 Место дисциплины "Основы социального государства" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия.

«Основы социального государства» являются обязательной дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки бакалавра (Б 1.В.04).

Дисциплина «Основы социального государства» играет значимую роль в подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями о сущности современного социального государства и его политике, направленной на жизнеобеспечение населения.

«Основы социального государства» в методологическом и фактологическом плане опираются на философские, исторические, социологические, политологические и правовые знания. Поэтому эту дисциплину целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними.

3 Объем дисциплины "Основы социального государства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы социального государства" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		89	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Основы социального государства", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Сущность социального государства. Эволюция представлений о социальном государстве. Современная трактовка социального государства. Условия существования и признаки социального государства. Функции социального государства.	4	1	



1508033423

2. <i>Мировая практика формирования социального государства.</i> Общая периодизация становления социального государства. Типы и виды социальных государств в их историческом развитии. Современные модели социального государства. Концепция социального государства в Российской Федерации. Проблемы создания социального государства в России.	4	-	
3. <i>Правовые основы социального государства.</i> Обоснование социальной государственности в нормах международного права. Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере.	4	-	
4. <i>Экономические основы социального государства в Российской Федерации.</i> Социальная рыночная экономика как ресурсная база социального государства, ее особенности. Государственное регулирование социальной рыночной экономики: цели, функции, принципы и методы. Особенности функционирования рыночного хозяйства Российской Федерации.	4	2	
5. <i>Социальная политика как основной механизм реализации целей социального государства.</i> Сущность социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики. Цели, задачи, функции и основные направления социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Особенности, приоритеты и перспективы реализации социальной политики в Российской Федерации.	4	2	
6. <i>Система социальной защиты населения в Российской Федерации.</i> Сущность социальной защиты населения в современном государстве. Структура системы социальной защиты населения. Система управления социальной защитой населения. Социальное страхование и социальная помощь как условие эффективности социальной политики государства.	4	1	
7. <i>Качество и уровень жизни в социальном государстве.</i> Социальные стандарты. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Понятие и показатели уровня жизни. Взаимосвязь уровня жизни и социальных гарантий. Международные критерии оценки уровня жизни. Качество жизни: сущность, система показателей. Концепция человеческого развития. Сводный индекс и области человеческого развития.	4	-	
8. <i>Социальная ответственность.</i> Понятие социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина, общественных объединений и государства. Социальное партнерство: основные органы, принципы, субъекты, формы взаимодействия. Ответственность сторон социального партнерства. Становление теории и практики социальной ответственности бизнеса. Благотворительность как форма социальной ответственности бизнеса. Социальный аудит.	6	-	
Итого	34	6	

4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. <i>Сущность социального государства.</i>	2	1	
2. <i>Мировая практика формирования социального государства.</i>	2	-	



1508033423

3. Правовые основы социального государства.	2	-	
4. Экономические основы социального государства в Российской Федерации.	2	1	
5. Социальная политика как основной механизм реализации целей социального государства.	2	1	
6. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.	2	1	
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве. Социальные стандарты.	2	-	
8. Социальная ответственность.	2	-	
итого	16	4	

4.4. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы по темам дисциплины.	7	89	
2. Выполнение домашнего задания.	10	-	
3. Подготовка сообщений и докладов.	5	-	
итого	22	89	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы социального государства", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1508033423

1.	<i>Сущность социального государства.</i>	Эволюция представлений о социальном государстве. Современная трактовка социального государства. Условия существования и признаки социального государства. Функции социального государства	ОК-6	Знать: эволюцию представлений о социальном государстве и его современную трактовку; условия существования, признаки и функции социального государства Уметь: исследовать и грамотно оценивать социально-политические процессы и явления; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; анализировать условия существования, признаки и функции социального государства Владеть: научными категориями дисциплины "Основы социального государства"; навыками изучения и оценки теории и практики функционирования социального государства	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
2.	<i>Мировая практика формирования социального государства.</i>	Общая периодизация становления социального государства. Типы и виды социальных государств в их историческом развитии. Современные модели социального государства. Концепция социального государства в Российской Федерации. Проблемы создания социального государства в России	ОК-6	Знать: типы и виды социальных государств в их историческом развитии, современные модели социального государства; Концепцию социального государства в РФ; проблемы создания социального государства в России Уметь: характеризовать исторические типы и виды и современные модели социального государства, теорию и практику формирования социального государства в РФ Владеть: умением различать и оценивать модели социального государства; навыками анализа Концепции и практики формирования и деятельности социального государства в РФ	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



1508033423

3.	<i>Правовые основы социального государства</i>	Обоснование социальной государственности в нормах международного права. Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере	ОК-6	Знать: особенности обоснования социальной государственности в нормах международного и российского права; государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере Уметь: ориентироваться в международных и российских нормативно-правовых документах, связанных с деятельностью социального государства Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, составляющих основу деятельности социального государства	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
4.	<i>Экономические основы социального государства в Российской Федерации.</i>	Социальная рыночная экономика как ресурсная база социального государства, ее особенности. Государственное регулирование социальной рыночной экономики: цели, функции, принципы и методы. Особенности функционирования рыночного хозяйства Российской Федерации	ОК-6	Знать: сущность и особенности социальной рыночной экономики; цели, функции, принципы и методы государственного регулирования социальной рыночной экономики; особенности функционирования рыночного хозяйства РФ Уметь: анализировать особенности, видеть и оценивать проблемы и перспективы формирования социальной рыночной экономики в РФ Владеть: навыками изучения и оценки функционирования социального рыночного хозяйства в РФ, государственного регулирования социальной рыночной экономики	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



1508033423

5.	<i>Социальная политика как основной механизм реализации целей социального государства.</i>	Сущность социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики. Цели, задачи, функции и основные направления социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Особенности, приоритеты и перспективы реализации социальной политики в Российской Федерации	ОК-6	Знать: сущность, объекты и субъекты, цели, задачи, функции, принципы, модели, основные направления, особенности и приоритеты социальной политики в РФ Уметь: различать модели социальной политики, изучать и оценивать социальную политику социального государства; использовать полученные знания в своей социальной и профессиональной деятельности Владеть: способами и методами изучения и оценки социальной политики социального государства	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
6.	<i>Система социальной защиты населения в Российской Федерации.</i>	Сущность социальной защиты населения в современном государстве. Структура системы социальной защиты населения. Система управления социальной защитой населения. Социальное страхование и социальная помощь как условие эффективности социальной политики государства	ОК-6	Знать: сущность социальной защиты населения в современном государстве; структуру системы социальной защиты населения; систему управления социальной защитой населения Уметь: анализировать и оценивать практику и перспективы социальной защиты населения в РФ Владеть: способностью различать, характеризовать и оценивать составляющие элементы системы социальной защиты населения в РФ	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



1508033423

7.	<i>Качество и уровень жизни в социальном государстве. Социальные стандарты.</i>	Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Понятие и показатели уровня жизни. Взаимосвязь уровня жизни и социальных гарантий. Международные критерии оценки уровня жизни. Качество жизни: сущность, система показателей. Концепция человеческого развития. Сводный индекс и области человеческого развития	ОК-6	Знать: содержание категорий "качество жизни" и "уровень жизни", международные и российские показатели и критерии оценки качества и уровня жизни Уметь: изучать и давать оценку уровню и качеству жизни населения с помощью международных и отечественных критериев и показателей Владеть: навыками анализа оценки уровня и качества жизни населения с помощью международных и отечественных критериев и показателей	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
8.	<i>Социальная ответственность</i>	Понятие социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина, общественных объединений и государства. Социальное партнерство: основные органы, принципы, субъекты, формы взаимодействия. Ответственность сторон социального партнерства. Становление теории и практики социальной ответственности бизнеса. Благотворительность как форма социальной ответственности бизнеса.	ОК-6	Знать: сущность и виды социальной ответственности; основные органы, принципы, субъекты, формы социального партнерства; практику социального партнерства в РФ и за рубежом; особенности благотворительности как формы социальной ответственности бизнеса. Уметь: оценивать практику деятельности социально-политических субъектов с точки зрения социальной ответственности; проявлять социально ответственное поведение во всех сферах своей жизнедеятельности Владеть: навыками изучения и оценки практики деятельности социально-политических субъектов с точки зрения их социальной ответственности	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе студентов по вопросам плана практического (семинарского) занятия, проверке выполнения домашнего задания, подготовки сообщения (доклада), выполнения тестового задания.

1) Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия.

Темы практических (семинарских) занятий с вопросами представлены в соответствующих методических указаниях.



1508033423

Пример темы практического (семинарского) занятия.

Тема 1. Сущность социального государства.

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Условия существования и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.

Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.
- 80-85 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.
- 65-75 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.
- 0-60 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания:

Составить сравнительную таблицу «Общие и различные черты правового и социального государства».

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.
- 80-85 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.
- 65-75 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.
- 0-60 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

3) Подготовка сообщения (доклада).

В период изучения дисциплины "Основы социального государства" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом (семинарском) занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов):

1. Идеальное государство в работах социалистов-утопистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).
2. Социальное государство в понимании Л. фон Штейна.
3. Развитие представлений о социальном государстве в истории общественной мысли.
4. Исторические этапы становления социального государства.
5. Особенности моделей социального государства.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 80-85 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.
- 65-75 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.



1508033423

- 0-60 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

4) Выполнение тестового задания.

При проведении текущего контроля обучающимся предлагается выполнить 10 тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. Понятие «социальное государство» было введено в научный оборот
 - 1) в 1850 г.
 - 2) в 1917 г.
 - 3) в 1993 г.
2. Основные принципы социального государства в Российской Федерации закреплены
 - 1) в Трудовом кодексе РФ
 - 2) в Гражданском кодексе РФ
 - 3) в Конституции РФ
 - 4) пока не закреплены
3. Принципиальное отличие социального государства от любого другого состоит
 - 1) в наличии социальных функций
 - 2) в приоритете социальных функций
 - 3) в обязанности выполнять социальные функции

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

- 90-100 баллов - правильный ответ на десять тестовых заданий;
- 80-85 баллов - правильный ответ на восемь-девять тестовых заданий;
- 65-75 баллов - правильный ответ на шесть-семь тестовых заданий;
- 0-60 баллов - правильный ответ на ноль-пять тестовых заданий.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

1) Формой промежуточной аттестации служит экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Экзамен проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность, признаки и функции государства.
2. Сущность, условия существования и признаки социального государства.
3. Специфические функции социального государства.
4. Понятие социальной справедливости в контексте социального государства.
5. Модели социального государства.
6. Концепция социального государства в современной России.
7. Проблемы построения социального государства в Российской Федерации.
8. Международно-правовые гарантии социального государства.
9. Правовые основы социального государства в Российской Федерации.
10. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере.
11. Социальная рыночная экономика как ресурсная база социального государства.
12. Государственное регулирование социальной рыночной экономики: принципы, основные направления, методы.
13. Социальная политика как основной механизм реализации сущности социального государства.
14. Модели социальной политики.
15. Субъекты и объекты социальной политики в России.
16. Принципы, задачи и основные направления социальной политики в Российской Федерации.



1508033423

17. Система социальной защиты населения.
18. Понятие социальных стандартов.
19. Международные критерии и измерители уровня и качества жизни населения.
20. Основные социальные стандарты в Российской Федерации.
21. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.
22. Социальная ответственность бизнеса: сущность, уровни, мотивы.
23. Практика социальной ответственности бизнеса в России.
24. Сущность и принципы социального партнерства.

Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, оба вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-85 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории. Или: один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.

- 65-75 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-60 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины перед каждым занятием студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, после этого ответить на основные вопросы плана практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. В заключение формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) студент выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя.

При проведении текущего контроля в форме тестирования используется банк тестовых заданий. Обучающиеся убирают с учебной мебели все личные вещи кроме ручки и чистого листа бумаги. Каждый студент получает вариант из 10 тестовых заданий, которые должен выполнить в течение 10 минут. При этом не допускается использование любой печатной или рукописной продукции, а также технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты тестирования, после чего оценивает работу студента.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.



1508033423

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Основы социального государства"

6.1 Основная литература

1. Социальная политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Ин-т переподгот. и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социал. защиты населения г. Москвы ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – Москва : Юрайт, 2011. – 367 с.

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452899. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. – Москва : Инфра-М, 2017. – 124 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Основы социального государства [Текст] : учебник для вузов / Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуса. – Москва : АТИСО, 2009. – 440 с.

2. Федулов, Ю. Г. Социальная политика : сущность, формализация, измерение: монография[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 670 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363005. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Калужский, М. Л. Социальный детерминизм и социальное управление: монография[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 180 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444200. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Моисеев, В. В. Социальная политика России[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232656. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Кикоть, В. Я. Социальное управление : Теория, методология, практика: монография[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 311 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446411. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Логинова, Г. Е. Основы социального государства [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профили 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080107.62 «Финансы и кредит», 080109.62 «Экономика предприятий и организаций», очной формы обучения / Г. Е. Логинова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 22с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5365>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Ештокин, С. А. Основы социального государства [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов направления 080100.62 «Экономика», профили 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080107.62 «Финансы и кредит», 080109.62 «Экономика предприятий и организаций», заочной формы обучения / С. А. Ештокин, Г. Е. Логинова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 22с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5368>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва.
Режим доступа: www.kuzstu.ru
- 2) Электронные библиотечные системы:
- Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>



1508033423

- Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы социального государства"

Изучение дисциплины «Основы социального государства» следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенцией, приобретаемой в процессе обучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с лекционным материалом и рекомендованной литературой, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, выполнить задания, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа студента в течение всего срока обучения. Поэтому особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы социального государства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы социального государства"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации. При проведении практических (семинарских) занятий используются: анализ проблемной ситуации, дискуссия, учебное тестирование.



1508033423



1508033423

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Основы социального государства»

6.1 Основная литература

1. Аристов, Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Аристов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. – 147 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446886&sr=1 (дата обращения 15.08.2017).
2. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. – Москва : Академия, 2012. – 192 с.
3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=245084&sr=1 (дата обращения 15.08.2017).
4. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. – Москва : Дашков и К, 2012. – 314 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Арутюнов С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие [Электронный ресурс] : учебное пособие – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 386 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159&sr=1 (дата обращения 15.08.2017).
2. Моисеев, В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс] : моногр. / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232656&sr=1 (дата обращения 15.08.2017).
3. Права человека и правовое социальное государство в России [Текст] : монография / отв. ред. Е. А. Лукашева. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
4. Тихомиров, Ю. А. Государство [Текст] : моногр. / Ю. А. Тихомиров. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.