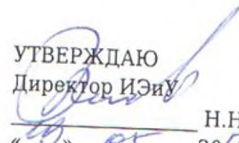


38.03.01.02.Б1.В-2013-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
« 10 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2017



1507662642

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ФК  Г.С. Ермолаева
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 14 от 16.05.2017

Зав. кафедрой финансов и кредита



подпись

Э.М. Лубкова
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

 Е.В. Кучерова
подпись ФИО



1507662642

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей

Знать: - Бюджетную классификацию РФ;

- стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений

- методы расчета бюджетных показателей;

- порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований;

- права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;

- механизм межбюджетных отношений;

- особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;

- задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля;

- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования.

Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;

- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;

- составлять бюджетные сметы.

Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - Бюджетную классификацию РФ;

- - стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений

- - методы расчета бюджетных показателей;

- - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований;

- - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;

- - механизм межбюджетных отношений;

- - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;

- - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля;

- - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования.

-

Уметь:

- - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;

- - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных



1507662642

социально-экономических последствий;

- - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;
- - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;
- - составлять бюджетные сметы.

Владеть:

- - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов;
- - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.

2 Место дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Макроэкономика, Финансы.

«Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

«Бюджетная система Российской Федерации» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Организация и методика налоговых проверок», «Государственная инвестиционная политика».

3 Объем дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		56	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1507662642

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета. Экономическая сущность и содержание бюджета. Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, контрольная. Роль бюджета в экономической жизнедеятельности общества. Процесс перераспределения финансовых ресурсов через бюджет в территориальном и отраслевом разрезе. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированный бюджет, его роль и значение. Особенности формирования и исполнения федерального, региональных и местных бюджетов. Бюджетная политика государства.</p>	2	-
<p>Тема 2. Бюджетная классификация. Бюджетная классификация, её необходимость и значение. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Классификация расходов бюджетов: функциональная и ведомственная группировка расходов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.</p>	2	0,5
<p>Тема 3. Доходы бюджетов. Налоговые доходы бюджета. Налоги, их виды. Федеральные, региональные и местные налоги, состав, пропорции распределения по уровням бюджетной системы РФ. Роль Бюджетного кодекса в закреплении налогов по уровням бюджетной системы. Неналоговые доходы. Доходы, полученные в порядке перераспределения. Анализ доходной части бюджета субъекта Федерации (на примере Кемеровской области).</p>	2	1
<p>Тема 4. Расходы бюджетов. Назначение, состав и структура расходов бюджетов различного уровня. Формы бюджетных ассигнований. Ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Особенности выделения ассигнований на предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями. Размещение государственного муниципального заказа. Проблемы управления расходной частью бюджета. Резервные фонды различных уровней власти. Особенности формирования расходов на социальную сферу, поддержку отраслей экономики.</p>	2	1
<p>Тема 5. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетный дефицит: причины его образования и пути сокращения. Предельные размеры бюджетного дефицита бюджетов различного уровня. Тенденции развития бюджетного дефицита в России, в том числе на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.</p>	3	1
<p>Тема 6. Государственный и муниципальный долг. Государственный кредит, его роль в формировании финансовых ресурсов государства. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные (муниципальные) гарантии как особая форма государственного (муниципального) долга. Практика выпуска государственных ценных бумаг, в том числе в субъектах Российской Федерации. Расходы бюджета по обслуживанию государственного (муниципального) долга. Ограничения, налагаемые Бюджетным кодексом РФ на объемы государственного и муниципального долга и расходов на его обслуживание. Основные задачи в области управления государственным внутренним и внешним долгом в Российской Федерации в современных условиях.</p>	2	1



1507662642

Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Понятие и принципы бюджетного федерализма, кооперативная и децентрализованная модели бюджетного федерализма. Бюджетная обеспеченность и самостоятельность. Методы разграничения доходных поступлений между бюджетами различных уровней: закрепление конкретных видов налогов, разделение (квотирование) доходных поступлений от налогов между бюджетами, установление дополнительных нормативов по федеральным и региональным налогам. Проблемы сбалансированности региональных бюджетов. Методы горизонтального и вертикального бюджетного выравнивания в России. Формы перераспределения средств между бюджетами разных уровней. Федеральные фонды финансовой поддержки регионов, их роль в бюджетном выравнивании субъектов РФ.	2	0,5
Тема 8. Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами. Понятие внебюджетных фондов, их сущность и назначение. Классификация внебюджетных фондов. Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования.	3	1
Итого	18	6

4.2. Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Социально-экономическая сущность и функции бюджета	2	0,5
Бюджетная классификация	2	0,5
Доходы бюджетов	2	1
Расходы бюджетов	2	1
Бюджетный дефицит, источники его покрытия	2	1
Государственный и муниципальный долг	2	1
Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	2	0,5
Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами.	2	0,5
Итого	16	6

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.4.1. Очное обучение



1507662642

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ОФ
Практическое задание по анализу бюджета Кемеровской области за 3 предшествующих года.	10
Практическое задание по анализу данных об исполнении областного бюджета Кемеровской области за последние 3 года. Какие налоги преобладают (прямые, косвенные?). Каким образом изменилась структура расходов	10
Практическое задание по расчету величины субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг населению, финансируемых из местных бюджетов за счет субвенций, предоставляемых местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ	10
Практическое задание по расчету суммы выплат из государственных внебюджетных фондов.	8
Итого	38

4.4.2. Заочное обучение

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ЗФ
Изучение теоретического материала. Выполнение теоретической части контрольной работы	36
Выполнение практической части контрольной работы	20
Итого	56

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	К о д компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1507662642

1	Социально-экономическая сущность и функции бюджета	<p>Экономическая сущность и содержание бюджета. Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, контрольная. Роль бюджета в экономической жизнедеятельности общества. Процесс перераспределения финансовых ресурсов через бюджет в территориальном и отраслевом разрезах. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированный бюджет, его роль и значение. Особенности формирования и исполнения федерального, региональных и местных бюджетов. Бюджетная политика государства.</p>	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; 	тест № 1
2	Бюджетная классификация	<p>Бюджетная классификация, её необходимость и значение. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Классификация расходов бюджетов: функциональная и ведомственная группировка расходов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.</p>	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетную классификацию РФ; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов. 	



1507662642

3	Доходы бюджетов	Налоговые доходы бюджета. Налоги, их виды. Федеральные, региональные и местные налоги, состав, пропорции распределения по уровням бюджетной системы РФ. Роль Бюджетного кодекса в закреплении налогов по уровням бюджетной системы. Неналоговые доходы. Доходы, полученные в порядке перераспределения. Анализ доходной части бюджета субъекта Федерации (на примере Кемеровской области).	ПК-6	Знать: - методы расчета бюджетных показателей; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; Уметь: - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.	контрольная работа № 1
4	Расходы бюджетов	Назначение, состав и структура расходов бюджетов различного уровня. Формы бюджетных ассигнований. Ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Особенности выделения ассигнований на предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями. Размещение государственного муниципального заказа. Проблемы управления расходной частью бюджета. Резервные фонды различных уровней власти. Особенности формирования расходов на социальную сферу, поддержку отраслей экономики.	ПК-6	Знать: - методы расчета бюджетных показателей; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; Уметь: - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.	



1507662642

5	Бюджетный дефицит, источники его покрытия	Государственный кредит, его роль в формировании финансовых ресурсов государства. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные (муниципальные) гарантии как особая форма государственного (муниципального) долга. Практика выпуска государственных ценных бумаг, в том числе в субъектах Российской Федерации. Расходы бюджета по обслуживанию государственного (муниципального) долга. Ограничения, налагаемые Бюджетным кодексом РФ на объемы государственного и муниципального долга и расходов на его обслуживание. Основные задачи в области управления государственным внутренним и внешним долгом в Российской Федерации в современных условиях.	ПК-6	Знать: - методы расчета бюджетных показателей; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; Уметь: - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - составлять бюджетные сметы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.	тест № 2
6	Государственный и муниципальный долг	Государственный кредит, его роль в формировании финансовых ресурсов государства. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные (муниципальные) гарантии как особая форма государственного (муниципального) долга. Практика выпуска государственных ценных бумаг, в том числе в субъектах Российской Федерации. Расходы бюджета по обслуживанию государственного (муниципального) долга. Ограничения, налагаемые Бюджетным кодексом РФ на объемы государственного и муниципального долга и расходов на его обслуживание. Основные задачи в области управления государственным внутренним и внешним долгом в Российской Федерации в современных условиях.	ПК-6	Знать: - методы расчета бюджетных показателей; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования; Уметь: - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.	



7	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Понятие и принципы бюджетного федерализма, кооперативная и децентрализованная модели бюджетного федерализма. Бюджетная обеспеченность и самостоятельность. Методы разграничения доходных поступлений между бюджетами различных уровней: закрепление конкретных видов налогов, разделение (квотирование) доходных поступлений от налогов между бюджетами, установление дополнительных нормативов по федеральным и региональным налогам. Проблемы сбалансированности региональных бюджетов. Методы горизонтального и вертикального бюджетного выравнивания в России. Формы перераспределения средств между бюджетами разных уровней. Федеральные фонды финансовой поддержки регионов, их роль в бюджетном выравнивании субъектов РФ.	ПК-6	Знать: - механизм межбюджетных отношений; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования; Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.	контрольная работа № 2
8	Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами	Понятие внебюджетных фондов, их сущность и назначение. Классификация внебюджетных фондов. Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования.	ПК-6	Знать: - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; - стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; Уметь: - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.	
Промежуточная аттестация			ПК-6	все перечисленные знания, умения, навыки	Зачет

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Для проведения текущего контроля предусмотрено выполнение тестов, проведение контрольных работ.

Примеры тестовых заданий:

1. ... – свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.
- 1) федеральный бюджет



1507662642

- 2) консолидированный бюджет
 - 3) бюджетная система
 - 4) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов
2. В форме федеральных законов разрабатываются и утверждаются...
- 1) федеральный бюджет
 - 2) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов
 - 3) бюджеты субъектов Российской Федерации
 - 4) местные бюджеты
3. ... - основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
- 1) бюджет государства
 - 2) бюджетное устройство
 - 3) бюджетная система
 - 4) бюджетная классификация

Шкала оценивания:

Количество правильных ответов в тесте	0...49 %	50%-74%	75-85%	86-100%
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примеры заданий для проведения контрольной работы:

1. Приведите состав налоговых и неналоговых доходов бюджетов.
2. Укажите сходства и отличия дотаций, субсидий и субвенций. Приведите примеры их применения.
3. Назовите единые для бюджетов всех уровней бюджетной системы разделы классификации расходов. Подробнее опишите ведомственную классификацию расходов.
4. На основе предложенных данных (бюджет муниципального образования) рассчитать динамику и структуру статей доходной, расходной частей бюджета, сделать выводы, при необходимости предложить источники покрытия дефицита бюджета.

Критерии оценивания:

«отлично», если студент справился более чем с 90% задания;

«хорошо», если студент справился с 70% задания;

«удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Количество баллов	0...4	5...6	7...8	9...10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации" является обязательной, проводится в форме зачета. С целью проверки сформированности у студентов соответствующей знаний, умений, навыков, предусмотренных соответствующей компетенцией (ПК-6), зачет проводится в устной форме.

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие, основные задачи и функции бюджета. Роль бюджета в экономике и социальном развитии страны.
2. Содержание и значение бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Характеристика основных направлений бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации и принципы его организации.
5. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
6. Особенности построения бюджетных систем унитарных и федеративных государств.
7. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.



1507662642

8. Бюджетная классификация Российской Федерации, порядок ее применения.
 9. Понятие, классификация доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
 10. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.
 11. Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов.
 12. Главные администраторы, администраторы доходов бюджета, их функции и полномочия.
 13. Понятие расходов бюджетов. Классификация расходов по разделам. Ведомственная классификация расходов.
 14. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
 15. Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их функции и полномочия.
 16. Финансовое обеспечение расходов на государственную поддержку отраслей материального производства, регулирование экономики, социальную сферу.
 17. Источники финансирования дефицитов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.
 18. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных этапах.
 19. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
 20. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
 21. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета.
 22. Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль, его значение и правовое обеспечение.
 23. Формы финансового контроля.
 24. Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды.
 25. Характеристика межбюджетных отношений между Российской Федерацией, регионами и муниципальными образованиями.
- Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является зачёт.

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание



1507662642

эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
– оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий)	30%
Посещение лекций/практических занятий	10%
Выполнение заданий по самостоятельной работе (эссе, домашние задания, доклады (рефераты))	35%
Дискуссии, кейс-стади, и другие активные методы обучения	15%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

– оценки за работу в семестре – оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
– оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) – 40 %.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» созданы фонды оценочных средств, включающие вопросы для проведения тестов, зачета, задание для выполнения контрольных работ, домашних заданий.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации"

6.1 Основная литература

1. Грицюк, Т. В. Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Финансы и статистика, 2013. – 560 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219850. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и Ко, 2014. – 310 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255787. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России [Текст] : учебник для магистров: [для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 (521500) "Юриспруденция" и 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность"] / Гос. НИИ системного анализа Счетной палаты РФ. – Москва : Юрайт, 2012. – 483 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 320 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259203. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Елисеев, В. П. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения: практическое пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 101 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97501. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации : субфедеральный и местный уровни: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и Ко, 2016. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83325. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Александров, И. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / И. М. Александров. – Москва : Дашков и Ко, 2006. – 486 с.
5. Годин, А. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / А. М. Годин, Н. С. Максимова, И. В. Подпорина. – Москва : Дашков и Ко, 2005. – 568 с.
6. Годин, А. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для экономических



1507662642

6.3 Методическая литература

1. Шевелева, О. Б. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки бакалавра 080100.62 «Экономика» (профиль подготовки 080107.62 «Финансы и кредит») очной формы обучения / О. Б. Шевелева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 13с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5334>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Шевелева, О. Б. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 80100.62 «Экономика» (профиль 080107.62 «Финансы и кредит») очной формы обучения / О. Б. Шевелева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 44с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5335>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Шевелева, О. Б. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения контрольных работ для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль подготовки 080107.62 «Финансы и кредит») заочной формы обучения / О. Б. Шевелева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 18с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5336>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При изучении дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» могут быть использованы следующие компьютерные программы MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации - www.ach.gov.ru
5. Официальный сайт Центра фискальной политики - www.fpcenter.ru
6. Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации"

Изучение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы и нормативно-правовых актов по вопросам программы, подготовку к практическим занятиям, а также выполнение домашних заданий.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы для проведения коллоквиумов, зачета, задание для выполнения контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), домашних заданий.

Начинать изучение дисциплины следует с ознакомлением с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, формируемыми в процессе изучения. При подготовке к занятиям следует проработать конспекты лекций, изучая отдельные вопросы с использованием предложенных источников литературы. Все неясные вопросы студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office



3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации"

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами и подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач;
- дискуссии;
- работа в группах;
- блиц-опросы.



1507662642



1507662642

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Бюджетная система Российской Федерации»

6.1 Основная литература

1. Александров, И. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / И. М. Александров, О. В. Субботина. – Москва : Дашков и К, 2012. – 448 с.
2. Бюджетная система России [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2016. – 591 с.
3. Бюджетная система России [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 703 с.
4. Ермасова, Н. Б. Бюджетная система РФ [Текст] : учебник / Н. Б. Ермасова. – Москва : Высшее образование, 2009. – 715 с.
5. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. – Москва : Дашков и Ко, 2014. – 310 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Бегунова, С. В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Бегунова. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Бюджетная система России [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2016. – 591 с.
3. Куликов, Н. И. Современная бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Куликов, Л. Н. Чайникова, Е. Ю. Бабенко. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 105 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277801>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Карпов, Э. С. Бюджетный контроль в Российской Федерации [Текст] : моногр. / Э. С. Карпов. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 139 с. - (Научная мысль).
5. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К, 2016. – 252 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
6. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. В. Карчевского. – Москва : Вузовский учебник, 2013. – 224 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.