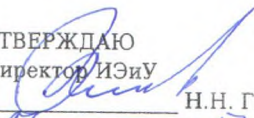


38.03.01.02.Б1.Б-2013-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
«17» 05 2017»

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1497834390

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: опасные и вредные факторы в среде обитания человека

Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека

Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- опасные и вредные факторы в среде обитания человека

Уметь:

- идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека

Владеть:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

В области формирующей у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов		142	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			



1498190813

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
		Внеаудиторная работа	
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		123	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Теоретические основы БЖД. Основные понятия и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиома безопасности жизнедеятельности.	6	2	
2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни	6	2	
3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей. Общая характеристика и классификация защитных средств.	6	1	



1498190813

<p>4. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Чрезвычайные ситуации мирного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников <u>ЧС техногенного характера</u>. Фаза развития ЧС. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в ЧС, масштабы воздействия. Характеристика поражающих факторов источников <u>ЧС природного характера</u>. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. <u>Антропогенные опасности</u>. <u>Социальные опасности</u>. Классификации по природе, по организации, по половозрастному признаку и т.д. <u>Поражающие факторы</u> ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения</p>	6	1	
<p>5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрана труда. Система управления охраной труда на предприятии. Планирование мероприятий по охране труда и их стимулирование. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Аттестация рабочих мест. Специальная оценка условий труда. Сертификация. Страхование техногенных рисков. Обучение по охране труда работников организаций. Профотбор. Медицинские освидетельствования. Защита населения от опасностей ЧС.</p>	6	1	
<p>6. Экономические основы управления безопасностью. Понятие ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, ЧС техногенного и антропогенного происхождения. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда по ликвидации ЧС. Экономические основы управления безопасностью.</p>	4	1	
ИТОГО	34	8	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Исследование метеорологических условий на рабочем месте			
Оценка химической опасности при чрезвычайных ситуациях	2		
Контроль производственного освещения	2		
Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	2	
Изучение принципа действия и выбор средств тушения пожаров	2		
Оценка напряженности трудового процесса	2		



1498190813

Выбор эффективных средств индивидуальной защиты работника	2		
Оказание первой помощи пострадавшим	2	2	
ИТОГО	16	4	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Написание реферата	14	79	
Подготовка к мини контрольным	22	22	
Подготовка к экзаменам	22	22	
ИТОГО	58	123	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Теоретические основы БЖД.	Основные понятия и определения.	ОК-9	Знать: Основные понятия и определения. Уметь оценивать ущерб здоровью человека Получить навыки определения причин воздействия вредных факторов на человека	Мини контрольная
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные факторы окружающей среды	ОК-9	Знать классификацию опасностей Уметь находить опасности в среде обитания Получить навыки определения опасностей в среде обитания	Мини контрольная



1498190813

3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Принципы и методы защиты человека от опасностей	ОК-9	Знать принципы и методы защиты человека от опасностей Уметь применять принципы и методы защиты человека от опасностей Получить навыки защиты человека от опасностей	Мини контрольная, реферат
4.	Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Классификация ЧС мирного и военного времени	ОК-9	Знать классификацию ЧС Уметь идентифицировать ЧС Получить навыки поведения в ЧС	Мини контрольная, реферат
5.	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	Основные нормативноправовые документы обеспечения безопасности на предприятии. Система управления охраной труда на предприятии.	ОК-9	Знать основные нормативноправовые документы обеспечения безопасности на предприятии. Уметь определять классы условий труда на предприятии Получить навыки определения классов условий труда на предприятии	Мини контрольная, реферат
6.	Экономические основы управления безопасностью.	Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, ЧС техногенного и антропогенного происхождения. Основы управления безопасностью.	ОК-9	Знать виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий Уметь минимизировать затраты на безопасные условия труда Получить навыки экономического управления безопасностью	Мини контрольная, реферат

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля являются мини контрольные работы и написание реферата. За время обучения проводятся четыре мини контрольные, они включают пять вопросов на которые обучающийся должен дать письменные ответы. Общая оценка по текущему контролю при наличии двух оценочных форм выставляется как средняя арифметическая.

Примерные вопросы для мини контрольных:

1. Понятие безопасность жизнедеятельности.
2. Понятие охрана труда.
3. Классификация опасных и вредных факторов.
4. Понятие приемлемый риск.



1498190813

5. Методы обеспечения безопасности.

Критерии оценивания мини контрольных:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на пять вопросов;
- 80 баллов – при правильном ответе на четыре вопроса;
- 60 баллов – при правильном ответе на три вопроса;
- 40 баллов – при правильном ответе на два вопроса;
- 20 баллов – при правильном ответе на один вопрос;
- 0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	21 - 100	0 - 20
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

Требования к написанию реферата. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения. Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Реферат включает в себя пять вопросов из разных разделов дисциплины.

Критерии оценивания реферата:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на пять вопросов;
- 80 баллов – при правильном ответе на четыре вопроса;
- 60 баллов – при правильном ответе на три вопроса;
- 40 баллов – при правильном ответе на два вопроса;
- 20 баллов – при правильном ответе на один вопрос;
- 0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	21 - 100	0 - 20
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

Примерные темы рефератов

1. Виды и условия трудовой деятельности. Естественная система защиты
2. Аксиома о зонах и времени действия опасности.
3. Ионизирующие излучения.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при ЧС.
5. Психофизическая деятельность человека
6. Планирование мероприятий по охране труда и их стимулирование.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе зачета определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Студенту для сдачи экзамена задаются четыре вопроса из различных разделов дисциплин.

Критерии оценивания экзамена:

- 100 баллов – при правильном ответе на четыре вопроса;
- 80 баллов – при правильном ответе на три вопроса;
- 60 баллов – при правильном ответе на два вопроса;
- менее 60 баллов – при правильном ответе на 1 вопрос или при отсутствии правильных ответов.

Баллы	100	80	60	Менее 60
Оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Характерные системы «человек-среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия:



1498190813

- комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.
3. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
 4. Классификация негативных факторов производственной среды: физические, химические, биологические, психофизиологические; травмирующие и вредные зоны.
 5. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов.
 6. Физические факторы
 7. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Основные понятия и определения.
 8. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера и объектов экономики по потенциальной опасности.
 9. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий..
 10. ЧС экологического характера.
 11. Антропогенные опасности. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Надежность человека как звена технической системы.
 12. Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
 13. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонение параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения.
 14. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним.
 15. Контроль параметров микроклимата.
 16. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение.
 17. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, ЧС техногенного и антропогенного происхождения.
 18. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
 19. Финансирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.
 20. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
 21. Основы проектирования технических средств пониженной шумности и виброактивности. Вибропоглощающие и «малозумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция.
 22. Акустические колебания. Постоянный, непостоянный шум. Действие шума на человека. Нормирование шума
 23. Выбор и применение СИЗ на производстве.
 24. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.
 25. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статистических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.
 26. Нормирование электромагнитных полей. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.
 27. Защита от ЭМП.
 28. Ударная волна и ее параметры. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.
 29. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества,
 30. Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.
 31. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС.



1498190813

32. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

33. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

34. Тяжесть и напряженность трудового процесса (понятия, критерии оценки)

35. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений.

36. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь другие заболевания. Отдельные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

37. Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного времени.

38. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

39. Надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. Законодательства (правовые меры) по охране окружающей среды.

40. Ответственность за нарушение законодательств в области защиты населения в ЧС мирного и военного времени .

41. Приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе зачета определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Студенту для сдачи экзамена задаются четыре вопроса из различных разделов дисциплин.

Критерии оценивания экзамена:

- 100 баллов - при правильном ответе на четыре вопроса;

- 80 баллов - при правильном ответе на три вопроса;

- 60 баллов - при правильном ответе на два вопроса;

- менее 60 баллов - при правильном ответе на 1 вопрос или при отсутствии правильных ответов.

Баллы	100	80	60	Менее 60
Оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Характерные системы «человек-среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда.

2. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

3. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4. Классификация негативных факторов производственной среды: физические, химические, биологические, психофизиологические; травмирующие и вредные зоны.

5. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов.

6. Физические факторы

7. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Основные понятия и определения.

8. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера и объектов экономики по потенциальной опасности.

9. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий..

10. ЧС экологического характера.

11. Антропогенные опасности. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Надежность человека как звена технической системы.

12. Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

13. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонение параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегрева и охлаждения.

14. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним.



1498190813

15. Контроль параметров микроклимата.
16. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение.
17. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, ЧС техногенного и антропогенного происхождения.
18. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
19. Финансирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.
20. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
21. Основы проектирования технических средств пониженной шумности и виброактивности. Вибропоглощающие и «малозумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция.
22. Акустические колебания. Постоянный, непостоянный шум. Действие шума на человека. Нормирование шума
23. Выбор и применение СИЗ на производстве.
24. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.
25. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статистических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.
26. Нормирование электромагнитных полей. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.
27. Защита от ЭМП.
28. Ударная волна и ее параметры. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.
29. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества,
30. Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.
31. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС.
32. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
33. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
34. Тяжесть и напряженность трудового процесса (понятия, критерии оценки)
35. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений.
36. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь другие заболевания. Отдельные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
37. Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного времени.
38. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
39. Надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. Законодательства (правовые меры) по охране окружающей среды.
40. Ответственность за нарушение законодательств в области защиты населения в ЧС мирного и военного времени .
41. Приемы оказания первой помощи пострадавшим.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные



1498190813

вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает пять вопросов, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение десяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 193 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utchposob:common>

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Ростов-н/Д : Феникс, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования / В. А. Акимов [и др.]. – Москва : Высшая школа, 2007. – 592 с.

3. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для экономических специальностей вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий. – Москва : Вузовский учебник, 2006. – 208 с.

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.



1498190813

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств



1498190813



1498190813

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К, 2011. – 448 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. – Москва : Юрайт, 2013. – 682 с.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Загл. с экрана (дата обращения 10.08.2017).
4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1 – Загл. с экрана (дата обращения 10.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 302 с.
2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 10.08.2017).
3. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 736 с.
4. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 10.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория безопасности жизнедеятельности, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.