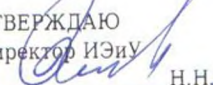


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
« 19 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1510027877

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ИФиСН



О.И. Калинина
ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук



С.А. Ковалевский

ФИО

подпись

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 12 от 16.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая
безопасность»



Э.М. Лубкова

подпись

ФИО



1510027877

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Знать: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь: основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения

Владеть: основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь:

- основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения

Владеть:

- основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем

2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Профессиональная этика и служебный этикет, Психология.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся:

обучающийся должен знать:

- основы мировой и отечественной истории, культурологии, основы экономики и права, психологии, этики и цикл естественных дисциплин;

обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками;

обучающийся должен владеть:

- навыками использования общетеоретических методов познания.

3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	34	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	4	



1510027877

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56	94	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1: Метафилософия			
Лекция № 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Предмет философии. Проблема возникновения философии. Место и роль философии в культуре. Мифологическая, религиозная философская и научная картины мира. Предмет и метод философии как проблема. Специфика философских проблем. Структура философского знания.	2	1	
Раздел 2: Основные философские школы			
Лекция № 2. Восточная философия Особенности древневосточной философии и ее основные проблемы. Древнеиндийские религиозно-философские учения: ведизм, буддизм, индуизм. Древнекитайские философские школы: конфуцианство, даосизм. Специфика миропонимания в китайской философии.	2		
Лекция № 3. Античная натурфилософия Периодизация античной философии и ее основные черты. Условия возникновения развития философии в Древней Греции. Переход от мифологического сознания к логическому. Натурфилософия и космоцентризм. Постановка и решение проблемы первоосновы и изменчивости бытия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, школа Пифагора, школа атомистов.	2	1	
Лекция № 4. Классическая античная философия Переосмысление философской проблематики: антропологический поворот. Человек как объект философской рефлексии: Софисты и Сократ. Становление метафизики. «Учение об идеях» Платона. Теория познания и учение о государстве Платона. Аристотель: «учение о форме и материи» и «учение о познании». Представление Аристотеля о человеке и государстве.	2	1	
Лекция №5. Средневековая философия Средневековая теология. Теоцентризм как фундаментальный принцип метафизики средневековья. Библия как основа формирования философской проблематики: монотеизм, теоцентризм, креационизм, откровение, антропоцентризм, инкарнация, спасение. Основные этапы средневековой философии. Проблема отношений веры и разума в теории познания. Проблема универсалий.	2		



1510027877

<p>Лекция № 6. Новоевропейская философия Эпистемологический поворот. Особенности научного мышления Нового времени: практические и теоретические задачи философии и науки. Эмпиризм и новая методология Ф. Бэкона. Рационализм, скептицизм и дедукция Р. Декарта. Английский эмпиризм Д. Локка и Дж. Беркли.</p>	2	1	
<p>Лекция № 7. Немецкая классическая философия Особенности немецкой классической философии и ее основная проблематика. Трансцендентальная философия И. Канта. Структура познающего субъекта: формы и уровни познания. Априорное и апостериорное знание. «Вещь-в-себе» как объект познания. Развитие идей И. Канта в учениях последователей.</p>	2	1	
<p>Лекция № 8. Современная западная (неклассическая) философия Особенности зарождения западной современной философии и ее основные характеристики. Множественность типов философствования. Рационализм и иррационализм в современной философии. Обзор направлений в рамках рационалистической линии в современной философии: марксизм, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, структурализм. Иррационализм в современной философии: волюнтаризм («философия жизни»), герменевтика, феноменология, экзистенциализм, психоаналитическая школа, постмодернизм.</p>	2	1	
<p>Лекция № 8. Современная западная (неклассическая) философия Особенности зарождения западной современной философии и ее основные характеристики. Множественность типов философствования. Рационализм и иррационализм в современной философии. Обзор направлений в рамках рационалистической линии в современной философии: марксизм, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, структурализм. Иррационализм в современной философии: волюнтаризм («философия жизни»), герменевтика, феноменология, экзистенциализм, психоаналитическая школа, постмодернизм.</p>	4		
Раздел 3: Основные проблемы и разделы философии			
<p>Лекция № 9. Онтология Область изучения метафизики. Онтология как учение о бытии: условия возможности сущего, законы и способы его существования. Сферы бытия и формы его проявления. Проблема субстанции в философии. Понятие идеального и материального. Монистические и плюралистические концепции бытия. Проблема существования материи. Фундаментальные категории онтологии: пространство, время, движение, развитие.</p>	2		
<p>Лекция № 10. Философия сознания Проблема идеального. Точки зрения на проблему происхождения сознания. Критерии сознания. Структура сознания и его характеристики. Проблема «сознание-тело». Сознание и бессознательное в психике человека (З. Фрейд). Проблема существования «другого сознания».</p>	2		
<p>Лекция № 11. Гносеология Гносеология как учение о соотношении познающей субъективности и объективной реальности. Проблема определения знания и его обоснование. Виды знания. Философия о познаваемости бытия. Проблема истины в философии (корреспондентная, когерентная, конвенционалистская, прагматическая концепции).</p>	2		
<p>Лекция № 12. Философия науки (эпистемология) Наука и философия: история становления дифференцированных систем знания, становление науки и критериев научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного познания (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Научные революции: смена типов рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая.</p>	2		



1510027877

Лекция № 13. Антропология Проблема человека в историко-философском контексте. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Проблема отношения человека и природы. Смысл человеческого бытия. Жизнь, смерть и бессмертие как философские проблемы.	2		
Лекция № 14. Этика Этика как учение о категориях морали: добро, зло, долг, совесть. Специфика моральных суждений. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Проблема существования абсолютных этических норм. Этический релятивизм на фоне плюрализма культур. Проблема выбора критерия морали (гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм, утилитаризм, деонтология).	2		
Лекция № 15. Социальная и политическая философия (праксиология) Социальная философия как учение о происхождении и законах развития человеческого общества. Основные концепции происхождения общества и государства. Общество и его структура. Культура и цивилизация. Основные концепции философии истории. Государство как социальный институт. Гражданское общество и государство.	2		
Лекция № 16. Футурология. Будущее цивилизации как философская проблема. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. «Римский клуб» и концепция устойчивого развития. Сценарии развития будущего цивилизации.	2		
Итого:	34	6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Раздел 3: Основные проблемы и разделы философии		
ПР № 1. Онтология.	2	1
ПР № 2. Философия сознания.	4	1
ПР № 3. Гносеология.	4	
ПР № 4. Философия науки (эпистемология)	4	
ПР № 5. Антропология.	4	1
ПР № 6. Этика.	4	
ПР № 7. Праксиология (социальная и политическая философия)	4	
ПР № 8. Феномен идеологии.	4	
ПР № 9. Футурология.	4	1
Итого	34	4



1510027877

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1: Метафилософия		
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 1	2	4
Раздел 2 : Основные философские школы		
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 2	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 3	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 4	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 5	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 6	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 7	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 8	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 9	2	4
Подготовка и оформление реферата / контрольной работы	4	6
Раздел 3: Основные проблемы и разделы философии		
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 1	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 2	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 3	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 4	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 5	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 6	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 7	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 8	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 9	2	4
Итого	40	94

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1510027877

1.	Метафилософия	1.Философия, ее предмет и место в культуре.	ОК - 1 - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: особенности различных типов мировоззрения;	Тестирование
2.	Основные философские школы	2. Восточная философия 3. Античная натурфилософия 4. Классическая античная философия 5. Средневековая философия 6. Новоевропейская философия 7. Классическая немецкая философия 8. Современная западная (неклассическая) философия	ОК - 1 - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы	Уметь: ориентироваться в основных философских направлениях; Владеть основами философских знаний;	Подготовка реферата (контрольной работы)
3.	Основные проблемы и разделы философии	9.Онтология 10. Философия сознания 11.Гносеология 12. Философия науки (эпистемология) 13.Антропология 14.Этика 15.Праксиология (социальная и политическая философия) 16. Феномен идеологии 17.Футурология	ОК - 1 - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы	Знать основные философские проблемы; Уметь формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; Владеть способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.	Опрос по темам практических занятий

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами текущего контроля по Разделу 1 : «Метафилософия» являются тестовые задания. При проведении текущего контроля обучающийся должен ответить на тестовые задания в системе «Moodle» по соответствующей тематике.

Примеры тестовых заданий

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в:
 - Индии;
 - Вавилоне;



1510027877

- Греции;
- Китае.

2. Источниками для реконструкции мифопоэтической картины мира являются...

Укажите не менее двух вариантов ответов

- данные этнографии
- данные палеонтологии
- научные теории
- философские концепции

3. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в этом мире есть...

- религия
- искусство
- мифология:
- философия

Критерии оценивания:

Отл. – при 85-100 % правильных ответах;

Хор. – при 75-84 % правильных ответов;

Удовл. – при 65-74 % правильных ответов;

Неуд. – 0 – 64% правильных ответов.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Оценочным средством текущего контроля по Разделу 2 : «Основные философские школы» является подготовка рефератов по одной из следующих, согласованных с преподавателем, тем:

1. Особенности философских идей Древнего Востока.
2. Буддизм и его основные идеи.
3. Социально-философские представления конфуцианства.
4. Первые натурфилософские школы древней Греции
5. Проблема истины в философии софистов и Сократа.
6. Учение Платона об «идеях» и его эволюция у неоплатоников.
7. Метафизика и логика Аристотеля.
8. Философское значение библейских идей в эпоху средневековья.
9. Исламская философия средневековья.
10. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
11. Особенности эмпиризма (Ф. Бэкона) и рационализма (Р. Декарт).
12. Английский эмпиризм Дж. Локка, Дж. Беркли.
13. Принципы трансцендентальной философии И. Канта.
14. Система и метод Гегеля.
15. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.
16. «Философия жизни» в идеях А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С. Кьеркегора.
17. Проблема человека в экзистенциализме.
18. Идеи и принципы постмодернистской философии.

Подготовка реферата направлена на формирование умений и навыков:

- работы с текстами учебной и научно-исследовательской литературы;
- вычленять и последовательно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы;
- ориентироваться в основных философских направлениях;
- формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений.

Структура реферата должна включать несколько частей: введение, несколько разделов (два или три), заключение, список литературы. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения вопроса. Содержание основной части реферата должно представлять собой последовательное изложение сути определенного вопроса, решение проблемы. Поэтому структура (содержание) реферата должно раскрывать важнейшие положения изучаемой проблемы (или отображать



1510027877

этапы развития основной идеи). При цитировании необходимо ссылаться на источники (сноски внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Объем – 10-15 страниц 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал.

Критерии оценки:

0...64 - тема реферата нераскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна из указанных частей работы.

65...74 - тема реферата раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей реферата.

75...84 - тема реферата в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура соответствует указанным требованиям.

85...100 - тема реферата полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Текущий контроль по Разделу 3 : «Основные проблемы и разделы философии» заключается в опросе обучающихся по тематике практических занятий №№ 1 - 9, согласно методическим указаниям их проведения.

При проведении текущего контроля обучающийся раскрывает тему соответствующего доклада, анализирует ее проблему, делает выводы.

Критерии оценивания:

85 – 100 баллов – при полном правильном раскрытии темы с использованием дополнительных визуальных средств (мультимедийные презентации, графики, схемы, рисунки и т.д.);

75 – 84 баллов – при правильном полном раскрытии темы;

65 – 74 баллов – при правильном, но неполном раскрытии темы;

0 - 64 баллов – при неправильном раскрытии темы.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие рефераты.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устный ответ обучающегося на два вопроса:

1. Предмет, содержание и функции философии. Основные разделы философского знания и их проблематика.

2. Источники философского знания. Философия в соотношении с мифологией, религией, искусством, наукой.

3. Древневосточная философия (индийские религиозно-философские учения).

4. Древневосточная философия (китайские религиозно-философские учения).

5. Античная натурфилософия. Проблема «первоначала» (милетская школа, Пифагор, Демокрит).

6. Проблема статичности и динамичности бытия (Гераклит и Парменид).

7. Политическая и этическая проблематика в античной философии (софисты, Сократ).

8. «Теория идей» Платона: онтологический и гносеологический аспекты.

9. Учение о «форме и материи» Аристотеля: проблемы существования и познания.

10. Особенности и периодизация средневековой философии. Философское значение библейских идей (теоцентризм, креационизм, монотеизм, откровение, антропоцентризм, фатализм, спасение души).

11. Проблема универсалий в средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм).

12. Особенности научно-философского мышления в Новое время.

13. Эмпирическая гносеология Ф. Бэкона.

14. Рационализм и скептицизм Р. Декарта.

15. Английский эмпиризм: Дж. Локка, Дж. Беркли.

16. Трансцендентальная философия И. Канта.



1510027877

17. Современная философия: основные тенденции и направления.
 18. Проблема субстанции в онтологии: материализм и идеализма; монизм, дуализм, плюрализм.
 19. Материя и формы ее существования.
 20. Основные проблемы философии сознания (природа сознания, существование «другого сознания», отношения «сознание-тело»).
 21. Критерии сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное.
 22. Гносеология как раздел философии. Основные проблемы и категории (знание, познание, субъект, объект, истина).
 23. Проблема познаваемости мира.
 24. Проблема истины в философии (классическая, прагматическая, когерентная, конвенциональная теории).
 25. Структура научного знания. Критерии научного знания.
 26. Развитие науки и рост научного знания: К. Поппер, И. Лакатос,
 27. Научные революции и смены типов рациональности: Т. Кун.
 28. Особенность науки в современном обществе (П. Фейерабенд).
 29. Онтология как область философского знания. Основные проблемы и направления.
 30. Проблема определения понятий «человек», «индивид» и «личность». Биопсихосоциальная природа личности.
 31. Философское значение вопросов о смысле жизни и смысле смерти.
 32. Этика как раздел философии. Основные проблемы и категории этики.
 33. Основные направления этики (гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, аскетизм).
 34. Происхождение моральных норм: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).
 35. Сущность и происхождение общества и государства (основные концепции в истории философии).
 36. Структура, признаки и функции государства. Государство и гражданское общество.
 37. Формы государственного правления и политические режимы.
 38. Сущность и происхождение идеологии.
 39. Классические идеологии: либерализм, консерватизм.
 40. Классические идеологии: коммунизм и фашизм.
 41. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
- Критерии оценивания:
- отсутствие знаний по двум вопросам, неумение применять знания из области философии науки – 0...64 баллов.
 - общие знания по двум вопросам или полное знание одного вопроса; в целом владения навыками или частично усвоенные умения – 65...74 баллов;
 - в целом хорошо сформированные знания по двум вопросам, хорошее владение навыками; – 75...84
 - отлично сформированные систематические знания; успешно применяемые умения, полное владение навыками и систематическое их применение – 85...100 баллов.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля на проводимых по расписанию консультациях обучающиеся представляют преподавателю подготовленный реферат. Преподаватель анализирует содержащиеся в реферате элементы, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания реферата (контрольной работы) доводятся до сведения обучающихся не позднее пяти учебных дней после его сдачи.

При проведении текущего контроля по разделу «Основные проблемы и разделы философии» при подготовке докладов на заданные темы обучающиеся руководствуются методическими указаниями к семинарским (практическим) занятиям и по самостоятельной работе.

При проведении промежуточной аттестации во время экзамена обучающийся берет произвольно выбранный билет, где даны формулировки двух вопросов по курсу. Обучающийся готовится по билету в течение 40 минут, затем устно излагает содержание ответов преподавателю.



1510027877

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Философия"

6.1 Основная литература

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Флинта, 2012. – 330 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115126. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>
3. Алексеев, А. П. Современная зарубежная философия[Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. – 124 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277010. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Губин, В. Д. Философия: Актуальные проблемы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Философия" / В. Д. Губин. – Москва : Омега-Л, 2006. – 370 с.
2. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности "Философия" / И. В. Черникова [и др.]; под. ред. И. Г. Митченкова, А. Ю. Винникова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 423 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90026&type=utchposob:common>

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.
2. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
3. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
4. Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине и по написанию реферата (контрольной работы), обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники. Перед зачетом в обязательном порядке проводится консультация по курсу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Opera



1510027877

5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция;
- интерактивные лекции: проблемная лекция по теме «Философия ее предмет и место в культуре», лекция-беседа по теме «Средневековая философия»;
- проведение дискуссий на практических занятиях по всем темам курса.



1510027877

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Философия»

6.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2010. – 592 с.
2. Батулин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батулин. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490/ (дата обращения 15.08.2017).
3. Зотов, А. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Зотов, В. В. Миронова, А. В. Разин. – Москва : Проспект, 2016. – 412 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1/ (дата обращения 15.08.2017).
4. Митченков, И. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common> (дата обращения 15.08.2017).
5. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (дата обращения 15.08.2017).
6. Философия : учебное пособие / под ред. С. А. Хмелевской. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 224 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233223> (дата обращения 15.08.2017).
7. Философия [Текст] : учебник / Г. И. Иконникова [и др.] ; под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2006. – 506 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. История философии : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии ; науч. ред. С.П. Липовой и др. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 110 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (дата обращения 15.08.2017).
3. История философии [Текст] : учебник / отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 730 с.
4. Канке, В. А. Современная философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 828 с.

6. Философия : практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295> (дата обращения 15.08.2017).
7. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилофским специальности и направлению подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – Москва : Гардарики, 2008. – 828 с.
8. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира [Текст] : учебник / А. Н. Чанышев. – Москва : Академический проект, 2006. – 608 с. – Фундаментальная наука).
9. Чуешов, В. И. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций / В. И. Чуешов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111909/ (дата обращения 15.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.