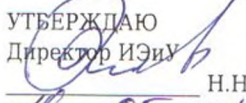


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
«19» 05 2017.

Рабочая программа дисциплины

Внешиэкономическая деятельность организаций

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1511295064

Рабочую программу составил
Доцент кафедры Экономики *Ю.С. Якунина* Ю.С. Якунина
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры экономики

Протокол № 11 от 26.04.17

Зав. кафедрой экономики

[подпись]
подпись

Л.В. Кузнецова
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 12 от 16.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая
безопасность»

[подпись] Э.М. Лубкова

подпись

ФИО



1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность организаций", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Знать: виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты ВЭД

- виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Уметь:

- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

- проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Владеть:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

- навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

2 Место дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций" в структуре ОПОП специалиста

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Управление организацией (предприятием), Экономическая безопасность, Диагностика и прогнозирование угроз организации.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения.

Умение:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

- производить расчеты математических величин.

Владение:

- методами экономической теории;

- методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области коммерции.



1511295064

3 Объем дисциплины "Внеэкономическая деятельность организаций" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Внеэкономическая деятельность организаций" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	50		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		128	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Внеэкономическая деятельность организаций", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ЗФ	ОФ
1. Введение во внешнеэкономическую деятельность	1	8
1.1. Понятие ВЭД Внеэкономическая сфера страны. Виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Развитие сферы ВЭД в России. Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобализации мировой экономики. Особые режимы ВЭД. Взаимодействие России с ВТО.	0,5	4



1511295064

1.2. Внешнеэкономическая стратегия предприятия Сущность планирования ВЭД. Принципы и последовательность разработки стратегии ВЭД. Программа развития ВЭД и бизнес-план. Инвестиционные проекты ЮНИДО. Целевые функции и приоритеты развития ВЭД. Трудности, риски и методы управления рисками.	0,5	4
2. Заключение внешнеэкономического контракта при международных торгово-посреднических операциях	1	12
2.1. Выбор иностранного партнера Необходимость выбора иностранного партнера. Инструменты выбора. Процесс выбора и определения целей. Инвентаризация собираемой информации. Источники сбора информации, анализ сбора данных. База данных COMTRADE и система ALIX. Доступность рынка: физическая, коммерческая, регламентирование доступа на рынок. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Ответность фирм и проблемы сопоставимости финансовой отчетности. Расчет психологической цены товара.	-	2
2.2. Внешнеэкономический контракт Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. ИНКОТЕРМС: понятие, роль в регулировании поставки товара. Венская конвенция ООН. Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Особенности делового общения с зарубежными партнерами. Содержание контракта. Обязанности сторон при заключении договора. Базисные условия поставки. Качество товара. Качество товара в соответствии со стандартом ИСО 9001:2000. Срок и дата поставки. Цена и общая сумма контракта. Упаковка и маркировка товара.	0,5	6
2.3. Международные торгово-посреднические операции Понятие внешнеторгового посредничества. Выбор посредника. Виды посредников. Дилерские операции, брокеры. Комиссионные фирмы, договоры консигнации. Торговые агенты и агентские соглашения. Дистрибьюторские услуги. Объем прав посредников. Способы вознаграждения посредников. Посредничество на российском рынке. Транспортное обеспечение международных перевозок. Посредничество на российских рынках. Дистрибьюторские услуги в России.	0,5	4
3. Таможенное регулирование и обмен коммерческими технологиями	1	4
3.1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Организация таможенного дела в Российской Федерации. Таможенные платежи как механизм тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Основные правила декларирования товаров.	0,5	2
3.2. Международный обмен коммерческими технологиями Объекты интеллектуальной собственности. Подготовка и подписание лицензионного договора. Кооперационное соглашение. Франчайзинг. Инжиниринг.	0,5	2
4. Образ фирмы и деловое общение на международном рынке	1	10
4.1. Формирование образа фирмы на международном рынке Роль качества во внешнеэкономической деятельности предприятия. Роль маркетинга и рекламы во внешнеэкономической деятельности. Формирование позитивного имиджа с помощью деятельности в PR.	0,5	5
4.2. Деловое общение во внешнеэкономической деятельности Важность делового общения во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формы и особенности делового общения. Подготовка переговоров. Проведение переговоров. Анализ результатов. Психологические аспекты организации делового общения. Особенности деловых партнеров - представителей различных стран.	0,5	5



1511295064

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ЗФ	ОФ
1. Понятие ВЭД	1	6
2. Внешнеэкономическая стратегия предприятия	1	6
3. Выбор иностранного партнера	1	6
4. Внешнеэкономический контракт	1	6
5. Международные торгово-посреднические операции	1	6
6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	6
7. Международный обмен коммерческими технологиями	1	6
8. Формирование образа фирмы на международном рынке	1	6
9. Деловое общение во внешнеэкономической деятельности	-	2

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ЗФ	ОФ
Домашнее задание № 1 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 2 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 3 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 4 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 5 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 6 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 7 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 8 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 9 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Домашнее задание № 10 Проработка конспекта лекций Проработка учебников	12	6
Подготовка к зачету	4	-



1511295064

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность организаций", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Введение во внешнеэкономическую деятельность	Внешнеэкономическая сфера страны. Виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Развитие сферы ВЭД в России. Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобализации мировой экономики. Особые режимы ВЭД. Взаимодействие России с ВТО.	ПК-35	знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД; уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, доклад, выполнение заданий в ЭС Moodle



1511295064

2.	<p>Заключение внешнеэкономического контракта при международных торгово-посредственных операциях</p>	<p>Источники правового регулирования договора купли-продажи товаров. ИНКОТЕРМС: понятие, роль в регулировании поставки товара. Венская конвенция ООН. Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Особенности делового общения с зарубежными партнерами. Содержание контракта. Обязанности сторон при заключении договора. Базисные условия поставки. Качество товара. Качество товара в соответствии со стандартом ИСО 9001:2000. Срок и дата поставки. Цена и общая сумма контракта. Упаковка и маркировка товара.</p>	ПК-35	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД; уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, доклад, выполнение заданий в ЭС Moodle</p>
3	<p>Таможенное регулирование и обмен коммерческими технологиями</p>	<p>Организация таможенного дела в Российской Федерации. Таможенные платежи как механизм тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Основные правила декларирования товаров.</p>	ПСК-1.2	<p>знать: виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации владеть: навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, доклад, выполнение заданий в ЭС Moodle</p>



1511295064

4	Образ фирмы и деловое общение на международном рынке	Важность делового общения во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формы и особенности делового общения. Подготовка переговоров. Проведение переговоров. Анализ результатов. Психологические аспекты организации делового общения. Особенности деловых партнеров – представителей различных стран.	ПСК-1.2	<p><i>знать:</i> виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;</p> <p><i>уметь:</i> проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p>	Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, доклад, выполнение заданий в ЭС Moodle
---	--	--	---------	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1.1. Перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Что представляет собой внешнеэкономическая сфера страны, и из каких уровней она состоит?
2. Назовите основные формы и виды внешнеэкономической деятельности.
3. Определите основные субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
4. Охарактеризуйте этапы развития ВЭД в России.
5. Выделите основные негативные и позитивные стороны глобализации.
6. Определите основные направления взаимодействия России и Евросоюза.
7. Назовите основные тенденции развития отношений между Россией и странами СНГ.
8. Что представляет собой планирование ВЭД?
9. Назовите основные задачи и принципы планирования ВЭД.
10. Реализация, каких этапов предполагает ВЭД?

Критерии оценивания:

- 10 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 8...9,9 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 6...7,9 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 2,5...5,9 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...2,4 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...5,9	6...7,9	8...9,9	10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.2. Тематика докладов

1. Особые режимы ВЭД.
2. Взаимодействие России с ВТО.
3. Особенности деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории РФ.
4. Порядок создания предприятий за рубежом с участием российского капитала.
5. База данных COMTRADE и система ALIX.
6. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
7. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.



1511295064

8. ИНКОТЕРМС: понятие, роль в регулировании поставки товара.
9. Венская конвенция ООН (1980 г).
10. Посредничество на российских рынках.

Критерии оценивания

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование	6
2	Степень раскрытия сущности проблемы	2
3	Актуальность темы доклада	1
4	Логика изложения	1
5	Обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2
6	Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы.	2
<i>Всего баллов</i>		до 14

Шкала оценивания

Количество баллов	0...6	7...9	10...12	13...14
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.1.3. Домашние задания

Домашнее задание № 1. Написать конспект на тему: «Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобализации мировой экономики».

Критерии оценивания:

- при правильном и полном решении задач, выполнении заданий, или с незначительными ошибками - 65...100 баллов;
- при решении задач со значительными ошибками, или неправильным решением задач, или не решением задач - 0...64 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.1.4. Тестовые задания

1. На каком уровне ВЭД предприятия рассматривается внешнеэкономический комплекс региона:
 - А) Макроуровень
 - Б) Мезоуровень
 - В) Мегаровень
 - Г) Микроуровень
2. Как называется письменное предложение о продаже товаров отправленное только в единственный адрес?
3. Формой внешней торговли не является:
 - А) Экспорт
 - Б) Франчайзинг
 - В) Инжиниринг
 - Г) Импорт
 - Д) Компенсационная сделка
 - Е) Форфейтинг
 - Ж) Факторинг
- 3) Бартерная сделка
4. Функции таможенного тарифа?
5. Какого способа определения качества не существует?
 - А) По стандарту
 - Б) По техническим условиям
 - В) По спецификации, указанной в контракте
 - Г) По образцу
 - Д) Способ tel-quel
 - Е) Существуют все способы
6. На каком этапе началось формирование системы методов нетарифного регулирования ВЭД:



1511295064

- А) 1986-1988 гг
- Б) 1989-1991 гг
- В) 1992-1995 гг
- Г) 1995-1999 гг
- Д) Современный этап

7. Какие документы используются для составления стратегического плана:

- А) Программа
- Б) Бизнес-план
- В) Положение
- Г) ПБУ

8. Допускается ли использование сокращений или аббревиатуры при наименовании сторон в контракте?

- А) Да, во всех случаях
- Б) Нет, ни в каком случае
- В) Да, только если общепризнанное наименование
- Г) Нет, если есть специальные оговорки

9. В каком году была принята методика технико-экономического обоснования?

- А) 2008
- Б) 1998
- В) 1978
- Г) 1888
- Д) 1988

10. ... - основные направления и цели организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

Критерии оценивания:

- 60...100 баллов - при правильном ответе на все 6 - 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ на тест дает 10 баллов;
- 0..59 баллов при правильном ответе только на 5 тестовых заданий

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2.1. Вопросы к зачету

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.
3. Уровни реализации и виды внешнеэкономической деятельности.
4. Система управления внешнеэкономической деятельностью.
5. Процедура организации работы внешнеторговой фирмы. Устав фирмы.
6. Поиск и выбор контрагентов фирмы.
7. Коммерческие предложения фирмы.
8. Общая характеристика внешнеэкономического контракта. Базисные условия ВЭК.
9. Сроки поставки товара. Качество, упаковка и маркировка товара.
10. Виды контрактных цен.
11. Формы расчета по международным сделкам.
12. Ответственность сторон за исполнение условий контракта.
13. Страхование международных сделок и арбитраж.
14. Понятие внешнеторгового посредничества.
15. Виды посредников.
16. Объем прав посредников и способы их вознаграждения.
17. Формы передачи коммерческих технологий.
18. Лицензионное соглашение.
19. Франчайзинг.
20. Инжиниринг.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» является зачёт:



1511295064

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

Итоговая оценка (экзамен или зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) - 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) - 40 %.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий)	30%
Посещение лекций/практических занятий	10%
Выполнение заданий по самостоятельной работе (эссе, домашние задания, доклады (рефераты))	35%
Дискуссии, кейс-стади, и другие активные методы обучения	15%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (экзамен или зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре - оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) - 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) - 40 %.

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-35, ПСК-1.2

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе успешной сдачи зачета.



1511295064

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающие должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ПК-35	владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	основные понятия, категории и инструменты ВЭД	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПСК-1.2	владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 85% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 75% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
	неудовл	удовл.	хорошо	отлично
ПК-35 владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность				
I - этап Знать - основные понятия, категории и инструменты ВЭД	Фрагментарные знания в области: основные понятия, категории и инструменты ВЭД / Отсутствие знаний	Неполные знания в области: основные понятия, категории и инструменты ВЭД	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: основные понятия, категории и инструменты ВЭД	Сформированные и систематические знания в области: основные понятия, категории и инструменты ВЭД
II - этап Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Фрагментарное умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность



1511295064

III - этап Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Фрагментарное владение способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность / Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Успешное и систематическое владение способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПСК 1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации				
I - этап Знать - виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Фрагментарные знания в области: виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации/ Отсутствие знаний	Неполные знания в области: виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Сформированные и систематические знания в области: виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации
II - этап Уметь проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Фрагментарное умение проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации
III - этап Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Фрагментарное владение навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации / Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Успешное и систематическое владение навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций"

6.1 Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 504 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114538. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Колесников, А. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие[Электронный ресурс]. –



1511295064

Минск : РИПО, 2016. – 288 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463298. – Загл. с экрана. (14.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Маслов, М. П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум [Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2013. – 114 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229131. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Липатов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 231 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90935. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Шелепко, М. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 103 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86530. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Л. Е. Стровского. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 503 с.

6.3 Методическая литература

1. Якунина, Ю. С. Внешнеэкономическая деятельность организаций [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность», образовательная программа «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», заочной формы обучения» / Ю. С. Якунина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 19с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3916>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Якунина, Ю. С. Внешнеэкономическая деятельность организаций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность», образовательная программа «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», очной формы обучения» / Ю. С. Якунина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 22с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3910>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.econpredpr.narod.ru
2. www.institutiones.com
3. www.ecsocman.edu.ru
4. <http://президент.пф/>
5. www.consultant.ru
6. www.garant.ru
7. <http://www.prime-tass.ru/>
8. <http://www.rbc.ru/>
9. <http://www.akm.ru/>
10. <http://socionet.ru/main.xml>
11. <http://www.icie.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.



1511295064

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность организаций", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность организаций"

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организаций» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная;
- модульная;
- доклады.



1511295064

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Внешнеэкономическая деятельность организаций»

6.1 Основная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебник / под ред. Ю. А. Бабаева. – Москва : Вузовский учебник, 2011. – 395 с.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Текст] : учебник / под ред. Л. Е. Стровского. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 503 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Е. Стровского. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>. – Загл. с экрана. (07.08.2017).
4. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01937-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564> (07.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Евченко, Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч / Н. Н. Евченко ; Кафедра мировой экономики и международных отношений, Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального ун-та, 2015. – Ч. 2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461891>. – Загл. с экрана. (07.08.2017).
2. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / А.А. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 288 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-574-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298> (07.08.2017).
3. Мартыянова, О. В. Актуальные проблемы анализа эффективности внешнеторговой деятельности организации [Текст] / О. В. Мартыянова // Бухгалтерский учет. – 2012. – № 5. – С. 110–113.
4. Ремская, К. А. Проектный метод как один из современных методов организации внешнеэкономической деятельности на предприятии [Электронный ресурс] / К. А. Ремская. – Электрон. дан. // *Juvenis scientia*. – 2015. – № 1. – С. 56–59. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/271572/#1> – Загл. с экрана. (07.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.