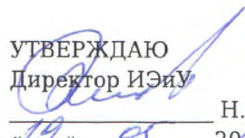


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ

  
Н.Н. Голофастова  
«19» 08 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Эконометрика**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»  
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1504901381

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры Математики

  
подпись

Е.Н. Грибанов  
ФИО

Доцент кафедры Математики

  
подпись

Е.А. Николаева  
ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры математики

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой математики

  
подпись

Е.А. Николаева  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 13 от 23.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая  
безопасность»

 Э.М. Лубкова

подпись

ФИО



1504901381

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Эконометрика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Знать: основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач

Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа);

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач

Уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа);

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).

**2 Место дисциплины "Эконометрика" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Математика.

**3 Объем дисциплины "Эконометрика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Эконометрика" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов		108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		92	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	
<b>Курс 3/Семестр 6</b>			



1504901381

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	50		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	24		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

#### 4 Содержание дисциплины "Эконометрика", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.	4	1	
Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Ковариация. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычисление коэффициентов корреляции. Линейная модель парной регрессии.	4	2	
Оценка параметров модели с помощью метода наименьших квадратов (МНК). Оценка существенности параметров линейной регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Нелинейная регрессия. Нелинейные модели и их линеаризация.	4	2	
Отбор факторов при построении множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК).	4	1	
Свойства оценок МНК. Множественная корреляция. Частная корреляция. Показатели качества регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).	4		
Особенности практического применения регрессионных моделей. Анализ экономических объектов и прогнозирование с помощью модели множественной регрессии. Структура и особенности временных рядов экономических показателей. Методы обнаружения и устранения аномальных наблюдений во временных рядах.	7		
Методы выявления тенденций во временных рядах. Построение тренда. Исследование и моделирование сезонных и периодических колебаний.	7		
<b>Итого</b>	34	6	

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятий	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Парная регрессия	8	2	
Анализ уравнения парной регрессии	8		
Нелинейная регрессия	6	2	



1504901381

Нахождение параметров уравнения множественной регрессии и его анализ.	8		
Анализ уравнения множественной регрессии.	6	2	
Практическое применение модели множественной регрессии.	6		
Выявление структуры временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Анализ взаимосвязи временных рядов.	8		
<b>Итого</b>	50	6	

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Линейная регрессия. Выполнение типового расчёта по парной регрессии.	6	23	
Нелинейная регрессия. Выполнение типового расчёта по нелинейной регрессии.	6	23	
Множественная регрессия. Выполнение типового расчёта по множественной регрессии.	6	23	
Временные ряды. Выполнение типового расчёта по временным рядам.	6	23	
<b>Итого</b>	24	92	

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Эконометрика", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования соответствующих компетенций



1504901381

1	Линейная регрессия.	<p>1.1. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.</p> <p>1.2. Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Ковариация. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычисление коэффициентов корреляции. Линейная модель парной регрессии.</p>	ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.	<p>Знать: - основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач</p> <p>Уметь: - применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа)</p> <p>Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).</p>	Опрос по контрольным вопросам, решение задач.
2	Нелинейная регрессия	Оценка параметров модели с помощью метода наименьших квадратов (МНК). Оценка существенности параметров линейной регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Нелинейная регрессия. Нелинейные модели и их линеаризация.		<p>Знать: - основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).</p>	Опрос по контрольным вопросам, решение задач.
3	Множественная регрессия	<p>3.1. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК).</p> <p>3.2. Свойства оценок МНК. Множественная корреляция. Частная корреляция. Показатели качества регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).</p> <p>3.3. Особенности практического применения регрессионных моделей. Анализ экономических объектов и прогнозирование с помощью модели множественной регрессии. Структура и особенности временных рядов экономических показателей. Методы обнаружения и устранения аномальных наблюдений во временных рядах.</p>			Опрос по контрольным вопросам, решение задач.
4	Временные ряды	Методы выявления тенденций во временных рядах. Построение тренда. Исследование и моделирование сезонных и периодических колебаний.			Опрос по контрольным вопросам, решение задач.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущей аттестации



1504901381

Текущий контроль по разделам дисциплины «Эконометрика» заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и решению задач. Например:

**Вопросы:**

1. Парная регрессия.
2. Возмущение в уравнение регрессии.
3. Выбор уравнения регрессии.
4. Остаточная дисперсия.
5. Графическая оценка параметров линейной регрессии.

**Задачи:**

1. Найти коэффициенты уравнения линейной регрессии.
2. Проверить равенство сумм.
3. Проверить значимость уравнения регрессии.
4. Найти остаточную дисперсию для линейного уравнения регрессии.
5. Проверить значимость коэффициентов регрессии, построить доверительные интервалы для коэффициентов регрессии.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы, и задано 2 задачи, которые необходимо решить. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном и полном решении двух задач;

- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильном, но не полном ответе на другой из вопросов и правильном и полном решении одной задачи и частичном решении второй задачи;

- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов и правильном и полном решении одной задачи;

- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и не верном решении ни одной из задач;

- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы и не решенные задачи.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является решение обучающимся поставленных перед ним четырех задач. Например:

1. По заданной выборке составить уравнение линейной регрессии.
2. Для заданной выборки найти коэффициент корреляции.
3. Для заданной выборки проверить выполнения равенства сумм.
4. Проверить значимость уравнения регрессии по заданному коэффициенту корреляции.
5. По заданному значению критерия  $F$  и объему выборки найти значение коэффициента детерминации.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном решении четырех задач;

- 75...99 баллов – при правильном и полном решении трех задач;

- 50...74 баллов – при правильном и полном решении двух задач;

- 25...49 баллов – при правильном и полном решении одной из задач;

- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
-------------------	--------	---------	---------	----------



1504901381

Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ
------------------	------	----	-----	-----

### **5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса и две задачи, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение 20 минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы и решить задачи, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. В течение 90 минут обучающиеся должны решить задачи, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Эконометрика"**

### **6.1 Основная литература**

1. Мхитарян, В. С. Эконометрика: учебно-практическое пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 221 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90911](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90911). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Путко, Б. А. Эконометрика: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 329 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118251](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118251). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Балдин, К. В. Эконометрика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114533). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. – Москва : Юрайт, 2010. – 479 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Артамонов, Н. В. Введение в эконометрику[Электронный ресурс]. – Москва : МЦНМО, 2011. – 204 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=63323](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63323). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Эконометрика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 "Статистика" / под ред. И. И. Елисеевой. – Москва : Финансы и статистика, 2008. – 576 с.

### **6.3 Методическая литература**

1. Грибанов, Е. Н. Эконометрика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профили 080101.62 «Бухгалтерский учёт и аудит», 080107.62 «Финансы и кредит», 080109.62 «Экономика предприятий и организаций » и специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» очной формы обучения / Е. Н. Грибанов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. математики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 40с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6172>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
2. Грибанов, Е. Н. Эконометрика [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной



1504901381



работе для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» и специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / Е. Н. Грибанов, В. А. Гоголин, В. М. Волков; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. математики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 16с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6447>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Эконометрика"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ. При подготовке к практическим занятиям студент изучает теоретический материал в соответствии с лекциями и методическими указаниями к практическим занятиям и в обязательном порядке выполняет домашние задания. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Эконометрика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Эконометрика"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств.



1504901381



1504901381

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Эконометрика»

#### 6.1 Основная литература

1. Балдин, К. В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, М. М. Соколов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/114533/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика [Текст] : учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 311 с.
3. Тимофеев, В. С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Тимофеев, А. В. Фадеев, В. Ю. Щеколдин. – Новосибирск : НГТУ, 2014. – 345 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/436285/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Эконометрика [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Б. Уткина. – Москва : Дашков и К, 2008. – 564 с.
5. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Афанасьев [и др.]. – Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/330491/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Герасимов, А. Н. Эконометрика: теория и практика [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Н. Герасимов, А. В. Гладили, Е. И. Громов. – Москва : КНОРУС, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Гладили, А. В. Эконометрика [Текст] : учеб. пособие / А. В. Гладили, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. – Москва : КНОРУС, 2008. – 232 с.
3. Мхитарян, В.С. Эконометрика : учебно-практическое пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 221 с. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Путко, Б. А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Путко, Н. Ш. Кремер. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 329 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118251/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
5. Эконометрика : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.А. Молодых, А.А. Рубежной и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 157 с. : ил. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458941>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
6. Яновский, А. Г. Введение в эконометрику [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Яновский, А. Г. Буховец. – Москва : КНОРУС, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.