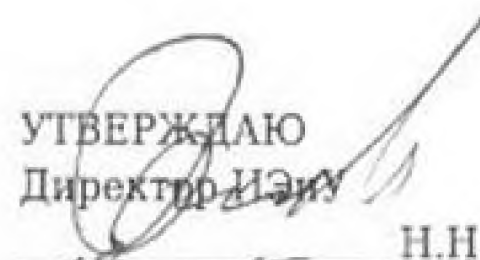


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
«10» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

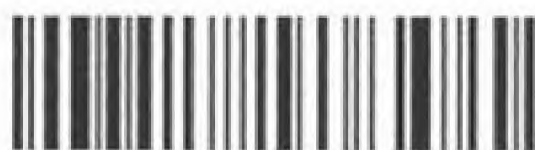
Социология

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1511143866

Рабочую программу составил

Доцент кафедры ИФиСН  Н.Р. Барышева
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук


подпись

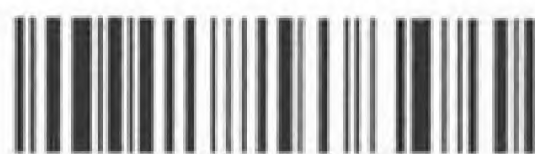
С.А. Ковалевский
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 12 от 16.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая
безопасность»

 Э.М. Лубкова
подпись ФИО



1511143866

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знать: основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры

Уметь: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию

профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать: особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля

Уметь: выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля

Владеть: навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Знать: сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем

Уметь: определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи, определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности

Владеть: способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений



1511143866

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры

- сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем

- особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля

Уметь:

- анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм

- определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи, определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности

- выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию

- способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений

- навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков

2 Место дисциплины "Социология" в структуре ОПОП специалиста

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина "Социология" играет значимую роль в подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями о сущности социальных явлений и процессов современного общества. Целями освоения дисциплины являются формирование систематизированных знаний о природе, особенностях, принципах и закономерностях социальных процессов, способности ориентироваться в условиях современной социальной действительности и адекватно их оценивать; развитие личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.



1511143866

В методологическом и фактологическом плане социология опирается на философские и исторические знания. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними. В свою очередь, дисциплина «Социология» дает знания, умения, навыки, которые являются теоретической, методологической и методической основой для политологии, юридических и экономических дисциплин.

3 Объем дисциплины "Социология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72	70	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	22	56	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Социология", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Социология как наука об обществе. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.	2	1	



1511143866

<i>Раздел 2. Социология общества. Социологические концепции сущности общества. Признаки общества. Общество как саморазвивающаяся система. Типология обществ.</i>	2	1	
<i>Раздел 3. Социальные системы. Социальные общности и группы. Признаки, типы, структура социальных систем. Иерархия социальных систем. Закономерности функционирования социальных систем. Понятие, особенности и виды социальных общностей. Сущность и характерные черты социальных групп. Типология социальных групп.</i>	2	1	
<i>Раздел 4. Социальные институты. Социальные организации. Происхождение, сущность и признаки социальных институтов. Структура и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Характерные черты социальных организаций. Структура социальных организаций. Типология социальных организаций. Проблемы функционирования социальных организаций.</i>	2	1	
<i>Раздел 5. Социальное неравенство и социальная стратификация. Сущность и причины социального неравенства. Социальная стратификация: понятие, исторические типы, современные концепции. Средний класс. Особенности социальной стратификации современного российского общества.</i>	2	-	
<i>Раздел 6. Социология личности. Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальная типология личности. Социальные статусы и роли.</i>	2	-	
<i>Раздел 7. Социализация личности. Социальный контроль. Сущность, назначение и социально-психологические механизмы социализации. Агенты и институты социализации. Основные этапы социализации, их особенности. Ресоциализация и десоциализация. Социальный контроль: понятие, функции, структура. Механизм социального контроля. Отклоняющееся поведение: сущность, виды. Концепции отклоняющегося поведения. Функции девиантности.</i>	2	-	
<i>Раздел 8. Социология культуры. Происхождение и социальная сущность культуры. Социологические концепции культуры. Структура духовной культуры. Формы и уровни культуры. Социальные функции культуры.</i>	2	-	
итого	16	4	

4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Социология как наука об обществе.	2	1	
2. Социология общества.	2	1	
3. Теория развития общества.	2	-	
4. Социальные системы: понятие, признаки, типы, закономерности функционирования.	2	1	
5. Социальные общности.	2	-	
6. Социальные группы.	2	-	



1511143866

7. Социальные институты.	2	1	
8. Социальные организации.	2	-	
9. Социальное неравенство и социальная стратификация.	2	-	
10. Социальная стратификация российского общества.	2	-	
11. Сущность и обязательные характеристики личности. Социологические концепции личности.	2	1	
12. Социальные статусы: сущность, виды, элементы.	2	-	
13. Личность и социальные роли.	2	-	
14. Социализация личности.	2	-	
15. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.	2	-	
16. Социальная сущность и структура культуры.	2	1	
17. Формы и уровни культуры.	2	-	
итого	34	6	

4.4. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы по темам дисциплины.	6	56	
2. Выполнение домашнего задания.	10	-	
3. Подготовка сообщений и докладов.	6	-	
итого	22	56	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социология", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	



1511143866

1.	Социология как наука об обществе.	Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.	ОК-6 ПК-27 ПСК-1.1	Знать: специфику социологии, ее структуру и функции, понятийно-категориальный аппарат, место в системе общественных наук, роль в подготовке специалистов с высшим образованием, сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации. Уметь: определять специфику социальных явлений и процессов, выявлять причинно-следственные связи и зависимости, анализировать социальную информацию, характеризовать социальные законы. Владеть: основными категориями социологии, способностью применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания	
2.	Социология общества.	Социологические концепции сущности общества. Признаки общества. Общество как саморазвивающаяся система. Типология обществ. Теория развития общества.	ОК-6 ПК-27	Знать: сущность системного подхода к анализу общества, системные характеристики, признаки и типы общества, закономерности функционирования социальных процессов. Уметь: характеризовать общество как сложную социальную систему, определять признаки общества, различать и анализировать различные типы обществ, выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов. Владеть: навыками социального анализа и комплексного описания общественных закономерностей, процессов и проблем, факторов, влияющих на них, способностью прогнозировать тенденции их изменения.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания	



1511143866

3.	Социальные системы. Социальные общности и группы.	Признаки, типы, структура социальных систем. Иерархия социальных систем. Закономерности функционирования социальных систем. Понятие, особенности и виды социальных общностей. Сущность и характерные черты социальных групп. Типология социальных групп.	ОК-6 ПК-27 ПСК-1.1	Знать: сущность, виды и закономерности функционирования социальных систем; особенности и типологию социальных общностей и групп. Уметь: различать социальные системы и видеть их особенности; определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; оценивать социальную ситуацию, возникающие в трудовом коллективе проблемы и предлагать пути их решения. Владеть: навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных систем; навыками общения в социальных группах, способностью нести ответственность за поддержание партнерских, товарищеских отношений в трудовом коллективе.	опрос по вопросам практического занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания	
4.	Социальные институты. Социальные организации.	Происхождение, сущность и признаки социальных институтов. Структура и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Характерные черты социальных организаций. Структура социальных организаций. Типология социальных организаций.	ОК-6 ПСК-1.1	Знать: причины формирования и специфику социальных институтов, их виды и роль в обществе; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных организаций. Уметь: различать виды социальных институтов и организаций, анализировать и оценивать их деятельность, формулировать задачи, определить пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности Владеть: навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных институтов и организаций, способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений, формулирования предложений по совершенствованию их деятельности.		



1511143866

5.	Социальное неравенство и социальная стратификация	Сущность и причины социального неравенства. Социальная стратификация: понятие, исторические типы, современные концепции. Средний класс. Особенности социальной стратификации современного российского общества.	ОК-6	Знать: сущность и причины социального неравенства, основные теории социальной стратификации, место и роль своей профессиональной группы в обществе. Уметь: анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию общества, определять проблемы в системе социальной стратификации, видеть тенденции ее изменения. Владеть: умением давать оценку системе социальной стратификации современного общества; осознанием социальной значимости своей будущей профессии.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания	
6.	Социология личности.	Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальная типология личности. Социальные статусы: сущность, виды, элементы. Личность и социальные роли.	ОК-6	Знать: основные социологические концепции личности, теории социальных статусов и ролей. Уметь: определять социальный тип и основные характеристики личности, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, определять перспективы и задачи личностного роста. Владеть: навыками социальной характеристики личности, описания ее социальных статусов и ролей, умением определять причины ролевого напряжения, ролевых конфликтов и применять методы снятия ролевого напряжения; приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания	
7.	Социализация личности. Социальный контроль.	Сущность, назначение и социально-психологические механизмы социализации. Агенты и институты социализации. Основные этапы социализации, их особенности. Ресоциализация и десоциализация. Социальный контроль: понятие, функции, структура. Механизм социального контроля. Отклоняющееся поведение: сущность, виды. Концепции отклоняющегося поведения. Функции девиантности.	ОК-6 ПК-27	Знать: содержание, механизмы, основные этапы социализации; сущность, функции и особенности социального контроля; специфику отклоняющегося поведения. Уметь: характеризовать особенности различных этапов социализации, использовать различные формы и методы социального контроля, анализировать факторы и условия отклоняющегося поведения. Владеть: навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социальной ситуации, профессиональной среде.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания	



1511143866

8.	Социология культуры.	Происхождение и социальная сущность культуры. Социологические концепции культуры. Структура духовной культуры. Формы и уровни культуры. Социальные функции культуры.	ОК-6	<p>Знать: социальную сущность, специфику, закономерности и социальные функции культуры, ее структуру, формы и уровни; актуальные проблемы, особенности культуры различных социальных общностей, групп, институтов и организаций, основы культуры личности.</p> <p>Уметь: анализировать культуру как сложную социальную систему; характеризовать проблемы, давать оценку современной ситуации в сфере культуры; учитывать в практической деятельности специфику культуры различных социальных групп и институтов, культуру личности; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия.</p> <p>Владеть: навыками социологического анализа ситуации и проблем в сфере культуры, изучения и оценки особенностей культуры социальных общностей, групп, институтов и личности; культурой поведения в обществе; способностью использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций.</p>	<p>опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания</p>	
----	----------------------	--	------	---	---	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе студентов по вопросам плана практического (семинарского) занятия, проверке выполнения домашнего задания, подготовки сообщения (доклада), выполнения тестового задания.

1) Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия.

Пример темы практического (семинарского) занятия.

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект, предмет и основные категории социологии.

2. Структура и функции социологии.

3. Место социологии в системе общественных наук.

Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-85 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 65-75 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-60 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
-------------------	------	-------	-------	--------



1511143866

Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания.

Письменно подготовить вопрос «Функции среднего класса».

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.
- 80-85 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.
- 65-75 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.
- 0-60 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

3) Подготовка сообщения (доклада).

В период изучения дисциплины "Социология" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом (семинарском) занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

- 1) Социальная жизнь как особый тип жизни.
- 2) Социальные законы.
- 3) Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 80-85 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.
- 65-75 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 0-60 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

4) Выполнение тестового задания.

При проведении текущего контроля обучающимся предлагается выполнить 10 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

Обществом можно назвать:

- 1) жителей Кемеровской области
- 2) трудовой коллектив
- 3) население России
- 4) семью
- 5) все вышеуказанное

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

- 90-100 баллов - правильный ответ на десять тестовых заданий;
- 80-85 баллов - правильный ответ на восемь-девять тестовых заданий;
- 65-75 баллов - правильный ответ на шесть-семь тестовых заданий;
- 0-60 баллов - правильный ответ на ноль-пять тестовых заданий.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		



1511143866

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации служит зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины.

Примеры вопросов к зачету:

1. Объект, предмет и основные категории социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
4. Сущность и признаки общества.
5. Типология обществ.
6. Сущность, особенности и структура социальных отношений.
7. Социальное действие: определение, виды, структура, механизм.
8. Источники и факторы социальных изменений.
9. Линейные теории общественного развития.
10. Теории цикличности социальных систем.

Студенту предлагаются два вопроса.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, оба вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-85 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории. Или: один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.

- 65-75 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-60 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины перед каждым занятием студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, после этого ответить на основные вопросы плана практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. В заключение формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) студент выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя.

При проведении текущего контроля в форме тестирования используется банк тестовых заданий.



1511143866

Обучающиеся убирают с учебной мебели все личные вещи кроме ручки и чистого листа бумаги. Каждый студент получает вариант из 10 тестовых заданий, которые должен выполнить в течение 10 минут. При этом не допускается использование любой печатной или рукописной продукции, а также технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты тестирования, после чего оценивает работу студента.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Социология"

6.1 Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Текст] : [учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>

2. Барышева, Н. Р. Основы социологии [Текст] : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 134 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>

3. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология культуры [Текст] : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 76 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>

2. Муштук, О. З. Социология: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429515. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Зеленков, М. Ю. Социология : Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Мельников, М. В. История социологии. Классический период: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 342 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438413. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Барышева, Н. Р. Социология организаций [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» очной формы обучения / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 159 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90874&type=utchposob:common>

7. Данилов, А. Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 320 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459527. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

8. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальные институты [Текст] : учебное пособие [для студентов технических университетов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. – 118 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91560&type=utchposob:common>

9. Социология: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим



1511143866

6.3 Методическая литература

1. Барышева, Н. Р. Социология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направлений подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» и специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» очной формы обучения / Н. Р. Барышева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 25с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3270>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Барышева, Н. Р. Социология [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / Н. Р. Барышева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 112с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3695>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва.
Режим доступа: www.kuzstu.ru
- 2) Электронные библиотечные системы:
 - Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социология"

Изучение дисциплины «Социология» следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе обучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно изучить лекционный материал и рекомендованную литературу, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, выполнить задания, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа студента в течение всего срока обучения. Поэтому особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации. При проведении практических (семинарских) занятий используются: анализ проблемной ситуации, дискуссия, учебное тестирование.



1511143866



1511143866

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Социология»

6.1 Основная литература

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. – Москва : Дашков и К», 2016. – 734 с. : ил. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения 01.08.2017).
2. Павленок, П. Д. Социология [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2008. – 580 с.
3. Социология [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.
4. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ю. Мягкова. – Москва : Флинта, 2011. – 255 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>. – Загл. с экрана. 01.08.2017).
2. Барышева, Н. Р. Социология в 3 ч. [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 91 с.
3. Барышева, Н. Р. Социология. В 3 ч. [Текст] : учеб. пособие. Ч. 3 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 150 с.
4. Курсков, Д. Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> (дата обращения 01.08.2017).
5. Социология [Текст] : учеб. пособие : в 3 частях. Ч. 1 / Н. Р. Барышева [и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 112 с.
6. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Москва : Логос, 2008. – 368 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/85033/> (дата обращения 01.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.