


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
«19» 05 2017 г. Н.Н. Голофастова

**Рабочая программа дисциплины**

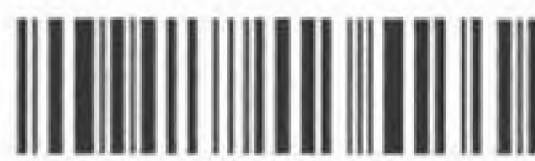
**Основы права**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»  
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1511125880

Рабочую программу составил

Старший преподаватель кафедры ИФиСН



М.В. Козырева

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук



С.А. Ковалевский

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 12 от 16.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая  
безопасность»



Э.М. Лубкова

подпись

ФИО



1511125880

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы права", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знать: основные категории государства и права;

социальные процессы и явления, регулируемые нормами права;

признаки коррупционного поведения, типологию коррупции;

особенности конституционного строя РФ,

принципы демократического и социального государства и рыночной экономики,

функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений.

Уметь: классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах.

Владеть: нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью; навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.

профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития

внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Знать: способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений.

Уметь: анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства, основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда.

Владеть: социально-экономические основания возникновения трудовых отношений; особенности рынка труда РФ.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Знать: методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основания гражданско-правового отношения.

Уметь: анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права.

Владеть: способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные категории государства и права;

- социальные процессы и явления, регулируемые нормами права;

- признаки коррупционного поведения, типологию коррупции;

- особенности конституционного строя РФ,

- принципы демократического и социального государства и рыночной экономики,

- функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений.

- методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основания гражданско-правового отношения.

- способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений.

Уметь:

- классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности,

- выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах.

-



1511125880

- анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права.
  - анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства,
  - основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда.
- Владеть:
- нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения,
  - антикоррупционной устойчивостью; навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.
  - способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов.
  - социально-экономические основания возникновения трудовых отношений;
  - особенности рынка труда РФ.

## 2 Место дисциплины "Основы права" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Основы права» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина опирается на содержание учебной дисциплины «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Обучающимся, приступающим к изучению дисциплины «Основы права», необходимо:

**Знать:** закономерности и этапы исторического процесса и развития общества, закономерности общественных процессов; социальные нормы.

**Уметь:** анализировать и правильно соотносить исторические факты; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе.

**Владеть:** навыками целостного взгляда на проблемы общества.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Основы права» необходимы, как предшествующие, в изучении дисциплин, изучаемых в последующих семестрах.

## 3 Объем дисциплины "Основы права" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы права" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов		70	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	



1511125880

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		54	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

#### 4 Содержание дисциплины "Основы права", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		
<b>1. Государство</b>	2	-
1. Теории возникновения государства. 2. Понятие и признаки государства. 3. Правовое государство: понятие и признаки 4. Форма государства: форма политического режима, форма правления и форма государственного устройства. 5. Функции государства.		
<b>2. Право в системе социальных норм</b>	2	1
1. Право: понятие и его признаки. 2. Норма права: понятие, признаки, виды. 3. Функции права. 4. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты РФ. 5. Система права.		
<b>3. Правовые отношения</b>	2	-



1511125880

1. Понятие и признаки правовых отношений. 2. Классификация правоотношений. 3. Структура правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений. Правосубъектность.		
<b>4. Правонарушение и юридическая ответственность</b>	2	-
1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Юридический состав правонарушения. 4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.		
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		
<b>1. Содержание конституционного права РФ</b>	2	-
1. Понятие и предмет конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Конституция РФ: понятие, сущность, функции, структура. 4. Конституционный строй: понятие и признаки. Характеристика конституционного строя РФ.		
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		
<b>1. Гражданское право как отрасль права РФ</b>	2	-
1. Понятие, предмет и принципы гражданского права. 2. Источники гражданского права. 3. Система гражданского права. 4. Субъекты гражданского права.		
<b>2. Физическое лицо как субъект гражданского правоотношения</b>	2	-
1. Понятие и содержание гражданской правоспособности. 2. Виды и содержание гражданской дееспособности. 3. Основания признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим.		
<b>3. Юридическое лицо как субъект гражданского правоотношения</b>	2	0,5
1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Правоспособность юридического лица. 3. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица		
<b>4. Объекты гражданского права</b>	2	-
1. Вещи как объекты гражданских прав и их классификация 2. Ценные бумаги. 3. Нематериальные блага и их защита. 4. Интеллектуальная собственность.		
<b>5. Сделки</b>	2	1
1. Понятие и виды сделок. 2. Формы сделки. 3. Условия действительности сделки.		
<b>6. Право собственности</b>	2	0,5



1511125880

1. Содержание права собственности. 2. Формы собственности в РФ. Общая собственность. 3. Приобретение и прекращение права собственности. 4. Защита права собственности.		
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ</b>		
<b>1. Трудовое право как отрасль права РФ</b>	2	-
1. Понятие, предмет и метод трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Цели и задачи трудового права. 4. Принципы трудового права.		
<b>2. Трудовые отношения</b>	2	-
1. Понятие и характеристика трудовых отношений. 2. Субъекты трудового отношения. 3. Основания возникновения трудовых отношений.		
<b>3. Трудовой договор</b>	4	0,5
1. Содержание трудового договора. 2. Срок трудового договора. 3. Заключение трудового договора. Форма договора. 4. Испытание при приеме на работу. 5. Прекращение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Порядок оформления прекращения трудового договора.		
<b>4. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность</b>	2	0,5
1. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 2. Поощрения за труд. 3. Методы дисциплинарного воздействия. 4. Дисциплинарная ответственность работника. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.		
<b>5. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	2	-
1. Материальная ответственность работодателя перед работником. 2. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работника. 3. Полная материальная ответственность работника. 4. Материальная ответственность работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Определение размера причиненного ущерба работодателю. Порядок взыскания ущерба.		
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		
<b>1. Основные положения о государстве и праве</b>	2	-



1511125880

1. Теории возникновения государства. 2. Формы государства. Функции государства. 3. Признаки права. 4. Источники права. Нормативно-правовые акты. 5. Система права. 6. Нормы права. Отличие норм права от иных социальных норм. Виды и функции норм права.		
<b>2. Правовые системы</b>	2	-
1. Понятие и виды правовых систем. 2. Характеристика российской правовой системы. 3. Отрасли права в российской системе права.		
<b>3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	2	-
1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие, признаки и виды правонарушений. 3. Юридический состав правонарушения. 4. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.		
<b>4. Коррупция: причины, проявление, противодействие</b>	6	2
1. Понятие и признаки коррупции. 2. Виды и формы проявления коррупции. 3. Основные принципы противодействия коррупции. 4. Понятие и формы противодействия коррупции. 5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		
<b>1. Конституционно-правовой статус личности</b>	2	1
1. Понятие, характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. 2. Гражданство в РФ.		
<b>2. Система органов государственной власти</b>	2	1
1. Система органов государственной власти: структура. 2. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. 4. Исполнительная власть. 5. Понятие судебной системы. Конституционно-правовой статус судей в РФ		
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		
<b>1. Физическое лицо как субъект гражданского правоотношения</b>	2	0,5
1. Виды и содержание гражданской дееспособности. 2. Имя и место жительства гражданина. 3. Индивидуальный предприниматель как субъект гражданского права. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. 4. Опекa и попечительство. 5. Основания признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим. 6. Регистрация актов гражданского состояния		
<b>2. Юридическое лицо как субъект гражданского правоотношения</b>	2	0,5



1511125880



1. Понятие и классификация юридических лиц. 2. Правоспособность юридического лица. 3. Основания и порядок ликвидации юридического лица		
<b>3. Сделки</b>	2	-
1. Понятие и классификация сделок. 2. Формы сделки. 3. Условия действительности сделки. 4. Недействительные сделки. Последствия недействительности сделок.		
<b>4. Право собственности</b>	2	0,5
1. Способы приобретения права собственности. 2. Способы прекращения права собственности. 3. Способы защиты права собственности.		
<b>5. Общие положения об обязательствах</b>	2	-
1. Понятие и особенности обязательств. 2. Виды обязательств. 3. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. 4. Прекращение обязательств. 5. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. 6. Гражданско-правовая ответственность: условия и виды.		
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ</b>		
<b>1. Содержание трудового права</b>	2	-
1. Цели и задачи трудового законодательства. 2. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Запрещение дискриминации в труде. 3. Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. 4. Коллективные договоры и соглашения.		
<b>2. Рабочее время. Режим рабочего времени</b>	2	1
1. Понятие и виды рабочего времени. 2. Понятие и режимы рабочего времени.		
<b>3. Время отдыха</b>	2	1
1. Понятие и виды времени отдыха. 2. Отпуск. Виды отпуска. Порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска.		
<b>2. Ответственность сторон трудового договора</b>	2	0,5
1. Методы дисциплинарного воздействия. 2. Дисциплинарная ответственность работника. Порядок применения дисциплинарных взысканий. 3. Материальная ответственность работодателя перед работником. 4. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работника. 5. Полная материальная ответственность работника.		
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>



1511125880

**4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		
Изучение темы: "Государство"	-	4
Изучение темы: "Правовые отношения"	-	4
Изучение темы: "Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность"	-	4
Изучение темы: "Коррупция: причины, проявление, противодействие". Ознакомиться и проанализировать нормы федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".	4	8
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		
Изучение темы: "Содержание конституционного права РФ"	-	4
Изучение темы: Изучение темы: "Конституционно-правовой статус личности". Анализ главы 2 Конституции РФ: "Права и свободы человека и гражданина".	-	5
Изучение темы: "Система органов государственной власти"	-	5
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		
Изучение темы: "Физическое лицо как субъект гражданского права". Написание конспекта "Виды гражданской дееспособности" (статьи 17-47 ГК РФ).	-	4
Изучение темы: "Общие положения об обязательствах" (статьи 128-152.2 ГК РФ).	-	5
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ</b>		
Изучение темы: "Содержание трудового права" (статьи 1-51 ТК РФ).	-	4
Изучение темы: "Трудовые отношения" (статьи 15-22 ТК РФ).	-	4
Изучение темы: "Рабочее время. Режим рабочего времени" (главы 15-16 ТК РФ)	-	4
Изучение темы: "Время отдыха". Заполнение таблицы: "Виды времени отдыха" (главы 17-19 ТК РФ)	-	4
Изучение темы: "Материальная ответственность сторон трудового договора" (главы 37-39 ТК РФ).	-	5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>54</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы права", структурированное по разделам (темам)**



1511125880

## 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Теория государства и права	1. Государство. 2. Право в системе социальных норм. 3. Основные положения о государстве и праве. 4. Правовые системы. 5. Правовые отношения. 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 7. Коррупция: причины, проявление, противодействие.	<b>ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>	<b>знать</b> - основные категории государства и права; социальные процессы и явления, регулируемые нормами права; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.  <b>уметь</b> - классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения. <b>владеть</b> - нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью.	Проверочная работа, доклад (мультимедийная презентация)
2.	Основы конституционного права РФ	1. Содержание конституционного права РФ. 2. Конституционно-правовой статус личности. 3. Система органов государственной власти.	<b>ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>	<b>знать</b> - особенности конституционного строя РФ, принципы демократического и социального государства и рыночной экономики, функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений. <b>уметь</b> - применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах. <b>владеть</b> - навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.	Проверочная работа, решение задач, доклад (мультимедийная презентация)



1511125880

3.	Основы гражданского права РФ	1. Гражданское право как отрасль права РФ. 2. Физическое лицо как субъект гражданского правоотношения. 3. Юридическое лицо как субъект гражданского правоотношения. 4. Объекты гражданского права. 5. Сделки 6. Право собственности. 7. Общие положения об обязательствах.	<b>ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>	<b>знать</b> - способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений. <b>уметь</b> - анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства, основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда. <b>владеть</b> навыками социально-экономические основания возникновения трудовых отношений; особенности рынка труда РФ.	Проверочная работа, решение задач, доклад (мультимедийная презентация)
4.	Основы трудового права РФ	1. Трудовое право как отрасль права РФ. 2. Содержание трудового права. 3. Трудовые отношения. 4. Трудовой договор. 5. Рабочее время. Режим рабочего времени. 6. Время отдыха. 7. Ответственность сторон трудового договора. 8. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<b>ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе</b>	<b>знать</b> - методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основания гражданско-правового отношения. <b>уметь</b> - анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права. <b>владеть</b> - способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов.	Проверочная работа, решение задач, доклад (мультимедийная презентация)

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль обучающихся по данной дисциплине будет осуществляться посредством проведения проверочной работы по итогам изучения разделов дисциплины, решения юридических задач по представленным тематикам и выполнения доклада (мультимедийной презентации).

#### Проверочная работа

Текущий контроль усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения, проводится на практическом занятии по итогам изучения разделов: "Теория государства и права", "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ" путем написания проверочной работы.

Примерный перечень вопросов в проверочной работе:

*Раздел 1. Теория государства и права:*

1. Сравните категории "система права" и "правовая система".
2. Дайте определение правоотношения. Определите структуру правоотношения. Приведите пример правового отношения, указав все структурные элементы.



1511125880

3. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

*Раздел 2. Основы конституционного права РФ:*

1. Найдите в Конституции РФ и приведите примеры 5 норм права, свидетельствующих о взаимосвязи с нормами морали.
2. Перечислите способы защиты прав человека и гражданина, обозначенные в Конституции РФ.
3. Составьте структурно-логическую схему принятия федерального закона.

*Раздел 3. Основы гражданского права РФ:*

1. Обозначьте критерии дифференциации гражданской дееспособности.
2. Дайте определение гражданской правоспособности. Приведите три примера ограничения правоспособности граждан.
3. Составьте структурно-логическую схему ликвидации юридического лица.

*Раздел 4. Основы трудового права РФ:*

1. Обозначьте субъектов трудового права.
2. Определите перечень документов, необходимых для заключения трудового договора для следующих работников: главный инженер, водитель автобуса, преподаватель вуза, дворник (на выбор преподавателя).
3. Составьте структурно-логическую схему привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

В проверочной работе обучающимся задается три вопроса в каждом варианте. Вопросы проверочной работы включают лекционный материал и материал, предназначенный для самостоятельного изучения и рассмотренный на практических занятиях. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;  
 99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;  
 89...85 баллов - при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением теоретических знаний  
 84...75 баллов - при правильном ответе на два вопроса и приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;  
 74...65 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права;  
 64-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием  
 29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...84	85-89	90-99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл. хорошо		отлично		
	не зачтено		зачтено				

**Решение задач**

Решение задач осуществляется на практическом занятии на основе полученных ранее теоретических знаний или в пределах самостоятельной работы в рамках тем разделов: "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ". Обучающимся предлагаются задачи, составленные в соответствии с учебной программой дисциплин. Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся посредством обратной связи.

Типовые юридические задачи:



1511125880

## Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

Задача 1. Иванов, услышав по радио, что вышел новый Федеральный закон о пенсиях, купил газету «Правда», где этот закон был опубликован. В каких изданиях СМИ публикация текстов законов РФ является официальной? Является ли опубликование закона в газете «Правда» официальным?

Задача 2. Предприниматель Иванов старается при осуществлении своей деятельности учитывать все изменения действующего законодательства. Зная о том, что федеральные законы публикуются в прессе, он регулярно покупает «Российскую газету». Однажды, прочитав один из вновь принятых федеральных законов, Иванов не нашел в нем сроков вступления его в силу, в связи с чем обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать юрист по вопросу о сроках вступления в силу федеральных законов?

## Раздел 3. Основы гражданского права РФ:

Задача 1. Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С 8 лет пошел в школу, 18 лет – в армию, остальное время трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2. Пятилетний Миша Сидоров, имеющий родителей и 2-х бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, но большую часть времени он находился у бабушки со стороны матери. Каково же место жительства Миши Сидорова?

## Раздел 4. Основы трудового права:

Задача 1. Петрова обратилась в АО «Краснодарская мануфактура» с заявлением о приеме ее на работу на должность швеи. Ее заявление было рассмотрено и удовлетворено. 31.08.2016 Генеральным директором был издан приказ о приеме Петровой на работу. Петрову ознакомили с данным приказом под расписку. 01.09.2016 она вышла на работу и была допущена администрацией предприятия к исполнению своих обязанностей. Обязано ли АО «Краснодарская мануфактура» при вышеуказанных обстоятельствах заключить с Петровой трудовой договор?

Задача 2. ООО «Дизайн» является производителем одежды, которая пользуется постоянным спросом у потребителей. Численность работников составляет 200 человек. Со всеми работниками ООО «Дизайн» заключило трудовые договоры (контракты) сроком на один год. Правомерны ли действия ООО «Дизайн»?

Критерии оценивания:

100...90 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, задачи решены верно;

89...75 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи);

74...65 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права;

64...30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения практических заданий (задач), попытка подойти к решению;

29...0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
		не зачтено	зачтено		

## Доклад (мультимедийная презентация)

Подготовка доклада осуществляется студентами самостоятельно по согласованной с преподавателем теме. Структура доклада : введение, основная часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, библиографическое описание. Подготовка доклада направлена на формирование умений и навыков:

работы с текстами нормативно-правовых актов, учебной и научно-исследовательской литературы; грамотно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы; применять методы теоретического познания для практического анализа ситуаций;



1511125880

использования правовых знаний для решения жизненных и профессиональных ситуаций;  
критической оценки результатов собственных исследований с точки зрения их социальной значимости.

Тематика докладов:

1. Гражданское общество как основа правового государства.
2. Значение социального государства для развития демократии.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.
4. Влияние правосознания на формирование правовой культуры общества. Правовой нигилизм.
5. Ликвидация юридического лица.
6. Наследование по закону и по завещанию в РФ.
7. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание, порядок принятия.
8. Обязанности и ответственности сторон в коллективных договорах и соглашениях.
9. Условия перевода, перемещения или изменения существенных условий труда для работников.
10. Льготы и компенсации высвобождаемым работникам.
11. Категории работников, работающих на условиях сокращенного рабочего времени.
12. Порядок предоставления отпуска. Дополнительный отпуск, порядок его предоставления.

Критерии оценки:

100...90 баллов – тема доклада полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям;  
89...75 баллов – тема доклада в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура соответствует указанным требованиям;  
74-65 баллов - тема доклада раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей реферата;  
64...0 баллов - тема доклада не раскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна и более из указанных частей работы.

Количество баллов	0...64	65...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Оценочные средства для осуществления текущего контроля предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки, а также с целью получения оперативной информации о реальных знаниях обучающихся.

При выставлении отметки «неудовлетворительно» студент получает рекомендации от преподавателя и может сделать попытку добиться положительного результата повторно (в дополнительное время).

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды и функции. Отличие норм права от социальных норм.
3. Источники права. Нормативные правовые акты: закон и подзаконные акты.
4. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
5. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений
9. Юридический состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, функции.
12. Конституционно-правовые отношения.
13. Конституционный строй. Характеристика конституционного строя РФ.



1511125880

14. Конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи.
19. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
20. Виды гражданской дееспособности.
21. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
22. Корпоративные и унитарные юридические лица.
23. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы.
25. Ликвидация юридического лица: понятия, основания.
26. Понятие и признаки сделки. Понятие и условия действительности сделки.
27. Формы сделок.
28. Виды сделок.
29. Недействительные сделки: понятие, виды. Последствия недействительности сделки.
30. Право собственности: понятие, содержание.
31. Основания возникновения и прекращения права собственности.
32. Формы собственности в РФ.
33. Понятие и стороны трудовых отношений.
34. Трудовой договор: понятие, основные и дополнительные условия, порядок заключения и изменения.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
37. Рабочее время: понятие и виды. Оплата труда.
38. Время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
40. Порядок применения дисциплинарной ответственности.

Цель контроля - проверка знаний и умений по дисциплине.

Способ проверки знаний и умений - устный ответ обучающегося на вопрос. Оценка знаний и умений проводится по системе «зачтено», «не зачтено». Вопросы для подготовки к зачету обучающимся выдаются заранее.

Критерии оценки результатов устного ответа для зачета:

*Отметка «зачтено»:* обучающийся ответил максимально полно на поставленный вопрос, дал правильные определения правовых категорий, логически последовательно и правильно изложил суть вопроса в своём ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привёл примеры, ответил на уточняющие вопросы преподавателя.

*Отметка «не зачтено»:* обучающийся не смог достаточно чётко и ясно дать определения, не смог обосновать свои доводы, допустил ошибки в ответе, не дал пояснений и комментариев к определениям, не привел примеры, не показал навыков свободного ориентирования в разделах дисциплины, не знает источников права.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении проверочной работы по соответствующим разделам дисциплины преподаватель задает обучающимся три вопроса, изучаемых в рамках представленной тематики. Вопросы могут быть заданы преподавателем устно (2-3 варианта), или каждый обучающийся на распечатанном листе бумаги получает индивидуальное задание. Время проведения проверочной работы - 10-15 минут. также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При этом, ответы, переписанные из сети Интернет, преподавателем не засчитываются.

Задания для решения задач обучающиеся получают у преподавателя в рамках изучения конкретной темы. Юридические задачи представлены в сборнике задач по Правоведению. Обучающиеся на очной форме обучения данный вид работы выполняют письменно на листке в качестве самостоятельной работы, обучающиеся на заочной форме - на практическом занятии устно или письменно. Для решения задач обучающиеся обязаны применить нормативные правовые акты, например: Конституцию РФ, Гражданский



1511125880



кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др. Выполнив работу, обучающиеся сдают листы с решением задачи. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания ответов на задачи доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При устной форме контроля ответ обучающегося анализируется сразу же.

Структура доклада включает в себя: введение, основную часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, библиографическое описание. Объем – 3-5 страниц, 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал. Время доклада – 5-7 минут. При согласовании с преподавателем содержания обучающийся предъявляет список выбранной им литературы и, получив одобрение, выполняет доклад. Преподаватель оценивает соответствие темы оглавлению, соответствие содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, наличие ссылок на использованную литературу и другие источники.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Основы права"**

### **6.1 Основная литература**

1. Правоведение. Сборник задач : [практикум для проведения практических занятий для студентов вузов всех специальностей и направлений] / ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева"; А. В. Бельков [и др.]. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 88 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91206&type=utchposob:common>

2. Правоведение. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специалистов] / А. В. Бельков [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 141 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91346&type=utchposob:common>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Билинская, М. Н. Современная коррупция : отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 439 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям / Р. Т. Мухаев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 415 с.

3. Правоведение: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Флинта, 2010. – 357 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83215](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83215). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Солопова, Н. С. Правоведение: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455475). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Чернова, И. Е. Правоведение: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437058](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437058). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Эбзеев, Б. С. Конституционное право России: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115399). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Родионов, А. В. Правоведение : методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей очной формы обучения / А. В. Родионов, Н. В. Съедина; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 42 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1491>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Студенческие конкурсы, он-лайн игры, дистанционное тестирование студенту и преподавателю. -



1511125880

Режим доступа : [www.edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru).

3. Книги серии «Классика российского права». - Режим доступа : [www.civil.consultant.ru](http://www.civil.consultant.ru).
  4. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
  5. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
  6. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ «Государственная система правовой информации» - Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>.
  7. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. - Режим доступа : <http://www.kuzstu.ru>.
  8. Электронные библиотечные системы:
    - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
    - Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- КузГТУ оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы права"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. В качестве самостоятельной работы указаны подготовка к практическим занятиям и выполнение доклада (мультимедийной презентации), для чего используется соответствующее методическое указание по самостоятельной работе, а также проработка тем лекций.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы права", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы права"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Используемые в процессе обучения дисциплины образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы обучающегося в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

1. традиционная лекция
2. проблемная лекция.
3. лекция беседа или «диалог с аудиторией».

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается



1511125880

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. традиционный семинар.
2. групповая дискуссия (групповое обсуждение).
3. решение задач;
4. работа в группе (заполнение таблиц, составление структурно-логических схем).

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.



1511125880



1511125880

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Основы права»

#### 6.1 Основная литература

1. Мархгейм, М. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501/> (дата обращения 14.08.2017).
2. Правоведение [Текст] : учебник / под ред. М. Б. Смоленского. – 10-е изд., испр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 413 с.
3. Правоведение [Текст] : учебник / под ред. С. И. Некрасова. – Москва : Юрайт, 2012. – 693 с. - (Бакалавр).
4. Смоленский, М. Б. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Смоленский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505/> (дата обращения 14.08.2017).
5. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Шишко [и др.] – Минск : РИПО, 2014. – 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654/> (дата обращения 14.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910/> (дата обращения 14.08.2017).
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461/> (дата обращения 14.08.2017).
3. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. А. Алексеенко [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Правоведение. Сборник задач [Текст] / А. В. Бельков [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 88 с.
5. Чернова, И. Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Чернова ; Поволжский гос. технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058/> (дата обращения 14.08.2017).

### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.