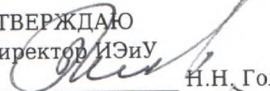


38.05.01.01.Б1.Б-2013-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
« 14 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1503115700

Рабочую программу составили
Доцент кафедры Экономики _____ В.Н. Давыдова
подпись _____ ФИО

Профессор кафедры Экономики _____ Л.В. Кусургашева
подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры экономики

Протокол № 11 от 26.04.17

Зав. кафедрой экономики _____
подпись _____

Л.В. Кусургашева
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 12 от 16.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая
безопасность» _____

Э.М. Лубкова
подпись _____ ФИО



1503115700

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики;
особенности ведущих школ и направлений экономической теории;
принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики;

основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.

Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики;

- особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики;

- основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.

Владеть:

- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.

2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения экономической теории студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.



1503115700

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	216	142	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	34	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	112	123	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	216	288	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	34	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	112	269	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Микроэкономика (1 семестр)			



1503115700

<p>Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия</p> <p>Экономика как объект экономической теории. Производство и экономика. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Предмет экономической теории.</p> <p>Метод экономической теории. Общенаучные и специфические методы. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Особенности графического метода в экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статистики.</p> <p>Потребности, интересы и блага. Экономические блага и их классификация. Конечные и промежуточные блага. Субституты и комплементы. Частные и общественные блага. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Воспроизводство и его фазы. Экономические ограничения и кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек.</p>	4	1	
<p>Тема 1.2. Экономические институты и собственность. Типы экономических систем</p> <p>Экономические системы: элементы и общая характеристика. Собственность как экономическая категория. Экономические отношения. Объекты, субъекты и способ присвоения. Типы и формы собственности.</p> <p>Экономические институты, их сущность, роль и специфика. Концепция транзакционных издержек. Институты и организации. Теория прав собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Теорема Коуза.</p> <p>Типы экономических систем. Формы собственности, механизм аллокации ресурсов и воспроизводственный механизм. Натуральное и товарное производство. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества, информационное общество.</p>	4	-	
<p>Тема 1.3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Эластичность. Показатели эластичности. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный и единичный спрос. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы.</p>	4	1	



1503115700

<p>Тема 1.4. Поведение потребителя на рынке</p> <p>Теории поведения потребителя. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Полезность блага. Способы выражения полезности: кардиналистская и ординалистская функции полезности. Выбор потребителя: предпочтения и ограничения. Основные постулаты теории поведения потребителя. Множественность видов потребления. Ненасыщаемость. Транзитивность предпочтений. Субституция. Убывающая предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Максимизация полезности. Факторы спроса. Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена. Спекулятивный и нерациональный спрос. Кривые безразличия и их свойства. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Кривые «доход – потребление» и «цена – потребление». Качественные (нормальные, стандартные) и некачественные товары. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена.</p>	2	-	
<p>Тема 1.5. Предложение и издержки производства</p> <p>Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Валовые выручка и издержки. Общий, средний и предельный доход фирмы. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Издержки производства в долгосрочном периоде. Неделимость факторов производства и форма кривой долгосрочных издержек. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда. Влияние внешней среды на деятельность предприятий. Экономические риски и неопределенность. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Прекращение деятельности предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Реорганизация предприятия. Санация и банкротство.</p>	4	1	



1503115700

<p>Тема 1.6. Типы рыночных структур и поведение фирмы</p> <p>Типы рыночной структуры и факторы, ее определяющие. Количество фирм и их величина. Характер продукта. Однородная и дифференцированная продукция. Ценовая и неценовая конкуренция. Барьеры входа на рынок и выхода из него (отрасль). Абсолютное преимущество в издержках, эффект масштаба, величина стартового капитала, политика государства. Доступ к информации. Контроль над ценой. Ценополучатель и ценоустановитель. Признаки различных типов рыночных структур. Конкуренция и ее виды (типы рыночных структур). Характерные черты совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и кривая спроса. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение величины прибыли в условиях совершенной конкуренции: экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы. Условие равновесия совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Экономическая и административная монополия. Определение цены и объема производства чистой монополии. Характер кривой спроса фирмы-монополиста. Монополия как ценоустановитель. Кривая предельного продукта. Условие равновесия чистой монополии. Показатели монопольной власти. Ценовая политика фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Монополия и потери общества. «Мертвый груз» монополии. «Х – неэффективность» монополии. Естественная монополия. «Социально справедливая» цена на продукцию естественной монополии. Монополистическая конкуренция. Условия возникновения монополистической конкуренции: дифференциация продукта. Соединение конкуренции и монополии. Степень контроля над ценой. Барьеры входа и выхода с рынка. Условия равновесия конкурирующей монополии. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама. Избыточные мощности и эффективность конкурирующей монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Всеобщая взаимозависимость фирм – олигополистов. Кооперативное и некооперативное поведение фирм – олигополистов. Модель дуополии Курно. Олигополия с точки зрения теории игр. «Дилемма заключенного». Модель ломаной кривой спроса. Картель. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Правило ценообразования «издержки плюс». Олигополия и жесткость цен. Типы рыночных структур и эффективность. Сравнительное преимущество.</p>	6	1,5	
--	---	-----	--



<p>Тема 1.7. Рынки ресурсов</p> <p>Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на факторы производства. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата. Монополия, монополия и двусторонняя монополия на рынке труда. Влияние профсоюзов на функционирование рынка труда.</p> <p>Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Компенсационная заработная плата. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Ставка заработной платы. Трансфертный доход как плата за переход. Рента. Квазирента. Заработная плата и неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов.</p> <p>Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Чистая производительность капитала. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Сущность дисконтирования. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Методы дисконтирования. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности.</p> <p>Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>	8	1,5	
<p>Тема 1.8. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>«Фиаско» рынка. Монополизация экономики. Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Социальные проблемы. Распределение доходов. Неравенство. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Функции и роль государства в рыночной экономике.</p>	2	-	
<p>Итого в 1 семестре</p>	34	6	
<p>Раздел 2. Макроэкономика (2 семестр)</p>			



1503115700

<p>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели Макроэкономика как объект экономической теории. Особенности предмета и метода макроэкономики. Цели макроэкономики. Практическая направленность макроэкономики. Школы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические субъекты: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор заграницы. Макроэкономические рынки. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Особенности ВВП как макроэкономического показателя. Повторный счет. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Перераспределительные процессы. Трансферты. Теневая экономика. Способы измерения ВВП. Добавленная стоимость. ВВП по доходам и расходам. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Личный располагаемый доход. Национальное богатство. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера.</p>	4	1	
<p>Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ Макроэкономическое равновесие. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его факторы. Общий уровень цен и величина совокупного спроса. Эффект реального богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Факторы долгосрочного совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Факторы краткосрочного совокупного предложения и жесткость цен. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель $AD - AS$). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Позитивные и негативные шоки и их причины. Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Гипотеза абсолютного дохода. Потребительские расходы как стабильная функция дохода. Основной психологический закон Кейнса. Инвестиции (валовые и чистые). Роль инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Структура инвестиций. Функция инвестиций. Факторы инвестиций. Зависимость инвестиций от дохода и ставки процента. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций. Модель дохода – расходов. Колебания равновесного объема производства вокруг экономического потенциала. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Связь мультипликатора с предельной склонностью к потреблению. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>	8	1,5	



1503115700

<p>Тема 2.3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Теории экономического роста и экономического цикла. Модель роста Солоу. Коэффициент капиталовооруженности. Равновесный экономический рост. Норма сбережений как фактор экономического роста. «Золотое правило» накопления. Посткейнсианская модель Харрода - Домара. Гарантированный рост. Естественный темп роста. Неустойчивость экономического роста.</p> <p>Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Перепроизводство товаров. Динамика основных макроэкономических показателей. Антициклическая политика государства. Экстернальные и интернальные теории циклов. Внешние и внутренние причины циклических колебаний. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Технологические уклады и «длинные волны». Теория длинных волн Кондратьева.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально - экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Марксистская, неоклассическая и кейнсианская теории безработицы.</p> <p>Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Денежные факторы инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Неденежные факторы инфляции. Монополизация экономики. Профсоюзы и их роль в разворачивании инфляционных процессов. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса и её модификации. Антиинфляционная политика государства.</p>	6	1,5	
--	---	-----	--



1503115700

<p>Тема 2.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p> <p>Деньги и их функции. Мера ценности. Средство обращения. Бумажные деньги. Средство платежа. Кредитные деньги. Средство накопления. Эволюция денег. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Демонетизация золота и ее причины. Природа современных денег. Вексель, банкнота, чек, пластиковая карточка. Декретность современных денег. Денежная масса. Денежные агрегаты: M_0, M_1, M_2, M_3, L. Ликвидность.</p> <p>Структура современной денежно - кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции.</p> <p>Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Предложение денег и политика центрального банка. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: трансакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Денежно-кредитная политика. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая (политика «дешевых денег») и жесткая (политика «дорогих денег») кредитно-денежная политика. Дискреционная кредитно-денежная политика. Монетарное (денежное) правило. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Сдерживающие факторы.</p>	6	-	
<p>Тема 2.5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики</p> <p>Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоговые системы. Принципы налогообложения, две концепции налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику. Факторы, осложняющие проведение фискальной политики. Взаимодействие рынков товаров и денег. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель $IS - LM$): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Основные переменные модели $IS - LM$. Равновесие в модели $IS - LM$. Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. Внутренние и внешние факторы, определяющие эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Степень чувствительности инвестиций и спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».</p>	6	-	



1503115700

<p>Тема 2.6. Открытая экономика Международная экономика. Закрытая и открытая экономика. Внешняя торговля. Принципы абсолютного и относительного преимуществ. Неоклассические теории международной торговли. Теория Хекшера-Олина. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами. Международная торговля и распределение доходов. Государственное регулирование международной торговли. Базисная теория таможенных тарифов. Влияние тарифа на экономику малой страны. Последствия таможенного тарифа для экономики большой страны. Последствия торговых ограничений для мировой экономики. Понятие международной валютной системы и ее элементы. Конвертируемость валют и ее разновидности. Валютный курс: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валют. Влияние валютного курса на национальную экономику и его факторы. Платежный баланс страны: экономическое содержание и структура. Сальдо платежного баланса. Необходимость и методы регулирования платежного баланса. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга.</p>	4	-	
Итого во 2 семестре	34	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Микроэкономика (1 семестр)			
<p>Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия 1. Производство и экономика. Предмет экономической теории. 2. Метод экономической теории. 3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. 4. Экономические блага и их классификация. 5. Общественное производство: производительные силы и производственные отношения, факторы и фазы воспроизводства.</p>	4	1	
<p>Тема 1.2. Экономические институты и собственность. Типы экономических систем 1. Понятие экономической системы и ее структура. Собственность и способ координации экономической деятельности 2. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанные экономические системы. 3. Экономические институты, их сущность, роль и специфика. 4. Собственность как институт. Трансакционные издержки и теорема Коуза.</p>	5	-	



1503115700

<p>Тема 1.3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>1. Рынок, его субъекты, объекты, структура и роль в экономической системе</p> <p>2. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.</p> <p>3. Предложение и факторы, его определяющие.</p> <p>4. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.</p>	5	1,5	
<p>Тема 1.4. Поведение потребителя на рынке</p> <p>1. Кривые безразличия, бюджетная линия и равновесие потребителя на рынке.</p> <p>2. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.</p>	2	-	
<p>Тема 1.5. Предложение и издержки производства</p> <p>1. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.</p> <p>2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.</p> <p>3. Структура и динамика издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>4. Производственная функция и динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятия.</p>	4	1	
<p>Тема 1.6. Типы рыночных структур и поведение фирмы</p> <p>1. Типы рыночных структур и их определяющие признаки</p> <p>2. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Определение величины прибыли.</p> <p>3. Максимизация прибыли в условиях монополии. Монопольная власть и издержки (потери) общества.</p> <p>4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>5. Цена и объем производства в условиях олигополии. Модель ломаной кривой спроса.</p> <p>6. Модели кооперативного поведения олигополистов. Картель. Лидерство в ценах. ценообразование по принципу «издержки плюс».</p>	6	1,5	
<p>Тема 1.7. Рынки ресурсов</p> <p>1. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Правила использования ресурсов.</p> <p>2. Модель установления равновесия на рынке труда.</p> <p>3. Заработная плата как факторный доход. Трансфертный доход и экономическая рента.</p> <p>4. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация.</p> <p>5. Модель установления равновесия на рынке капитала.</p> <p>6. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</p> <p>7. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p>	6	1	
<p>Тема 1.8. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>1. «Провалы» рынка. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>2. Внешние эффекты и общественные блага.</p>	2	-	
Итого в 1 семестре	34	6	
Раздел 2. Макроэкономика (2 семестр)			



1503115700

<p>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности предмета и метода макроэкономики. 2. Общественное воспроизводство. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. 3. Показатели совокупного продукта. ВВП как основной макроэкономический показатель: особенности и методы измерения. 4. Совокупный доход и его показатели. Соотношение макроэкономических показателей. 5. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 	4	1	
<p>Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Количественная теория денег. 2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 3. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. 4. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. 5. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. 6. Инвестиции и факторы, их определяющие. 7. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Модель дохода–расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Модель изъятий и инъекций. Равенство сбережений и инвестиций. 8. Взаимосвязь дохода и расходов в макроэкономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. 	8	1,5	
<p>Тема 2.3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. 2. Теории экономического роста. Модель Солоу. «Золотое правило» накопления. 3. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течении цикла. 4. Причины и виды циклов в рыночной экономике. 5. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. 6. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции. 	6	1	
<p>Тема 2.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды денег. Природа современных денег. 2. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. 3. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы. 4. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке. 5. Банки и их роль в экономике. Центральный банк и его функции. 6. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды. 	6	1	
<p>Тема 2.5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. 2. Налоги, их виды и роль в экономике. Эффект Лаффера. 3. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия 4. Фискальная политика государства. 5. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Построение модели IS – LM. 6. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. 	7	1,5	



1503115700

Тема 2.6. Открытая экономика 1. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами. 2. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов. 3. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга.	3	-	
Итого во 2 семестре	34	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1 семестр			
Тема 1.1 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	16	17	
Тема 1.2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	16	17	
Тема 1.3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	16	15	
Тема 1.4 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	6	8	
Тема 1.5 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.5. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	16	14	
Тема 1.6 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.6. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	18	22	
Тема 1.7 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.7. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	18	22	



1503115700

Тема 1.8 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.8. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	6	8	
Итого в 1 семестре	112	123	
Подготовка к экзамену	36	9	
2 семестр			
Тема 2.1 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	14	32	
Тема 2.2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	24	61	
Тема 2.3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	20	48	
Тема 2.4 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	20	48	
Тема 2.5 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.5. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	20	48	
Тема 2.6 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.6. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	14	32	
Итого во 2 семестре	112	269	
Подготовка к экзамену	36	9	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1503115700

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.1	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Производство и экономика. Потребности, интересы, блага, ресурсы. Основная проблема экономики. Предмет и методы экономической теории. Структура общественного производства. Факторы и фазы воспроизводства. Модель производственных возможностей экономики.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; - особенности ведущих школ и направлений экономической теории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.



1503115700

1.2	Экономические институты и собственность. Типы экономических систем	Экономические системы: понятие, структура. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. Экономические институты, их сущность, роль и специфика. Собственность как институт. Трансакционные издержки и теорема Коуза. Типы экономических систем.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; - особенности ведущих школ и направлений экономической теории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
1.3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос, предложение и их факторы. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. Контроль над ценами со стороны государства. Влияние налогов и субсидий на состояние равновесия.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики. - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.



1503115700

1.4	Поведение потребителя на рынке	Кардиналистская теория потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя в ординалистской теории. Влияние изменения цен и дохода на равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
1.5	Предложение и издержки производства	Издержки производства, доход и прибыль фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Виды и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Выбор оптимального размера предприятия.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.



1503115700

1.6	Типы рыночных структур и поведение фирмы	<p>Общая характеристика основных типов рыночных структур. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли в условиях монополии. Потери общества от монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Цена и объем производства в условиях олигополии.</p>	ОПК-2	<p>Знать: - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики. Уметь: - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Владеть: - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
1.7	Рынки ресурсов	<p>Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Рынок труда и заработная плата. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Капитал как фактор производства. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p>	ОПК-2	<p>Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Владеть: - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.



1503115700

1.8	<p>Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики</p>	<p>Провалы рынка. Функции государства в рыночной экономике. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Проблема интернализации внешних эффектов. Распределение доходов и неравенство. Бедность. Программы государственной помощи бедным.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики. <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. <i>Владеть:</i> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.</p>
-----	---	---	-------	---	---



1503115700

2.1	Макроэкономика и ее показатели	<p>Особенности предмета и метода макроэкономики. Модель кругооборота в макроэкономике. Система национальных счетов. ВВП: особенности и методы измерения. Совокупный доход и его показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики, - особенности ведущих школ и направлений экономической теории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--------------------------------	---	-------	--	--



2.2	Макроэкономическое равновесие на рынке благ	<p>Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Потребление, сбережения и инвестиции. Модель дохода - расходов. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений. Взаимосвязь дохода и расходов в макроэкономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.</p>	ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики, - особенности ведущих школ и направлений экономической теории; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	---	--	-------	--	--



2.3	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	Понятие, показатели и типы экономического роста. Показатели роста. Теории экономического роста. Модель Солоу. Экономический цикл и его фазы. Причины и виды циклов в рыночной экономике. Безработица: понятие, формы, последствия. Закон Оукена. Понятие инфляции, ее показатели, виды, последствия.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики, - особенности ведущих школ и направлений экономической теории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--	--	-------	--	--



2.4	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>Деньги: понятие, виды, современная природа. Структура денежной массы, денежные агрегаты. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке. Банки и их роль в экономике. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики, - особенности ведущих школ и направлений экономической теории; - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--	---	-------	--	--



2.5	<p>Финансовая система и фискальная политика. относительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политика</p>	<p>Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия. Налоги, их виды и роль в экономике. Эффект Лаффера. Фискальная политика государства. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS - LM). Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; - особенности ведущих школ и направлений экономической теории; - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. 	<p>Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.</p>
-----	--	--	-------	--	---



2.6	Открытая экономика	<p>Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла - Флеминга.</p>	ОПК-2	<p>Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; - особенности ведущих школ и направлений экономической теории; - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. Владеть: - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	--------------------	---	-------	---	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Микроэкономика» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения case-study и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Дайте определения производству и экономике и покажите связь между ними.
2. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
3. Сформулируйте проблему экономического выбора и дайте определение предмета экономической теории.
4. Что представляет собой кривая производственных возможностей и с учетом каких допущений она строится? Графически изобразите кривую производственных возможностей.



1503115700

5. Что такое альтернативная стоимость?
6. Обоснуйте закон возрастающих вмененных издержек.
7. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите примеры.
8. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?
9. Что такое экономическая модель, и какие существуют ограничения в использовании экономических моделей?
10. Опишите модель «экономического человека» и дайте свои комментарии ее основных элементов.

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

Критерии оценивания:

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.2. Конкретные ситуации для решения на практических занятиях (case-study)

Кейс 1. Рынок жилья. Факторы спроса и предложения

Источник: Янушкевич Я. Рост на 500 руб. за метр в месяц // Ведомости. 2006. 29 авг.

Новосибирск. «С начала года 1 кв. м в типовых новостройках ежемесячно дорожал на 500 руб., к августу рост цен составил 15–20%, а престижные новостройки в центре города увеличились в цене на 25–40%»,—подсчитал директор АН «Байт» Игорь Ковалев.

Новостройки дорожают из-за повышения цен на вторичном рынке с начала года оно составило 30–40%, – говорит специалист левобережного отделения АН «Дельта» Сергей Скипа. Он поясняет, что «вторичка» стала очень популярной из-за большой доступности ипотечных кредитов – каждая третья сделка на вторичном рынке совершается с привлечением банковских кредитов. Распространение ипотеки обернулось стремительным ростом цен, и сейчас вторичное жилье стоит дороже готовых новостроек. Владельцы квартир в старых домах спешат продать свои «сталинки» и «хрущевки», чтобы переехать в новые квартиры, – констатирует собеседник. Строители вынуждены поднимать цены на новостройки, в том числе из-за роста стоимости стройматериалов: с начала года кирпич подорожал почти в 2 раза, а цемент – на 25–30%, – добавляет директор строительной компании «Союз-10» Александр Михайлов. По его словам, в Новосибирске рентабельность жилищного строительства составляет не более 15%, исключение – новостройки в центре города.

Риэлторы отмечают рост числа инвестиционных сделок. Если в прошлом году с целью перепродажи приобреталось около 10% новостроек, в начале года их количество возросло до 15–20%, сейчас до 25% квартир приобретают инвесторы, – говорит Скипа. По мнению большинства опрошенных «Ведомостями» риэлторов, до конца года рост цен на новостройки составит еще около 10%. На осень по традиции приходится всплеск спроса на недвижимость и, соответственно, рост цен, – поясняет директор риэлторской компании «Акрополь» Зафар Умаров. По мнению Умарова, больше всего подорожают квартиры, на которые приходится массовый спрос: однокомнатные стоимостью до 1,2 млн руб. и двухкомнатные – до 1,8 млн руб.

Вопросы:

1. Выявите факторы, которые повлияли на спрос на новостройки в г. Новосибирске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.
2. Выявите факторы, которые оказали влияние на предложение новых квартир в г. Новосибирске.
3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Новосибирске

Критерии оценивания работы студентов над решением кейса:

90–100 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок, студент свободно владеет



1503115700

профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;

80–89 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

65 – 79 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

0 – 64 балла – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.3. Примерные задания для решения на практических занятиях

Задание 1 . Пусть кузнецу Василию требуется на производство подковы 1 час, а на производство серпа 2 часа; а кузнецу Ивану – наоборот: на производство подковы – 2 часа, а на производство серпа – 1 час. Каждый работает 8 часов в день.

А) Изобразите отдельно дневные кривые производственных возможностей (КПВ) Василия и Ивана.

Б) Постройте общую дневную КПВ Василия и Ивана.

В) Определите, как изменится КПВ, если Василий освоит технологию Ивана в производстве серпов.

Г) Найдите альтернативные стоимости производства первого и последнего серпов, изготовленных совместными усилиями по технологии Ивана.

Задание 2. Спрос и предложение на некоторый товар описываются уравнениями:

$$Q_D = 50 - 2P, Q_S = 3P.$$

Определите:

А) Равновесные цену и объем продукции.

Б) Излишек производителя.

В) Излишек потребителя.

Г) Общественную выгоду обмена.

Задание 3. Функция общих издержек фирмы задана уравнением:

$$TC = 100 + Q + 2Q^2 + 3Q^3$$

Выведите функции переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Чему равны постоянные издержки?

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65 –79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.4. Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Позитивный анализ – это ...

А) исследование того, что есть на самом деле

Б) формулировка того, как должно быть

В) изучение положительных тенденций в экономическом развитии

Г) выработка рекомендаций по экономической политике государства

2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...



1503115700

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

3. Микроэкономика изучает ...

- А) механизм установления цены на отдельных рынках
- Б) общий уровень занятых в экономике
- В) общий уровень цен
- Г) динамику ВВП
- Д) поведение отдельной фирмы

4. Общонаучным методом исследования экономической науки является ...

- А) деление на микроэкономику и макроэкономику
- Б) использование экономико-математических моделей
- В) экономический эксперимент
- Г) метод научной абстракции
- Д) системный подход

5. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...

- А) уровень благосостояния членов общества
- Б) форма собственности на ресурсы
- В) тип политического устройства
- Г) способ координации хозяйственной деятельности
- Д) степень дифференциации доходов

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена.

5.2.2.1. Вопросы к экзамену

1 семестр

1. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
3. Производство и экономика. Ограниченность ресурсов и определение предмета экономической теории.
4. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
5. Общонаучные методы в исследовании экономики.
6. Специфические методы экономического исследования.
7. Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения.
8. Понятие экономической системы. Собственность и способы координации экономической деятельности.
9. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
10. Рынок и его роль в развитии общественного производства.
11. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
12. Эластичность спроса по цене и по доходу.
13. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность



1503115700

предложения.

14. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.

15. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.

16. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.

17. Бюджетная линия и потребительское равновесие.

18. Факторы изменения потребительского равновесия. Эффекты дохода и замещения.

19. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Виды доходов фирмы.

20. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.

21. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.

22. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Технологический выбор фирмы.

23. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия.

Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

24. Понятие и типы рыночных структур.

25. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.

26. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.

27. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.

28. Чистая монополия: определение цены и объема производства.

29. Чистые потери общества от монополии. Модель регулируемой монополии.

30. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

31. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции. Модель ломаной кривой спроса.

32. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».

33. Рынок труда и заработная плата.

34. Трансфертный доход и экономическая рента.

35. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.

36. Рынок капитала и процент.

37. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.

38. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

39. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

40. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Интернализация внешних эффектов государством.

2 семестр

1. Особенности предмета и метода макроэкономики.

2. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.

3. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.

4. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.

5. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.

6. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.

7. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая дихотомия.

Количественная теория денег.

8. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

9. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели.

10. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.

11. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.

12. Инвестиции и факторы, их определяющие.

13. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.

14. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.

15. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора.

Парадокс бережливости.

16. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.

17. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.



1503115700

18. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
19. Причины и типы экономических циклов.
20. Неокейнсианская теория цикла.
21. Понятие безработицы, ее формы и причины.
22. Понятие инфляции, ее причины и виды.
23. Антиинфляционная политика.
24. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
25. Необходимость и роль государства в экономике.
26. Система государственного регулирования рыночной экономики: субъекты, объекты, формы и методы регулирования.
27. Понятие, функции и виды денег.
28. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
29. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
30. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и де-нежный мультипликаторы.
31. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег. Установление равновесной ставки процента.
32. Кредитно-денежная политика государства.
33. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
34. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
35. Государственный долг и его последствия.
36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
37. Фискальная политика государства.
38. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
39. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
40. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами.
41. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.
42. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла – Флеминга.

При проведении промежуточной аттестации по курсу обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

Критерии оценки:

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



1503115700

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, выполнение тестов	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, оценки решения кейсов (*case-study*) и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-3. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение аналитических и графических задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций (*case-study*), подготовки и выступления с докладом по заданной теме, подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОПК-2	- владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики, - особенности ведущих школ и направлений экономической теории; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики; - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне; использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.	- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:



1503115700

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.				
I этап Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики, - особенности ведущих школ и направлений экономической теории; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики; - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.	Фрагментарные знания в области: - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной рыночной экономики, - особенностей ведущих школ и направлений экономической теории; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики; - основных целей и инструментов макроэкономической политики государства. Отсутствие знаний.	Неполные знания в области: - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной рыночной экономики, - особенностей ведущих школ и направлений экономической теории; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики; - основных целей и инструментов макроэкономической политики государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области: - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной рыночной экономики, - особенностей ведущих школ и направлений экономической теории; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики; - основных целей и инструментов макроэкономической политики государства.	Сформированные и систематические знания в области: - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной рыночной экономики, - особенностей ведущих школ и направлений экономической теории; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики; - основных целей и инструментов макроэкономической политики государства.



1503115700

<p>II этап Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p>Фрагментарное умение: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p>Успешное и систематическое умение: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>
<p>III этап Владеть: - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p>Фрагментарное владение: - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. / Отсутствие владений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение: - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p>Успешное и систематическое владение: - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономическая теория"

6.1 Основная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. - 258 с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>
2. Агеев, В. М. Экономическая теория: учебник[Электронный ресурс]. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426. - Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник[Электронный ресурс]. - Москва : Издательско-



1503115700

торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Курс экономической теории [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : АСА, 2007. – 848 с.

2. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Д. Камаева. – Москва : ВЛАДОС, 2007. – 591 с.

3. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – Москва : Высшее образование, 2008. – 515 с.

4. Салихов, Б. В. Экономическая теория: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания к контрольным работам для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», заочной формы обучения / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 100с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3179>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / Л. В. Кусургашева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 115с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5360>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>

Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> Журнал “Вопросы экономики”- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал “Вопросы экономики”- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал “Эксперт” - <http://expert.ru/> ; <http://expert.ru/expert/>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

Министерство Финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>

Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.htm>

Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации - <http://wcer.park.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Основной формой учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией



1503115700

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям по дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.



1503115700



1503115700

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Экономическая теория»

6.1 Основная литература

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – Москва : КноРус, 2018. – 382 с.
2. Курс экономической теории [Текст] : учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : «АСА», 2010. – 880 с.
3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 230700.62 «Прикладная информатика» и специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common> – (дата обращения 02.08.2017).
4. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с.
5. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. : – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733> – (дата обращения 02.08.2017).
6. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923> – (дата обращения 02.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Агеев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. – Москва : Дашков и К, 2016. – 696 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426. – (дата обращения 02.08.2017).
2. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> – (дата обращения 02.08.2017).
3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774. – (дата обращения 01.08.2017).
4. Экономическая теория [Текст] : учебник / под ред. И. П. Николаевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 495 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.