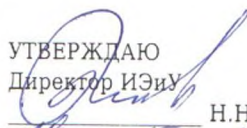


38.05.01.01.Б1.Б-2013-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
« 05 » 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1511842274

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ФК Радионова Е.А. Радионова
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 13 от 18.04.2017

Зав. кафедрой финансов и кредита

Лубкова
подпись

Э.М. Лубкова
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 25.04.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая
безопасность»

Лубкова
подпись

Э.М. Лубкова
ФИО



1511842274

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Финансы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать: - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России;

- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;
- современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях;
- правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.

Уметь: - составлять заключения и аналитические записки в области финансов;
- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов;
- выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.

Владеть: - навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации;
- способностью освещения дискуссионных вопросов;
- навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России;
- - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне;
- - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;
- - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях;
- - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.

-

Уметь:

- - составлять заключения и аналитические записки в области финансов;
- - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов;
- - выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.

-

Владеть:

- - навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;
- - способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации;
- - способностью освещения дискуссионных вопросов;
- - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

-

2 Место дисциплины "Финансы" в структуре ОПОП специалиста

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Управление организацией (предприятием), Экономика организации (предприятия), Экономическая теория.



1511842274

3 Объем дисциплины "Финансы" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Финансы" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	58		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		121	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Финансы", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Финансы и финансовая система Сущность финансов, их функции. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность государства. Понятие и состав финансового рынка. Финансовая политика государства. Роль финансов в воспроизводственном процессе	2	2	
2. Управление в сфере финансов Процесс управления финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Органы управления государственными финансами. Финансовый контроль	2	2	



1511842274

3. Государственные и муниципальные финансы Сущность и состав государственных и муниципальных финансов. Государственные доходы и расходы. Государственный и муниципальный кредит, долг	2	-	
4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс Понятие и функции бюджета. Бюджетная система, принципы ее построения. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация. Дефицит бюджета, источники его покрытия. Бюджетный процесс и его участники	2	2	
5. Внебюджетные фонды Понятие и состав внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	2	1	
6. Страхование как финансовая категория Сущность, содержание и значение страхования. Формы и виды страхования. Основные термины страхового дела	2	-	
7. Финансы хозяйствующих субъектов Основы формирования финансов коммерческих организаций. Основы формирования финансов некоммерческих организаций. Основные задачи финансового менеджмента	2	1	
8. Основы организации международных финансовых отношений Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Основные международные финансово-кредитные институты	2	-	
ИТОГО	16	8	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Финансы и финансовая система	6	1	
2. Управление в сфере финансов	4	1	
3. Государственные и муниципальные финансы	4	-	
4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс	6	2	
5. Внебюджетные фонды	2	1	
6. Страхование как финансовая категория	2	-	
7. Финансы хозяйствующих субъектов	6	1	



1511842274

8. Основы организации международных финансовых отношений	4	-	
ИТОГО	34	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>1. Домашнее задание №1</p> <p>1.1 Постройте схему взаимодействия звеньев финансовой системы Российской Федерации, указав, в чем проявляется их влияние друг на друга.</p> <p>1.2 Изучите структуру и особенности финансовых систем зарубежных стран с тем, чтобы провести сравнительный анализ российской и зарубежных систем, найти общие характеристики и компоненты. Результаты работы оформите в табличной форме.</p> <p>1.3 Изучите типы финансовой политики (классическую, регулируемую, директивную), выделите особенности, обратив внимание на функции государства при каждом из типов финансовой политики. На основе полученных данных заполните таблицу.</p>	10		
<p>2. Домашнее задание №2</p> <p>2.1 Укажите сходства и отличия процессов планирования и прогнозирования. Результаты работы представьте в табличной форме.</p> <p>2.2 Выделите основные функции органов управления государственными финансами. Результаты работы оформите в табличной форме.</p> <p>2.3 Определите производственный, финансовый потенциал приоритетных отраслей экономики с тем, чтобы сделать выводы относительно эффективности деятельности определенного сегмента экономической базы для государства в целом или для отдельного региона. В процессе выполнения задания рекомендуется использовать материалы статистических сводок и в статистических сборников Госкомстата России, а также отчеты и сводную информацию Министерства финансов РФ за текущий или предшествующий год. После нахождения всех исходных данных следует дать характеристику производственного и финансового состояния отрасли. Объект исследования определяется студентом самостоятельно (отрасль государства или отдельного региона).</p>	10		
<p>3. Домашнее задание №3</p> <p>3.1 Постройте схему бюджетной системы Российской Федерации, включая бюджеты всех уровней, государственные внебюджетные фонды.</p> <p>3.2 Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, города Кемерово, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последний финансовый год. Объект исследования определяется студентом самостоятельно.</p>	10		
<p>4. Домашнее задание №4</p> <p>4.1. Дайте сравнительную характеристику видов медицинского страхования в Российской Федерации (добровольное и обязательное).</p> <p>4.2 Сопоставьте источники формирования финансовых ресурсов и направления расходования финансовых средств некоммерческих организаций и предприятий, осуществляющих деятельность на коммерческих началах.</p> <p>4.3 Постройте организационную схему предприятия, укажите в ней место финансового отдела</p>	10		



1511842274

ИТОГО	40	121	
-------	----	-----	--

Студенты заочной формы обучения выполняют **контрольную работу**, состоящую из двух теоретических вопросов. Студент выполняет один вариант контрольной работы, определяя его по последней цифре номера зачетной книжки. Контрольные работы, выполненные без соблюдения данного условия, к проверке не принимаются. В случае, если последней цифрой номера зачетной книжки студента является «0», для выполнения принимается первый вариант задания.

Контрольная работа является важной составной частью учебного процесса, позволяющей проконтролировать глубину изучения студентами рассматриваемых вопросов.

Прежде чем приступить к письменному изложению своего варианта контрольной работы студент должен изучить основную и дополнительную литературу, публикации периодических изданий, составить план ответа. Ответ на вопрос должен содержать четкие определения и развернутую постановку проблемы. Материал должен излагаться структурированно, логично. Обязательным является указание ссылок на используемую литературу.

Контрольная работа выполняется в тетради или на листах формата А4 рукописным или печатным способом. Если работа выполняется на листах формата А4, ее необходимо скрепить. Контрольная работа должна составлять 12-18 страниц рукописного текста или 10-15 страниц печатного. Страницы контрольной работы необходимо пронумеровать.

Контрольная работа включает титульный лист, план (с указанием страниц), основную часть и список использованных источников.

На титульном листе контрольной работы необходимо указать: название учебного заведения, кафедры, наименование дисциплины, тему контрольной работы, номер варианта, фамилию и инициалы студента, номер зачетной книжки, фамилию и инициалы преподавателя, город и год выполнения контрольной работы.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру на проверку и рецензирование, как минимум, за две недели до начала сессии.

Если работа не зачтена, она подлежит доработке с учетом указанных преподавателем замечаний. В случае направления контрольной работы на доработку, к доработанному варианту работы прилагается ее первоначальный вариант.

Темы контрольных работ:

Номер варианта	Вопросы
1	1. Финансовая система России, ее звенья 2. Пенсионный фонд России
2	1. Финансовая система России, ее звенья 2. Фонд социального страхования
3	1. Финансовая система России, ее звенья 2. Фонд обязательного медицинского страхования
4	1. Бюджетная система России 2. Пенсионный фонд России
5	1. Бюджетная система России 2. Фонд социального страхования
6	1. Бюджетная система России 2. Фонд обязательного медицинского страхования
7	1. Сущность финансов, их функции 2. Пенсионный фонд России
8	1. Сущность финансов, их функции 2. Фонд социального страхования
9	1. Сущность финансов, их функции 2. Фонд обязательного медицинского страхования

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Финансы", структурированное по разделам (темам)



1511842274

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Финансы и финансовая система	<p>1.1 Сущность финансов, их функции</p> <p>1.2 Финансовая система Российской Федерации</p> <p>1.3 Финансовая деятельность государства</p> <p>1.4 Понятие и состав финансового рынка</p> <p>1.5 Финансовая политика государства</p> <p>1.6 Роль финансов в воспроизводственном процессе</p>	ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> - состав, структура, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - способность освещения дискуссионных вопросов. 	Тест № 1 (контрольная точка № 1)
2	Финансовый контроль	<p>2.1. Процесс управления финансами</p> <p>2.2. Финансовое прогнозирование и планирование</p> <p>2.3. Органы управления государственными финансами</p> <p>2.4. Финансовый контроль</p>	ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - правовая основа финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; - выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений; - навыки ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способность к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации. 	



1511842274

3	Государственные и муниципальные финансы	3.1. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов 3.2. Государственные доходы и расходы 3.3. Государственный и муниципальный кредит, долг	ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; - навыки ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способность к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации. 	Тест № 2 (контрольная точка № 2)
4	Бюджетная система государства и бюджетный процесс	4.1. Понятие и функции бюджета 4.2. Бюджетная система, принципы ее построения 4.3. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация 4.4. Дефицит бюджета, источники его покрытия 4.5. Бюджетный процесс и его участники	ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - правовая основа финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; - выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений; - навыки ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - навыки самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа. 	



1511842274

5	Внебюджетные фонды	5.1. Понятие и состав внебюджетных фондов 5.2. Государственные социальные внебюджетные фонды 5.2.1. Пенсионный фонд РФ 5.2.2. Фонд социального страхования РФ 5.2.3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	ПК-24	- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; - навыки ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации.	Тест № 3 (контрольная точка № 3)
6	Страхование как финансовая категория	6.1. Сущность, содержание и значение страхования 6.2. Формы и виды страхования 6.3. Основные термины страхового дела	ПК-24	- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - правовая основа финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; - способность к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации.	



1511842274

7	Финансы хозяйствующих субъектов	7.1. Основы формирования финансов коммерческих организаций 7.2. Основы формирования финансов некоммерческих организаций 7.3. Основные задачи финансового менеджмента	ПК-24	- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - правовая основа финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; - навыки ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - навыки самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.	Тест № 4 (контрольная точка № 4)
8	Основы организации международных финансовых отношений	8.1. Основы организации международных финансов 8.2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества 8.3. Основные международные финансово-кредитные институты	ПК-24	- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - правовая основа финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; - способность к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; - способность освещения дискуссионных вопросов.	
Промежуточная аттестация			ПК-24		экзамен

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине "Финансы" заключается в решении тестовых заданий. При проведении текущего контроля в виде теста обучающемуся задается 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

Каждое полностью верно решенное задание оценивается в 10 баллов. Каждое частично верно решенное задание оценивается в 5 баллов. Тест оценивается в соответствии с набранным количеством



1511842274

баллов по шкале оценивания.

Шкала оценивания:

количество баллов	0...64	65 ..79	80 ..94	95...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы – это ...
 - а) совокупность денежных средств государства, хозяйствующих субъектов и физических лиц
 - б) система экономических отношений, связанная с формированием, распределением и использованием денежных фондов субъектами экономических отношений
 - в) совокупность звеньев финансовых отношений, для каждого из которых характерны особенности в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств
 - г) совокупность кредитных отношений между государством и юридическими и физическими лицами
2. Сущность финансов проявляется в их функциях:
 - а) контрольная
 - б) распределительная
 - в) координирующая
 - г) регулирующая
3. К централизованным финансам относят:
 - а) финансы юридических лиц
 - б) финансы физических лиц
 - в) государственные и муниципальные финансы
 - г) государственный кредит
4. К децентрализованным финансам относят:
 - а) финансы юридических лиц
 - б) финансы физических лиц
 - в) государственные и муниципальные финансы
 - г) государственный кредит
5. Отличительными признаками закрытой финансовой системы являются:
 - а) свободная купля-продажа валют
 - б) существование единой государственной формы собственности
 - в) строгая фиксация курса валюты и использование плановой конвертируемости
 - г) активное совершение внешнеэкономических операций
6. Отличительными признаками открытой финансовой системы являются:
 - а) свободная купля-продажа валют
 - б) существование единой государственной формы собственности
 - в) многообразие форм собственности
 - г) активное совершение внешнеэкономических операций
7. Принцип ... финансовой деятельности государства предусматривает сочетание общенациональных интересов с интересами субъектов федерации и муниципалитетов.
 - а) законности
 - б) гласности
 - в) плановости
 - г) федерализма
8. Принцип ... финансовой деятельности государства предусматривает доступность и открытость информации финансового характера для граждан и заинтересованных лиц.
 - а) законности
 - б) гласности
 - в) плановости
 - г) федерализма
9. Принцип ... финансовой деятельности государства означает, что в основе ее осуществления лежит система плановых показателей.
 - а) законности
 - б) гласности
 - в) плановости
 - г) федерализма
10. Принцип ... финансовой деятельности государства означает, что ее осуществление должно осуществляться с соблюдением нормативно-правовой базы в сфере финансов.
 - а) законности



1511842274

- б) гласности
- в) плановости
- г) федерализма

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену, а также решает одно задание из базы заданий для подготовки к экзамену.

Критерии оценки:

оценка за экзамен	количество баллов	характеристика ответа обучающегося
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2.1 Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов, их функции
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовая деятельность государства
4. Понятие и состав финансового рынка
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве
6. Сущность, содержание и задачи финансовой политики государства
7. Основы бюджетной политики в Российской Федерации
8. Основы налоговой политики в Российской Федерации
9. Основы денежно-кредитной политики в Российской Федерации
10. Основы таможенной политики в Российской Федерации
11. Процесс управления финансами
12. Сущность, задачи и методы финансового прогнозирования
13. Сущность, задачи и методы финансового планирования
14. Органы управления государственными финансами
15. Министерство финансов Российской Федерации, его функции
16. Структура и функции Федеральной налоговой службы
17. Структура и функции Федерального казначейства
18. Центральный банк Российской Федерации как орган управления финансами
19. Понятие финансового контроля, его классификация
20. Органы государственного и муниципального финансового контроля



1511842274

21. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов
22. Понятие и функции бюджета
23. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения
24. Бюджетная классификация Российской Федерации
25. Доходы бюджетов, их классификация
26. Расходы бюджетов, их классификация
27. Дефицит бюджета, источники его покрытия
28. Бюджетный процесс и его участники
29. Бюджетный процесс в отношении федерального бюджета Российской Федерации
30. Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации
31. Муниципальный кредит и муниципальный долг
32. Государственные социальные внебюджетные фонды
33. Фонд социального страхования Российской Федерации
34. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
35. Пенсионный фонд Российской Федерации
36. Страхование: сущность, формы, виды
37. Финансы коммерческих организаций
38. Финансы некоммерческих организаций
39. Прибыль как финансовый результат деятельности организаций
40. Основы организации международных финансов, основные международные финансово-кредитные институты

5.2.2.2. Задания к экзамену

1. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,3 млрд. руб., из них налоговых доходов – 850 млн. руб., неналоговых доходов – 235 млн. руб. Расходы бюджета равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму безвозмездных поступлений и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

2. Налоговые и неналоговые доходы бюджета субъекта РФ в сумме составляют 1 млрд. 85 млн. руб. Безвозмездные поступления равны 0,1 млрд. руб. Дефицит бюджета равен 120 млн. руб. Определить: 1 – сумму расходов бюджета; 2 – сумму расходов на правоохранительную деятельность, если известно, что они составляют десятую часть от общей величины расходов бюджета субъекта РФ. Предложите источники финансирования дефицита бюджета.

3. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1,75 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 1800 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита, предложить источники его финансирования; 2 – сумму дотаций, поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что она равна $\frac{1}{2}$ части бюджетного дефицита.

4. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,4 млрд. руб., из них налоговых доходов – 1050 млн. руб. Расходы бюджета равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму неналоговых доходов и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

5. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 975 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита / профицита; 2 – сумму налоговых поступлений, если известно, что их доля в общей величине доходов составляет 83%. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

6. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1,5 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 1860 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита, предложить источники его финансирования; 2 – сумму субсидий, поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что она равна $\frac{1}{4}$ части бюджетного дефицита.

7. Доходы бюджета субъекта РФ составляют 1400 млн. руб. При этом, 50% из них являются собственными. Расходы бюджета на 25% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, задолженность бюджета. Определить степень устойчивости бюджета.

8. Собственные доходы местного бюджета составляют 580 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 325 млн. руб. Расходы бюджета составляют 1,6 млрд. руб. Найти: доходы, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости местного бюджета.

9. Общая сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1 млрд. руб., из них регулирующих – 930 млн. руб. Известно, что бюджет сформирован с дефицитом в размере 600 млн. руб. Найти: расходы, доходы собственные. Определить степень устойчивости бюджета.

10. Общая сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1,3 млрд. руб., из них регулирующих – 512 млн. руб. Известно, что бюджет сформирован с дефицитом в размере 300 млн. руб. Найти: расходы,



1511842274

доходы собственные. Определить степень устойчивости бюджета.

11. Доходы бюджета муниципального образования составляют 1300 млн. руб. При этом, 60% из них являются регулирующими. Расходы бюджета на 35% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, дефицит / профицит. Определить степень устойчивости бюджета.

12. Собственные доходы местного бюджета составляют 470 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 300 млн. руб. Расходы бюджета составляют 1,5 млрд. руб. Найти: доходы, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости местного бюджета.

13. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 200; доходы от участия в других организациях – 25; коммерческие расходы – 0; ОНА – 0; ОНО – 5; проценты к получению – 12; проценты к уплате – 2; прочие доходы – 67; прочие расходы – 32; себестоимость – 80; управленческие расходы – 10. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

14. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 400; доходы от участия в других организациях – 26; коммерческие расходы – 15; ОНА – 1; ОНО – 4; проценты к получению – 6; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 30; прочие расходы – 2; себестоимость – 270; управленческие расходы – 5. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

15. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 200; доходы от участия в других организациях – 2; коммерческие расходы – 25; ОНА – 2; ОНО – 3; проценты к получению – 24; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 45; прочие расходы – 16; себестоимость – 60; управленческие расходы – 5. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

16. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 800; доходы от участия в других организациях – 8; коммерческие расходы – 25; ОНА – 3; ОНО – 2; проценты к получению – 45; проценты к уплате – 12; прочие доходы – 12; прочие расходы – 13; себестоимость – 650; управленческие расходы – 15. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

17. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 230; доходы от участия в других организациях – 15; коммерческие расходы – 20; ОНА – 4; ОНО – 1; проценты к получению – 48; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 16; прочие расходы – 44; себестоимость – 70; управленческие расходы – 30. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

18. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 650; доходы от участия в других организациях – 15; коммерческие расходы – 45; ОНА – 5; ОНО – 0; проценты к получению – 13; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 6; прочие расходы – 14; себестоимость – 480; управленческие расходы – 15. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

19. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 210; доходы от участия в других организациях – 14; коммерческие расходы – 35; ОНА – 0; ОНО – 5; проценты к получению – 24; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 24; прочие расходы – 47; себестоимость – 30; управленческие расходы – 35. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

20. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 460; доходы от участия в других организациях – 5; коммерческие расходы – 10; ОНА – 1; ОНО – 4; проценты к получению – 2; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 3; прочие расходы – 80; себестоимость – 270; управленческие расходы – 0. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Посещаемость	20%
Активность на занятиях	20%
Решение тестовых заданий	40%
Выполнение самостоятельных работ	20%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре – 50%
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 50%

При освоении дисциплины формируется компетенция ПК-23. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, и тестовые задания.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических целях при решении заданий и



1511842274

задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		1 этап знать	2 этап уметь	3 этап владеть
ПК-24	владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.	- составлять аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; - выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.	- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Финансы"

6.1 Основная литература

1. Финансы : учебное пособие [для студентов специальности 080105 "Финансы и кредит"] / О. Б. Шевелева [и др.]; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 102 с.
2. Шитов, В. Н. История финансов России [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" / В. Н. Шитов. – Москва : КноРус, 2011. – 160 с.
3. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 576 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255781. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Финансы, Ч. 1. Сборник студенческих работ[Электронный ресурс]. – Москва : Студенческая наука,



1511842274

3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Финансы"

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю индивидуально общаться со студентами и подходят для применения интерактивных методов обучения: работа в группах, решение ситуационных задач, разбор проблемных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм и т.п.



1511842274



1511842274

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Финансы»

6.1 Основная литература

1. Финансы [Текст] : учебник / отв. ред. В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2015. – 928 с.
2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 735 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Балакина [и др.]. ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Финансы [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Шевелева [и др.]. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2011. – 102 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Балихина, Н. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Горелик, В. Н. Финансы: Система движения денег [Текст] : моногр. / В. Н. Горелик. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 150 с. – (Научная мысль).
3. Горшков, Н. Е. Финансы организаций. Сборник задач и тестов [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Горшков. – Минск : Изд-во Гревцова, 2010. – 368 с.
4. Ивасенко, А. Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, В. Д. Михалев, Я. И. Никонова. – Москва : Флинта, 2017. – 281 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
5. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. И. Архипов [и др.] ; под ред. А. И. Архипова, И. А. Погосова. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.