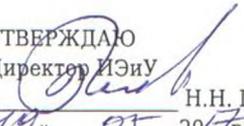


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
«19» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1510463476

Рабочую программу составил

ст. преподаватель кафедры ИФиСН Рогунов Рогунов А.В.

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук

[подпись]

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 12 от 16.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки (специальности) 38.05.01
«Экономическая безопасность»

[подпись]

подпись

Э.М. Лубкова

ФИО



1510463476

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Уголовный процесс", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса;

Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы

Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса;

Уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы

-

-

Владеть:

- навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;

2 Место дисциплины "Уголовный процесс" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

В области

3 Объем дисциплины "Уголовный процесс" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовный процесс" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 5/Семестр 10 | | | |
| Всего часов | 72 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| | | | |
| | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 15 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 15 | | |
| | | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | 42 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |
| Курс 6/Семестр 11 | | | |



1510463476

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Всего часов | | 72 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 2 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | 4 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | 62 | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет /4 | |

4 Содержание дисциплины "Уголовный процесс", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел I. Общие положения 1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. | 2 | 1 | |
| 1.2. Участники уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. | 2 | | |
| 1.3. Доказательства и доказывание. Понятие уголовно-процессуального доказательства. Классификация доказательств. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания. | 2 | | |
| 1.4. Меры процессуального принуждения. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание. Меры пресечения. | 2 | | |
| Раздел II. Досудебное и судебное производство. 2.5. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. | 3 | 1 | |
| 2.6. Судебное производство. Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. | 4 | | |
| Итого | 15 | 2 | |

4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы | Трудоемкость в часах | | |
|---------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |



1510463476

4.3 Практические (семинарские) занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел I. Общие положения | 12 | 1 | |
| 1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи. | | | |
| 1.2. Участники уголовного судопроизводства. | 2 | 1 | |
| 1.3. Доказательства и доказывание. | 2 | | |
| 1.4. Меры процессуального принуждения. | 2 | | |
| Раздел II. Досудебное и судебное производство. | 3 | 1 | |
| 2.5. Досудебное производство. | | | |
| 2.6. Судебное производство. | 4 | 1 | |
| Итого | 15 | 4 | |

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Изучение учебной и научной литературы согласно темам и разделам дисциплины | 12 | 15 | |
| 2. Изучение нормативно-правовых актов и судебной практики согласно темам и разделам дисциплины | 12 | 15 | |
| 3. Выполнение заданий из Методических указаний для самостоятельной работы согласно разделам и темам дисциплины | 18 | | |
| 4. Выполнение письменной проверочной работы | | 32 | |
| Итого | 42 | 62 | |

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Уголовный процесс", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1510463476

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|-------------------------------------|---|-----------------|---|---|
| 1 | Общие положения | 1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи. 1.2. Участники уголовного судопроизводства. 1.3. Доказательства и доказывание. 1.4. Меры процессуального принуждения. | ПСК-1.3 | Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно-процессуальные функции; Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; | письменный опрос устный опрос |
| 2 | Досудебное и судебное производство. | 2.5. Досудебное производство. 2.6. Судебное производство. | ПСК-1.3 | Знать: стадии уголовного процесса; Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; | письменный опрос устный опрос |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос. Проводится они в форме письменного ответа студента на индивидуальный конкретный и небольшой по объему вопрос по одной из тем. Письменный опрос это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос проходит во время аудиторного занятия и должен содержать ответы на поставленные вопросы.



1510463476

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
4. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.

Критерии оценивания:

- 0...64 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;

ответил не на тот вопрос, который был задан;

воспользовался запрещенными носителями информации;

допустил грубые ошибки в ответе;

не раскрыл вопрос полностью;

ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;

не знает фактический материал;

не раскрыл содержание базовых категорий.

- 65...100 баллов – если студент:

дал ответ на вопрос;

допустил (не допустил) ошибки или неточности в ответе.

В зависимости от полноты и самостоятельности ответа, характера ошибок оценивается качество ответа

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материалом, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0...50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51...69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, участвует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70...85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не участвует в дискуссии;

86...100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, участвует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...50 | 51...69 | 70...85 | 86...100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
2. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
3. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
4. Уголовное преследование, понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.



1510463476

5. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
6. Суд (судья) как участник уголовного судопроизводства, полномочия суда. Состав суда. Подсудность.
7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
8. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
9. Понятие и полномочия руководителя следственного органа
10. Органы дознания, их полномочия.
11. Начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства, их полномочия.
12. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

- не ответил на вопрос;
- ответил не на тот вопрос, который был задан;
- воспользовался запрещенными носителями информации;
- допустил грубые ошибки в ответе;
- не раскрыл вопрос полностью;
- ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
- не знает фактический материал;
- не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...79 | 80...100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, систематизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Правовые основы противодействия дискриминации

1. Понятие, содержание и значение принципов уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления

Критерии оценивания:

- 0...69 баллов– если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-- 70...100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...69 | 70...100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |



1510463476

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Уголовный процесс"

6.1 Основная литература

1. Уголовный процесс современной России : проблемные лекции: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259029. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 722 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117362. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Ендольцева, А. В. Уголовный процесс: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117365. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Попов, А. П. Уголовный процесс : проблемы доказательного права современной России: монография[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259028. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Шаталов, А. С. Уголовный процесс : понятие, система, типы: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 72 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444689. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Стародубова, Г. В. Уголовный процесс: практикум[Электронный ресурс]. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 146 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441608. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.garant.ru

Сайт МВД РФ[Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа <https://мвд.рф/>

Сайт главного управления МВД РФ по Кемеровской области [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: <https://42.мвд.рф/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Уголовный



1510463476

процесс"

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить нормативно-правовые акты, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Уголовный процесс", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Уголовный процесс"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекций;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

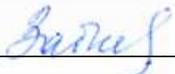
При осуществлении образовательного процесса применяются как традиционные, так и интерактивные образовательные технологии. Традиционные технологии заключаются в рассмотрении вопросов на практических занятиях с использованием источников. Интерактивные - в практике правомерного разрешения жизненных ситуаций.



1510463476

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Уголовный процесс»

6.1 Основная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 722 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. Н. Карагодина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 503 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Правоведение [Текст] : учебник / под ред. С. И. Некрасова. – Москва : Юрайт, 2012. – 693 с.
4. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Арестова [и др.]; под ред. М. В. Мешкова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. А. Алексеенко [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ендольцева [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Чернышева, Ю. А. Уголовный процесс (судебное производство) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. А. Чернышева. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 229 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272345>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.