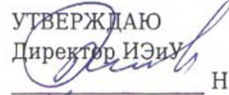


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
«14» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Правонарушения в сфере экономики

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1510193481

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ИФиСН



А.В. Родионов
ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.17

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук



С.А. Ковалевский
ФИО

подпись

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 12 от 16.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая
безопасность»



Э.М. Лубкова

подпись

ФИО



1510193481

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Правонарушения в сфере экономики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать: основные виды правонарушений в сфере экономики и их криминологическую характеристику; основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности; мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений; процессуальные нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений;

Уметь: анализировать и оценивать составы экономических преступлений; квалифицировать деяния; уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния экономической преступности

Владеть: навыками осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и раскрытию экономических правонарушений в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные виды правонарушений в сфере экономики и их криминологическую характеристику; основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности; мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений; процессуальные нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений;

Уметь:

- анализировать и оценивать составы экономических преступлений; квалифицировать деяния; уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния экономической преступности

Владеть:

- навыками осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и раскрытию экономических правонарушений в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2 Место дисциплины "Правонарушения в сфере экономики" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Бюджетное право, Государственное регулирование экономики, Гражданское право, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Финансовое право.

В области

3 Объем дисциплины "Правонарушения в сфере экономики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Правонарушения в сфере экономики" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			



1510193481

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции	17		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	25		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовая работа			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	30		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		
Курс 5/Семестр 10			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовая работа			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		91	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Правонарушения в сфере экономики", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1.Преступления в сфере экономики 1.1Общая характеристика и система преступлений в сфере экономики. Особенности законодательной конструкции объективных признаков преступлений в сфере экономики. Проблемные ситуации применения норм об экономических преступлениях. Система, виды экономических преступлений, их уголовно-правовая, криминологическая характеристика.	2	1	
1.2. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности. Конституция РФ и другие нормативные правовые акты о защите собственности. Понятие, виды преступлений против собственности, их классификация, уголовно-правовая, криминологическая характеристика. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.	2		
1.3.Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности	2		



1510193481

1.4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию. Общая характеристика преступлений в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию	2		
1.5. Преступления в сфере кредитных отношений. Общая характеристика преступлений в сфере кредитных отношений	2		
1.6. Преступления в сфере финансовых отношений. Общая характеристика преступлений в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней	2		
1.7. Преступления в сфере налогообложения	2		
Раздел 2. Расследование преступлений в экономической сфере. 2.8. Понятие и общая характеристика расследования. Особенности расследования экономических преступлений	1	1	
2.9. Расследование преступлений против собственности	1		
2.10. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности	1		
Итого	17	2	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Преступления в сфере экономики 1.1. Преступления против собственности. Понятие и признаки хищения	2	0,5	
1.2. Виды хищений и их характеристика	3	1	
1.3. Преступления против собственности, не связанные с хищением имущества.	3	0,5	
1.4. Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.	3	1	
1.5. Преступления в сфере кредитных отношений.	3	1	
1.6. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию.	3	1	
1.7. Преступления в сфере финансовых отношений.	3	1	
1.8. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.	3		



1510193481

1.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2		
Итого	25	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Изучение учебной и научной литературы согласно темам и разделам дисциплины	10	20
Изучение нормативно-правовых актов и судебной практики согласно темам и разделам дисциплины	10	20
Выполнение заданий из Методических указаний для самостоятельной работы согласно разделам и темам дисциплины	10	
Выполнение письменной проверочной работы		51
Итого	30	91

4.5 Курсовое проектирование

В соответствии с учебным планом студенты выполняют курсовую работу.

Курсовая работа выполняется на основе изучения действующего законодательства, литературы, материалов правоприменительной практики. Курсовая работа должна отражать критическую оценку студентом изученных материалов, носить творческий характер. Материалы изученной правоприменительной практики должны быть органически увязаны с теоретическими положениями курсовой работы.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно и утверждается преподавателем. Студент вправе выбрать свою тему, относящуюся к предмету курса, но обязан утвердить ее у преподавателя. Формулировка предложенных тем также может быть утверждена по согласованию с преподавателем.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Кража
2. Мошенничество с использованием платежных карт
3. Мошенничество в сфере компьютерной информации
4. Присвоение или растрата
5. Незаконное предпринимательство

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями государственных стандартов, регламентирующих обязательные правила оформления курсовой работы.

В содержание курсовой работы должны входить следующие части: 1) титульный лист; 2) оглавление; 3) введение; 4) основной текст; 5) заключение; 6) список использованных нормативно-правовых актов и литературы; 7) приложения.

Объем курсовой работы не должен быть более 30 страниц компьютерного текста. В объем работы не включаются приложения. Работа сдается в печатном варианте преподавателю или прикрепляется самостоятельным файлом в системе электронного обучения Moodle, при условии наличия у студента регистрации в данной системе.

После выбора и закрепления темы студент составляет план основной части работы и согласовывает его с преподавателем. Затем подбирает и изучает источники и литературу, судебную практику, статистические данные и т.п. После этого осуществляется написание работы.

Нормативно-правовые акты используются только в действующей на период выполнения работы редакции.

Готовая работа сдается преподавателю на кафедру или прикрепляется в системе электронного обучения в установленный учебным планом срок. Преподаватель проверяет работу и, в случае положительного результата, допускает студента к защите.

Курсовую работу, не отвечающую предъявляемым требованиям и получившую отрицательную оценку, студент выполняет повторно.



1510193481

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Правонарушения в сфере экономики", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Преступления в сфере экономики	<p>1.1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономики.</p> <p>1.2. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>1.3. Хищения.</p> <p>1.4. Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.</p> <p>1.5. Преступления в сфере кредитных отношений.</p> <p>1.6. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию.</p> <p>1.7. Преступления в сфере финансовых отношений.</p> <p>1.8. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.</p>	ПК-36	<p>знать: основные виды правонарушений в сфере экономики, особенности их состава и криминологическую характеристику; основные факторы, влияющие на рост экономической преступности;</p> <p>уметь: анализировать конкретные составы экономических преступлений; оценивать криминологические особенности экономических преступлений; выявлять риски угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, связанные с экономической преступностью; владеть: навыками квалификации экономических преступлений; навыками осуществления мероприятий по прогнозированию влияния экономической преступности на деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>письменный опрос</p> <p>устный опрос</p>



1510193481

2	Расследование преступлений в экономической сфере.	2.9. Понятие и общая характеристика расследования. Особенности расследования экономических преступлений 2.10. Расследование преступлений против собственности 2.11. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-36	знать: мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений; нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений; уметь: планировать мероприятия по предупреждению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; владеть: навыками осуществления мероприятий по выявлению, пресечению и расследованию экономических преступлений	письменный опрос устный опрос
---	---	---	-------	--	----------------------------------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос. Проводится они в форме письменного ответа студента на индивидуальный конкретный и небольшой по объему вопрос по одной из тем. Письменный опрос это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос проходит во время аудиторного занятия и должен содержать ответы на поставленные вопросы.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие и признаки экономической преступности
2. Криминологическая характеристика экономических преступлений
3. Понятие, признаки преступлений против собственности
4. Понятие и признаки хищения

Критерии оценивания:

- 0...49 баллов - если студент:

- не ответил на вопрос;
- ответил не на тот вопрос, который был задан;
- воспользовался запрещенными носителями информации;
- допустил грубые ошибки в ответе;
- не раскрыл вопрос полностью;
- ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
- не знает фактический материал;
- не раскрыл содержание базовых категорий.



1510193481

- 50...100 баллов – если студент:

дал ответ на вопрос;
допустил (не допустил) ошибки или неточности в ответе.

В зависимости от полноты и самостоятельности ответа, характера ошибок оценивается качество ответа

Количество баллов	0...49	50 - 64	65 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Незачтено	Зачтено		

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материалом, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0...50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51...69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, участвует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70...85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не участвует в дискуссии;

86...100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, участвует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0...50	51...69	70...85	86...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в письменной форме ответа на вопросы билета. Перечень вопросов к экзамену утверждается преподавателем, который также формирует билеты.

Критерии оценивания:

0 - 64 балла если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

65 - 75 баллов - если студент имеет знания только основного материала, допускает неточности в ответе, допускает неправильные формулировки, нарушает логичность изложения, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

76 - 89 баллов - если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, отвечает на дополнительные вопросы.

90 - 100 баллов - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и логично излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, аргументированно и полно отвечает на них.

Количество баллов	0...64	65...75	76...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.



1510193481

2. Хищение: понятие и признаки
3. Виды и формы хищений
4. Кража (статья 158).
5. Мошенничество (статья 159).
6. Присвоение или растрата (статья 160).
7. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Основания и критерии криминализации преступлений в сфере экономической деятельности.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль в форме устного опроса осуществляется по темам курса. Перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. Затем студенты отвечают на вопросы преподавателя.

Проведение текущего контроля в форме письменного опроса осуществляется следующим образом: в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок отдельных видов деятельности студента, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Устный опрос - 50%

Писменный опрос - 50%

Процедура промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кузгту № Ип 02-12"

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Правонарушения в сфере экономики"

6.1 Основная литература

1. Криминалистика: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 943 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115190. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 289 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114563. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Борисов, А. Б. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный)[Электронный ресурс]. – Москва : Книжный мир, 2012. – 1056 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89849. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть общая: конспект лекций. Т. 2. Наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовная ответственность несовершеннолетних[Электронный ресурс]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа:



1510193481

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437459. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439564. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Баглай, Ю. Уголовное право : особенная часть: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 198 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259192. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Захарова, Т. П. Уголовное право : Практикум: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 480 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117170. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Противодействие преступлениям в сфере экономики : Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 24 апреля 2015 г.)[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 391 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426644. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

7. Криминология: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 518 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436723. – Загл. с экрана. (14.09.2017)

8. Адельханян, Р. А. Криминалистика : курс лекций: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115192. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

9. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть общая: конспект лекций. Т. 1. Уголовный закон, преступление[Электронный ресурс]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437458. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

10. Петросян, О. Ш. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118555. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

11. Гааг, И. А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 175 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278370. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

12. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений : Теория и практика: монография[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 143 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436799. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

13. Детков, А. П. Уголовное право России: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462195. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

14. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция»[Электронный ресурс]. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 580 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460437. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Родионов, А. В. Правонарушения в сфере экономики [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность», очной формы обучения / А. В. Родионов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 48с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4230>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Родионов, А. В. Правонарушения в сфере экономики [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / А. В. Родионов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 21с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4256>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.consultant.ru



1510193481

Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.garant.ru
Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://businesspravo.ru/>

Информационное агентство «Финансовый Юрист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.financial-lawyer.ru/>

Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: <http://businesspravo.ru/>

Сайт МВД РФ [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа <https://мвд.рф/>

Сайт главного управления МВД РФ по Кемеровской области [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: <https://42.мвд.рф/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Правонарушения в сфере экономики"

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить нормативно-правовые акты, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Правонарушения в сфере экономики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Правонарушения в сфере экономики"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекций;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются как традиционные, так и интерактивные образовательные технологии. Традиционные технологии заключаются в рассмотрении вопросов на практических занятиях с использованием источников. Интерактивные - в практике правомерного разрешения жизненных ситуаций.



1510193481



1510193481

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Правонарушения в сфере экономики»

6.1 Основная литература

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Симоненко [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 215 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115308/ (дата обращения 14.08.2017).
2. Преступления в сфере экономики : учебник / под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. – Москва : Юрайт, 2017. – 230 с.
3. Русанов, Г. А. Экономические преступления [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Русанов. – Москва : Юрайт, 2016. – 224 с.
4. Тунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Тунцевский, О.Ш. Петросян. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 289 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114563/ (дата обращения 14.08.2017).
5. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова. – Санкт-Петербург : Издательство СПбГУ, 2014. – 765 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458381/ (дата обращения 14.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия [Электронный ресурс] : моногр. / О.Г. Карпович. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 199 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446558/ (дата обращения 14.08.2017)
2. Кондрат, И.А. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс] : моногр. / И. А. Кондрат. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 928 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460423&sr=1/ (дата обращения 14.08.2017).
3. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 191 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436801/ (дата обращения 14.08.2017).
4. Чижевский, В. С. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами [Электронный ресурс] / В. С. Чижевский. – Москва : Книжный мир, 2017. – 684 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460125/ (дата обращения 14.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.