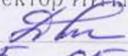


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
 Д.В. Стенин  
«15» 05 2017г.

### Рабочая программа дисциплины

#### Управление проектами

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1511586677



## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление проектами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

Знать: - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;

- типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;

- классификацию проектов и их специфические особенности;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;

Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;

- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;

- выявлять и оценивать риски проекта;

Владеть: - навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;

- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий;

- принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта;

ПК-25 - владеть способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

Знать: - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта.

- состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков;

- основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

Уметь: – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;

- выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению.

Владеть: -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне;



1511586677

ПК-34 - владеть способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Знать: - основы затрат и результатов деятельности транспортной организации

Уметь: - применять методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

Владеть: - навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;
- - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;
- - классификацию проектов и их специфические особенности;
- - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;
- - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта.
- - состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков;
- - основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- 
- - основы затрат и результатов деятельности транспортной организации
- 
- 

Уметь:

- - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
- - применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- - оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;
- - выявлять и оценивать риски проекта;
- - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
- - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению.
- 
- - применять методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
- 
- 

Владеть:

- - навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
- - приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий;
- - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта;
- 
- - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта
- - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,



1511586677

характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне;

- 
- - навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
- 

## 2 Место дисциплины "Управление проектами" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений. Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управление рисками, планирование итерационного процесса как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

Контроль хода выполнения итерационного проекта и оценка ключевых показателей.

## 3 Объем дисциплины "Управление проектами" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Управление проектами" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	26		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	38		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	80		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов		144	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		124	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

## 4 Содержание дисциплины "Управление проектами", структурированное по разделам



1511586677

(темам)

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.	2	1	
2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	2		
3. Проведение маркетинговых исследований по проекту.	2	1	
4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта	2	1	
5. Планирование проекта	2	1	
6. Управление рисками проекта	2	1	
7. Управление проектированием	2	1	
8. Планирование потребности использования ресурсов .	2	1	
9. Планирование расходов	2		
10. Управление реализацией проекта	2		
11. Финансовый анализ и экономическая оценка проекта.	2		
12. Инвестиционная привлекательность проекта	2		
13. Специальные вопросы управления проектами	2	1	
ИТОГО	26	8	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОФ
1. Цели и задачи управления проектами	2	2	
2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	6	2	
3. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	8	2	
4. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта	6		
5. Программное обеспечение и управление реализацией проекта.	8	2	
Итого	38	8	

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение теоретического материала	32	50	
Подготовка к практическим занятиям	30	50	
Подготовка к опросу	20	24	
Итого	80	124	



1511586677

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление проектами", структурированное по разделам (темам)

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--	---



1511586677

1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	1.1. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение 1.2. Проведение маркетинговых исследований по проекту. 1.3. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта	ПК-24	<p><b>Знать:</b> - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования - классификацию проектов и их специфические особенности;</p> <p>- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению.</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;</p> <p>- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>- оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; - приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта;</p>	Защита практических работ № 1, 2. Контрольный опрос.
---	---	--	-------	--	--



1511586677

2	Планирование проекта	2.1. Управление рисками проекта 2.2. Управление проектированием. 2.3. Планирование потребности использования ресурсов 2.4. Планирование расходов	ПК-25	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта.</li> <li>- состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков;</li> <li>- основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;</li> <li>- выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне;</li> </ul>	Защита практических работ №3, 4. Контрольный опрос.
3	Управление реализацией проекта	3.1. Финансовый анализ и экономическая оценка проекта. 3.2. Инвестиционная привлекательность проекта. 3.3. Специальные вопросы управления проектами. Стандарты управления проектами.	ПК-34	<p><b>Знать:</b> основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	Защита практической работы №5. Контрольный опрос.



1511586677

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами текущего контроля является проведение устного или письменного опроса студентов по пройденному материалу и защита практических работ.

#### Примерные вопросы для письменного опроса:

Вариант № 1

1. Приведите одно из определений понятия «проект» и назовите обязательные характеристики понятия «проект». Какой метод целесообразно использовать для графического анализа и оценки проектов?

Вариант № 2

1. Дайте определение понятию «программа» и приведите примеры программ. Как расценивается инициация проекта с позиции менеджера?

Вариант № 3

1. Дайте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей вас жизни. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?

Вариант № 4

1. К какому виду проектов вы бы отнесли:

- проект перестройки системы высшего образования в России;
- проект финансовой стабилизации России;
- запуск межпланетной станции;
- проект строительства пирамид;
- постройка дачного дома.

Матричная структура организации более прогрессивна, чем организационная. Если это так, то в фирме возникают одновременно две ветви власти. Каково правильное решение для такой ситуации? Определите место каждой из структур в жизнедеятельности фирмы, а также рамки для ее применения.

Вариант № 5

1. Дайте определение управлению проектами и перечислите подсистемы управления проектом.

Вариант № 6

1. Какие схемы управления проектами вы знаете? В чем суть известных вам схем управления проектами?

Вариант № 7

1. В чем различие организационной структуры проекта и предприятия?

Вариант № 8

1. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?

Вариант № 9

1. Что понимается под «концепцией проекта» и что входит в понятие «цели проекта»?

Вариант № 10

1. Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?

Вариант № 11

1. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?

Вариант № 12

1. Назвать основные этапы разработки концепции проектов.



1511586677

Вариант № 13

1. Какие аспекты проектов могут требовать более пристального внимания при проведении проектного анализа в отношении его составляющих:

- технический;
- финансовый;
- коммерческий;
- экологический;
- организационный (институциональный);
- социальный;
- экономический.

Как проходит внедрение системы управления проектами?

Вариант № 14

1. Рассмотрите следующие проекты и выделите те их аспекты, которые необходимо детально проработать:

- строительство нефтепровода;
  - организация инновационного производства;
  - организация производства косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на производстве металлочерепицы;
  - реконструкция Большого театра;
  - строительство детской площадки во дворе многоквартирного элитного дома.
2. В чем специфика управления качеством в проекте по сравнению с компанией?

Вариант № 15

1. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?

2. В чем суть организационного проектирования при разработке проекта?

Вариант № 16

1. Опишите требования и принципы, положенные в основу проектирования оргструктур.

Какие задачи решаются в процессе проектирования оргструктур управления? Что необходимо сделать руководителю проекта для управления рисками? Как эффективно управлять рисками в компании?

Вариант № 17

1. Какие нетрадиционные составляющие включаются в понятие «офис проекта»?

В чем главные различия понятий «офис проекта» и «офис компании»?

Какие ресурсы используются в проекте и как их можно формализовать?

Вариант № 18

1. В чем специфика экспертизы проектов? Есть ли отличия в экспертизе проектов, связанные с их спецификой (например, строительного и научного проекта)?

В чем смысл подхода SMART и когда он применяется при управлении проектом?

Вариант № 19

1. Чем определяется стоимость проекта? Дайте определение понятиям «бюджет» и «смета» проекта.

Какие качественные и количественные методы используются при отборе стратегий или проектов?

Вариант № 20

1. Дайте определение понятию «управление коммуникациями проекта».

Как осуществляется организационное построение проекта в функционально-организованной компании? Опишите сильные и слабые стороны такого подхода.

При проведении текущего контроля обучающимся будет выдано индивидуальное задание.

**Критерии оценивания:**

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном



1511586677

ответе только на один из вопросов;

- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Не зачтено	Не зачтено	зачтено	зачтено

#### **Защита практических работ**

Оценочными средствами для текущего контроля по защите практических работ является решение следующих задач.

##### **Задача 1**

Определить экономическую эффективность капитальных вложений в новое строительство АТП при следующих исходных данных: сметная стоимость строительства – 41 млн. руб.; затраты на оборотные средства – 16 млн. руб.; эксплуатационные затраты – 68 млн. руб.; валовой доход предприятия – 80 млн.руб.

##### **Задача 2**

Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство поста для выполнения ТО и Р в АТП, насчитывающем 350 ед. подвижного состава при следующих исходных данных:

**Таблица 1**

Показатели	До строительства	После строительства
Коэффициент выпуска автомобилей на линию	0,71	0,75
Среднесуточный пробег автомобилей, км	202	202
Средняя продолжительность пребывания автомобиля в наряде, ч.	12,8	12,8
Переменные расходы, руб./км	78	71
Постоянные расходы, руб./км	516	474
Капитальные вложения в строительство млн.руб.	-	19,560

##### **Задача 3**

Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство стоянки автомобилей, обслуживающих завод железобетонных конструкций. В связи с постройкой стоянки на заводе коэффициент использования пробега возрастет с 0,58 до 0,63. Исходные данные: годовой объем перевозок 613,2 тыс. т; среднее расстояние перевозки – 8 км.; коэффициент использования грузоподъемности автомобилей – 1; грузоподъемность автомобиля – 10 т.; техническая скорость – 26 км/ч; коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,7; время пребывания в наряде – 10 ч.; время простоя под погрузкой-разгрузкой на езду – 0,22 ч.; переменные расходы на 1 км – 12,6 руб.; постоянные расходы на 1 авт-ч работы – 96 руб.; капитальные вложения на единицу подвижного состава, включая стоимость производственно-технической базы – 156,7 тыс. руб.; капитальные вложения на строительство стоянки – 390 тыс. руб.

##### **Задача 4**

Определить целесообразность реконструкции АТП при следующих исходных данных: годовой грузооборот АТП до реконструкции – 95490 тыс. ткм.; после реконструкции – 100795 тыс. ткм.; себестоимость 10 ткм. до реконструкции – 55,6 руб.; после реконструкции – 52,9 руб.; доходная ставка 10 ткм. до реконструкции и после реконструкции – 72,6 руб.; стоимость основных



1511586677

производственных фондов до реконструкции -124,96 млн. руб.; после реконструкции - 130,98 млн. руб.; капитальные вложения на реконструкцию АТП - 6,22 млн. руб. Размер прибыли, остающийся в распоряжении предприятия, составляет 48% от балансовой прибыли. Норматив отчисления в фонд производственного развития составит 51,5%, фонд производственного развития, образованный за счет всех источников его формирования составляет 86,8 млн. руб.

#### Задача 5

Имеется два варианта строительства объекта. По первому варианту общий срок строительства 3 года, сметная стоимость 180 млн. руб., последовательность вложения средств - по 15 млн. руб. ежеквартально. По второму варианту строительство объекта намечается на 1 год позже и осуществляется за 2 года. Сметная стоимость строительства - 240 млн. руб., порядок вложения средств по годам - 140 и 100 млн. руб. Определить, какой вариант строительства объекта является более экономичным с учетом фактора времени.

**Тема: Методы оценки экономической инвестиций в условиях определенности.**

**Методические указания**

При принятии решения об инвестировании необходимо обеспечить требуемый уровень доходности. Поэтому необходимо разработать методы оценки инвестиций, позволяющие сравнивать конкурирующие между собой инвестиционные проекты.

**Метод чистой приведенной стоимости** - учитывается временная стоимость денег.

Предположим, что известен будущий денежный поток и его распределение по времени.

Дисконтируем денежные потоки до их текущей стоимости (на нулевой момент времени, т.е. на начало реализации проекта), используя минимально необходимую норму прибыли. Суммировав полученные результаты, найдем чистую приведенную стоимость (NPV) проекта. Если полученное значение положительно, то реализация инвестиционного проекта выгодна.

Метод чистой приведенной стоимости особенно полезен, когда необходимо выбрать один из нескольких возможных инвестиционных проектов, имеющих различные размеры требуемых инвестиций,

различную продолжительность реализации, различные денежные доходы.

#### Задача 1

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице:

Таблица 2

Год	Проект А, млн. руб.	Проект В, млн. руб.
1	0,9	0,8
2	0,6	1,1
3	-	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%. Определяем чистую приведенную стоимость каждого проекта.

Чистая приведенная стоимость проекта А равна:  
млн. руб.

Чистая приведенная стоимость проекта В равна:  
млн. руб.

Так как,  $0,08 > 0,02$ , то проект А предпочтительнее.

#### Задача 2

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2,5 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице:

Таблица 3

Год	Проект А, млн. руб.	Проект В, млн. руб.
1	1,2	0,9
2	1,8	1,3



1511586677

3	-	0,8
---	---	-----

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%. Определяем чистую приведенную стоимость каждого проекта. Какой проект предпочтительнее?

*Метод внутренней нормы доходности* (дисконтированная норма прибыли) IRR - это ставка дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость инвестиций равна нулю. Иначе говоря, при какой ставке сумма инвестированных средств будет окупаться в течение всей продолжительности инвестиционного проекта, а создания новой стоимости не произойдет.

*Метод окупаемости* - показывает, сколько времени понадобится для того, чтобы инвестиционный проект окупил первоначально инвестированную сумму (т.е. до превышения наличным доходом первоначальных инвестиций).

Недостатки метода окупаемости:

- не учитываются потоки денежных средств после завершения срока окупаемости;
- не учитывается временная разница поступления денежных средств (поэтому возможно одобрения инвестиционного проекта с отрицательной чистой приведенной стоимостью).

Однако существует ряд ситуаций, когда целесообразно применение метода окупаемости.

Например, когда необходимо окупить инвестиции как можно скорее.

Учетный коэффициент окупаемости инвестиций (прибыль на инвестированный капитал, прибыль на инвестированный капитал) вычисляется по следующей формуле:

Учетный коэффициент окупаемости инвестиций = среднегодовая прибыль / средняя стоимость инвестиций, где среднегодовая прибыль = (суммарные доходы - первоначальные инвестиции) / срок реализации проекта;

Задача 3

Пусть в задаче 2 остаточная стоимость каждого проекта равна нулю. Определить их учетные коэффициенты окупаемости инвестиций.

Задача 4

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта: А (первоначальные затраты 1,5 млн. руб.) и В (первоначальные затраты 1,7 млн. руб.). Оценка чистых денежных поступлений дана в табл. 4

Таблица 4

Год	Проект А, млн. руб.	Проект В, млн. руб.
1	0,5	0,2
2	0,7	0,4
3	0,9	0,7
4		0,8
5		0,6

Альтернативные издержки по инвестициям  $i = 12\%$ . Сравнить проекты, используя эквивалентные годовые денежные потоки

*Опрос по контрольным вопросам.*

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:



1511586677

**1. В чем суть организационного проектирования при разработке проекта?**

**2. В чем заключается метод окупаемости?**

**Критерии оценивания:**

- **100 баллов** - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- **75-99 баллов** - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- **50-74 баллов** - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- **25-49 баллов** - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- **0-24 баллов** - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Не зачтено	Не зачтено	зачтено	зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами» в соответствии с учебным планом является зачет.

Обучающийся получает зачет по дисциплине в случае выполнения им рабочей программы дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет домашние задания, оформляет по ним сводный отчет, на зачете опрашивается по контрольным вопросам из каждой темы.

**Примерный перечень вопросов на зачет:**

1. Основные термины и определения проекта. Классификация проектов.
2. Цель и стратегия проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
3. Жизненный цикл проекта. Процессы управления.
4. Участники проектной деятельности.
5. Руководитель проект. Требования к потенциальному руководителю проекта. Эффективная команда. Общие требования к команде и формализация ее деятельности.
6. Мотивация в проекте.
7. Причины появления проектов.
8. Устав проекта.
9. Виды планов проекта.
10. Ресурс. Назначение ресурсов.
11. Мониторинг проекта.
12. Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем.
13. Варианты завершения проекта.
14. Причины неудачных проектов.
15. Документация проекта.
16. Управление поставками проекта.
17. Риски и возможности проекта.
18. Процесс управления рисками.
19. Обучение проектному менеджменту.
20. Профессиональные организации по управлению проектами.
21. Управление временем проекта.
22. Управление персоналом проекта.
23. Виды процессов управления.
24. Календарное планирование. По методу критического пути.
25. Организационные уровни управления проектами.
26. Завершение проекта.
27. Управление ценообразованием в проекте. Структура и участники проекта.
28. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
29. Методология управления проектами.



1511586677

30. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
31. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация механизмов.
32. Механизмы самоокупаемости.
33. Анализ финансовых потоков проекта.
34. Противозатратные механизмы
35. Механизмы смешанного финансирования.
36. Метод «Затраты – Эффект».
37. Механизмы страхования.
38. Механизмы согласия.
39. Механизмы распределения затрат и доходов.
40. Надежность проекта.
41. Механизмы распределения ресурсов.
42. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.
43. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.
44. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.
45. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
46. Методика освоенного объема.
47. Оперативное управление проектами.
48. Механизмы оперативного управления проектами.
49. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом.
50. Специфика управления проектами различных типов.
51. Организационные структуры управления проектами.
52. Стандартизация и нормативное регулирование проектами. Правовое обеспечение проекта.
53. Управление поставками проекта.
54. Управление рисками проекта.
55. Управление качеством проекта.
56. Разработка проектной документации. Рабочая документация проекта.
57. Экспертиза проекта.
58. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

**Критерии оценивания:**

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;
- 50–74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Не зачтено	Не зачтено	зачтено	зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся сразу после проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.



1511586677

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Управление проектами"**

### **6.1 Основная литература**

1. Беликова, И. П. Управление проектами: краткий курс лекций [Электронный ресурс]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 80 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 195 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91259&type=utchposob:common>
3. Пресняков, В. Ф. Основы управления проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 175 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234557). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Панов, А. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 302 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436797](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436797). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
5. Бовин, А. А. Управление инновациями в организациях [Текст] : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. – Москва : Омега-Л, 2008. – 415 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Груничев, А. С. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270550](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270550). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438686](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438686). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Павлова, О. В. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 115 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436384](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436384). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 190700.68 «Технология транспортных средств» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 43с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6967>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
2. Скукин, В. А. Экономическая оценка инженерных решений [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.68 «Менеджмент», магистерская программа «Стратегическое управление», очной формы обучения / В. А. Скукин; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. производствен. менеджмента. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 49с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7227>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
3. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и к самостоятельной работе: для студентов направления подготовки 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 70с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3812>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
4. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений [Текст] : программа, методические рекомендации по изучению курса и указания к выполнению контрольной работы для студентов направления 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» заочной формы обучения / Л. Н.



1511586677

Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 22 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3785>

5. Клепцова, Л. Н. Оценка эффективности системы управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент транспортного процесса» для студентов специальности 190701.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» всех форм обучения / Л. Н. Клепцова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 9 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1263>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

6. Клепцова, Л. Н. Формирование структуры управления АТП : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент транспортного процесса» для студентов специальности 190701.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» всех форм обучения / Л. Н. Клепцова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 19 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1553>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.  
Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)
2. Электронные библиотечные системы:
  - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
  - Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление проектами"**

Для освоения курса «Управление проектами» предусмотрено, что значительную часть времени от аудиторных занятий студент должен заниматься самостоятельно. В этой связи студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что он наряду с данной дисциплиной должен изучать и другие относящиеся к профессиональному и экономическому циклу обучения. Таким образом, для получения полноценного образования по дисциплине «Управление проектами» студент должен проявить желание и трудиться, чтобы приобрести навыки профессиональной деятельности в условиях работы транспортного рынка.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а так же способности самостоятельно их пополнять;
  - развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
  - воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.
- Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих
- работа с текстами: учебниками по маркетингу на транспорте и дополнительной литературой в виде учебных пособий, научных книг и статей;
  - использование отраслевых сайтов по маркетингу на транспорте;
  - просмотр конспектов лекций, методических указаний;
  - подготовка к зачету.

При самостоятельной работе нужно составить план – для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Также нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или выполнить расчеты. Особый подход требуется при подготовке к зачету.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенты, используя данные методические указания и рекомендованную литературу, знакомятся с теоретическими основами по теме занятия и методикой проведения расчетов.

Во время проведения занятия преподаватель после разъяснения цели и порядка расчетов задания выдает студентам раздаточный методический материал и исходные данные по вариантам.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения



1511586677

полноценного высшего образования.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление проектами", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Opera
5. Yandex

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление проектами"**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими возможности проведения учебных занятий студентов в дистанционном формате.

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1511586677



1511586677

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Управления проектами»

#### 6.1 Основная литература

1. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Высшая школа экономики, 2013. – 624 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227270). – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
2. Беликова, И. П. Управление проектами [Электронный ресурс] : краткий курс лекций. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 80 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473). – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
3. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – Москва : Юрайт, 2014. – 422 с.
4. Пресняков, В. Ф. Основы управления проектами [Электронный ресурс]. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 175 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234557). – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
5. Управление проектами [Текст] : учебник / А. И. Балашов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2014. – 383 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438686](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438686). – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
2. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270550](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270550). – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
3. Миротин, Л. Б. Управление социально-техническими системами [Текст] : учеб. пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, А. Г. Некрасов. – Москва : Академия, 2014. – 208 с.
4. Павлова, О. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 115 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436384](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436384). – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.