


23.03.01.01.Б1.Б-2017-РП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТБМА  
 Д.В. Стенин  
«12» 05 2017г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Транспортная психология**

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1498597591

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры АП Ю.Н. Семенов Ю.Н. Семенов  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 172 от 26.04.17

Зав. кафедрой автомобильных перевозок

Ю.Е. Воронов  
ФИО

И.О. зав. к.э.г.

подпись

А.В. Колосаков

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 112 от 26.04.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов»

Ю.Е. Воронов

И.О. зав. к.э.г.

подпись

ФИО

А.В. Колосаков



1498597591

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Транспортная психология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-29 - владеть способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников

Знать: современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя); особенности водительской деятельности и влияние на нее психофизиологических характеристик водителей;

современные методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда;

современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя).

Уметь: исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя);

исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя); работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда;

использовать современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя) в производственной деятельности.

Владеть: современными методами исследования деятельности человека-оператора (водителя); методами и средствами исследования и оценки психофизиологических параметров человека-оператора (водителя);

современными методами реализации управленческих решений в области организации производства и труда;

методами оценки и повышения надежности человека-оператора (водителя).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя);

- особенности водительской деятельности и влияние на нее психофизиологических характеристик водителей;

- современные методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда;

- современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя).

Уметь:

- исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя);

- исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя);

- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда;

- использовать современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя) в производственной деятельности.

Владеть:

- современными методами исследования деятельности человека-оператора (водителя);

- методами и средствами исследования и оценки психофизиологических параметров человека-оператора (водителя);

- современными методами реализации управленческих решений в области организации производства и труда;

- методами оценки и повышения надежности человека-оператора (водителя).

### **2 Место дисциплины "Транспортная психология" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория транспортных процессов и систем.

Целью изучения дисциплины является обучение студента эффективному использованию людских ресурсов при производстве конкретных работ.



1511755902

**3 Объем дисциплины "Транспортная психология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Транспортная психология" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 6</b>			
Всего часов	108	108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	34	8	
Лабораторные занятия	16	6	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	58	90	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Транспортная психология", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Предмет и задачи транспортной психологии.	6	1
2. Психофизиология труда водителя-оператора, его надёжность и рабочее место.	22	5
3. Профессиональный отбор и обучение операторов-водителей.	4	1
4. Оценка надёжности системы "человек - машина".	2	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

#### 4.2 Лабораторные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Определение скорости переработки информации.	2	1
Оценка влияния режима на деятельность оператора.	8	2
Изучение сенсомоторных реакций.	2	1
Психофизиологические особенности водителей.	2	1
Изучение методов и приборов для исследования функций органов зрения водителей. Исследование динамического глазомера.	2	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа студента

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Дз1 "Оценка деятельности человека-оператора".	10	18
Дз2 "Оценка эффективности системы «человек-машина»".	28	36
Дз3 "Сетевая модель деятельности оператора".	10	18
Дз4 "Оптимальная компоновка средств контроля и управления".	10	18



1511755902

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>ВСЕГО</b>	58	90

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Транспортная психология", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования соответствующих компетенций



1511755902

Предмет и задачи транспортной психологии.	<p>1.1 Предмет и содержание курса.</p> <p>1.2 Основные задачи транспортной психологии.</p> <p>1.3 Место транспортной психологии в системе наук.</p> <p>1.4 Общая характеристика методов исследования деятельности человека в автоматизированных системах управления. Психологические методы.</p> <p>1.5 Основные положения теории информации и применение их в инженерной психологии.</p> <p>1.6 Применение теории массового обслуживания для описания деятельности человека-оператора.</p> <p>1.7 Статистическое моделирование деятельности оператора.</p> <p>1.8 Физиологические методы</p> <p>1.9 Структура и классификация деятельности водителя-оператора ТС.</p> <p>1.10 Понятие о деятельности водителя как оператора системы ВАДС. Человек-оператор (водитель) как звено системы «человек – автомобиль».</p> <p>1.11 Классификация деятельности водителя.</p> <p>1.12 Критерии оценки деятельности водителя.</p> <p>1.13 Режимы работы водителя.</p>	ПК-29	<p><b>знать:</b> современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя).</p>	опрос по контрольным вопросам
			<p><b>уметь:</b> исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя).</p> <p><b>владеть:</b> современными методами исследования деятельности человека-оператора (водителя).</p>	<p>отчет по ЛР №1</p> <p>отчет по ДЗ №1</p>



1511755902

2	<p>Психофизиология труда водителя-оператора, его надёжность и рабочее место.</p>	<p>2.1 Понятие о надёжности водителя.  2.2 Понятие о психофизиологии труда водителя.  2.3 Требование к рабочему месту водителя.  2.4 Психологическая надёжность водителя.  2.4.1 Ощущение и восприятие.  2.4.2 Сенсомоторные реакции.  2.4.3 Внимание.  2.4.4 Мышление и память. Особенности оперативного мышления. Структура оперативного мышления. Роль образов в оперативном мышлении.  2.4.5 Эмоции и воля. Личность водителя.  2.5 Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях.  2.5.1 Управление автомобилем на больших скоростях.  2.5.2 Управление автомобилем в условиях ограниченной видимости и обзорности.  2.6 Работоспособность водителя-оператора системы ВАДС.  2.6.1 Общая характеристика работоспособности.  2.6.2 Фазы работоспособности водителя-оператора.  2.6.3 Утомление водителей и их надёжность.  2.6.4 Алкоголь и надёжность водителей. Курение и надёжность водителей. Здоровье водителей.</p>	ПК-29	<p><b>знать:</b> особенности водительской деятельности и влияние на нее психофизиологических характеристик водителей.</p>	<p>опрос по контрольным вопросам</p>
				<p><b>уметь:</b> исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя).  <b>владеть:</b> методами и средствами исследования и оценки психофизиологических параметров человека-оператора (водителя).</p>	<p>отчет по ЛР №2 -№3</p> <p>отчет по ДЗ №2</p>



3	Профессиональный отбор и обучение операторов-водителей.	3.1 Понятие о профессии и профессиональной пригодности.	ПК-29	<b>знать:</b> современные методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда.	опрос по контрольным вопросам
		3.2 Профессиональный отбор водителей. 3.3 Анализ индивидуального и общего поведения. 3.4 Направленное внешнее наблюдение. 3.5 Обучение и тренировка водителей. Автотренажеры. Автодромы.			<b>уметь:</b> работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда. <b>владеть:</b> современными методами реализации управленческих решений в области организации производства и труда.
4	Оценка надёжности системы "человек – машина".	4.1 Критерии надёжности оператора.	ПК-29	<b>знать:</b> современные методы оценки надёжности человека-оператора (водителя).	опрос по контрольным вопросам
		4.2 Методы расчета надёжности оператора. Понятие об оперативных отказах. 4.3 Методы оценки времени решения задач оператором. 4.4 Психофизиологические основы обеспечения надёжной работы водителей. Зависимость надёжности водителей от условий деятельности.			<b>уметь:</b> использовать современные методы оценки надёжности человека-оператора (водителя) в производственной деятельности. <b>владеть:</b> методами оценки надёжности человека-оператора (водителя).

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль по 1 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в подготовке и представлении отчета по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ №1.

Пример контрольных вопросов:

1. Что такое система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда»?
2. Функционирование системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда».
3. Описать историю развития инженерной психологии.
4. Что изучает инженерная психология?
5. Что влияет на надежность водителя как оператора системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда»?
6. Опишите особенности водительской деятельности.
7. Назовите основные методы исследования психофизиологических параметров водителей.
8. В чем заключается системный подход в изучении психофизиологических параметров водителей?



1511755902



#### **Домашние задания ДЗ№1:**

Оценить деятельность человека-оператора: быстродействие, надежность, напряженность деятельности в соответствии с выданным преподавателем номером варианта.

Текущий контроль по 2 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в подготовке и представлении отчета по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ №2.

Пример контрольных вопросов:

1. Назовите основные особенности управления автомобилем.
2. Какими критериями оценивают деятельность водителя, как оператора системы ВАДС?
3. Что понимают под понятием «психофизиология труда водителя»?
4. Какие бывают сенсомоторные реакции?

#### **Домашние задания ДЗ№2:**

Оценить эффективность системы «человек-машина» в соответствии с выданным преподавателем номером варианта.

Текущий контроль по 3 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в подготовке и представлении отчета по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ №3.

Пример контрольных вопросов:

1. Как оценить профессиональную пригодность водителя?
2. Чем отличается профотбор от профподбора водителей?
3. Какие способы подготовки водителей вы знаете?
4. Назовите классификацию автотренажеров.
5. Типы автодромов.

#### **Домашние задания ДЗ№3:**

Построить сетевой график деятельности водителя транспортного средства, осуществляющего движение от начального остановочного пункта до конечного остановочного пункта, в соответствии с выданным преподавателем номером варианта.

Текущий контроль по 4 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в подготовке и представлении отчета по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ №4.

Пример контрольных вопросов:

1. Назовите основные критерии надёжности оператора.
2. Назовите существующие методы расчета надёжности оператора
3. Как обеспечить надёжную работу водителя?
4. Как зависит надёжность водителей от условий их деятельности?

#### **Домашние задания ДЗ№4:**

Оценить оптимальность компоновки средств контроля и управления на рабочем месте оператора-водителя транспортного средства.

#### **5.2.1 Оценочные средства при текущей аттестации**

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Кроме того обучающиеся должны представить отчёт по лабораторным работам и домашнему заданию.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса, предоставлении отчёта по ДЗ;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов, предоставлении отчёта по лабораторным работам и домашнему заданию;
- 65...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов, предоставлении отчёта по лабораторным работам и домашнему заданию с ошибками;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов, при непредоставлении отчёта по лабораторным работам и домашнему заданию;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при непредоставлении отчёта по лабораторным работам и домашнему заданию.



1511755902

Количество баллов	0...24	25...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

#### **Требования к оформлению отчёта по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ№1-ДЗ№4**

Отчёт по выполненной лабораторной работе и домашнему заданию представляется в виде пояснительной записки. Отчёт должен содержать:

1. Перечень исходных данных и источники их получения.
2. Описание методики выполнения работы.
3. Расчеты по данной методике.
4. Графическое сопровождение работы, если есть необходимость.
5. Выводы.

#### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является письменный ответ на 2 вопроса, наличие зачета по каждой единице текущего контроля, наличие сводного отчета по лабораторным работам и домашним заданиям.

#### **Оценивание обучающегося на зачёте по дисциплине (модулю)**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
65...100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при наличии аналогичной оценки за каждую единицу текущего контроля, наличии сводного отчета по лабораторным работам и домашним заданиям. В сводном отчете по лабораторным работам и домашним заданиям должны отсутствовать ошибки.
0...64	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала. В сводном отчете по лабораторным работам и домашним заданиям присутствуют ошибки.

#### **Вопросы для зачёта:**

1. История развития инженерной (автотранспортной) психологии.
2. Основные задачи инженерной (автотранспортной) психологии. Место инженерной (автотранспортной) психологии в системе наук.
3. Методологические основы предмета инженерная (автотранспортная) психология.
4. Общая характеристика методов исследования.
5. Психологические методы.
6. Основные положения теории информации и применение их в инженерной психологии.
7. Применение теории массового обслуживания для описания деятельности человека-оператора.
8. Физиологические методы исследования деятельности человека-оператора.
9. Понятие о деятельности водителя как оператора системы ВАДС.
10. Критерии оценки деятельности водителя, как оператора системы ВАДС.
11. Особенности управления автомобилем.
12. Понятие о надёжности водителя.
13. Понятие о психофизиологии труда водителя.
14. Ощущение и восприятие.
15. Сенсомоторные реакции.
16. Внимание.
17. Мышление. Особенности оперативного мышления. Структура оперативного мышления. Роль образов в оперативном мышлении.
18. Память.
19. Эмоции.
20. Воля.
21. Личность водителя.
22. Управления автомобилем на больших скоростях.
23. Управления автомобилем в условиях ограниченной видимости и обзорности.



1511755902

24. Общая характеристика работоспособности. Фазы работоспособности водителя-оператора.
25. Утомление водителей и их надёжность.
26. Алкоголь и надёжность водителей.
27. Курение и надёжность водителей.
28. Здоровье водителей.
29. Понятие о профессии и профессиональной пригодности.
30. Профессиональный отбор водителей.
31. Обучение и тренировка водителей.
32. Автотренажеры.
33. Автодромы.
34. Критерии надёжности оператора.
35. Методы расчета надёжности оператора.
36. Понятие об оперативных отказах.
37. Психофизиологические основы обеспечения надёжной работы водителей.
38. Зависимость надёжности водителей от условий деятельности.

### **5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, за исключением листа чистой бумаги и ручки. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами на вопросы, отчет по лабораторной работе и выполненное домашнее задание сдаются преподавателю на проверку.

Результаты оценивания ответов на вопросы, проверки отчетов по лабораторным работам и домашним заданиям доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении промежуточной аттестации, на последнем лабораторном занятии обучающиеся письменно отвечают на 2 вопроса и предоставляют преподавателю сводный отчет. Преподаватель анализирует ответы на вопросы и содержащиеся в отчете элементы, после чего оценивает достигнутый результат.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Транспортная психология"**

### **6.1 Основная литература**

1. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления 190700.62 «Технология транспортных процессов» профилей 190701.62 «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и 190709.62 «Организация и безопасность движения» / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 125 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90901&type=utchposob:common>

2. Пырьев, Е. А. Психология труда: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 455 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436999](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436999). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Петровский, А. В. Психология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – Москва : Академия, 2009. – 512 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Курганов, В. М. Психология управления : Автотранспортная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А. Ф. Шикуну; РАН, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. – Москва : Приориздат, 2004. – 144 с.



1511755902



2. Хамков, В. И. Психология труда: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Казань : Познание, 2008. – 116 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258025](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258025). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 512 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233328](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233328). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Глухов, А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс]. – Москва : Логос, 2013. – 64 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233718](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233718). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Пегин, П. А. Автотранспортная психология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" (профили подготовки "Организация и безопасность движения", "Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий") / П. А. Пегин. – Москва : Академия, 2014. – 208 с.

### **6.3 Методическая литература**

1. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным занятиям для студентов бакалавров очной формы обучения направления 190700.62 «Технология транспортных процессов» профилей 190701.62 «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и 190709.62 «Организация и безопасность движения» / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 86с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5298>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам для студентов направления 23.03.01. (190700.62) «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте» заочной и заочной с сокращенными сроками обучения / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 71с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3633>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 23.03.01. (190700.62) «Технология транспортных процессов», профили «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и «Организация и безопасность движения», всех форм обучения / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 44с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3638>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- «Электронная библиотека КузГТУ» (<http://elib.kuzstu.ru/> – доступ свободный);

- «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/> - доступ свободный).

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Транспортная психология"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к лабораторным занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к лабораторным занятиям.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Транспортная психология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows

2. Libre Office



1511755902

3. Google Chrome
4. Yandex
5. Open Office

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Транспортная психология"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория, оборудованная средствами вычислительной техники, для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме, однако объемный иллюстративный материал лекционных занятий представляется в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования.



1511755902

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

  
Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

## **Изменения рабочей программы «Транспортная психология»**

### **6.1 Основная литература**

1. Гуревич, П. С. Психология [Эл. ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 319 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118130](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118130) (дата обращения 14.08.2017).
2. Курганов, В. М. Психология управления. Автотранспортная психология [Текст] : учеб. пособие / В. М. Курганов ; под ред. А. Ф. Шикун. – Москва : "Приор-издат", 2004. – 144 с.
3. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Эл. ресурс] : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277975](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277975) (дата обращения 14.08.2017).
4. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (профили подготовки: "Автомобили и автомобильное хозяйство", "Автомобильный сервис", "Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Водное хозяйство)", "Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования" (Сельское хозяйство)", "Техническая экспертиза автомобильных средств") / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. – Москва : Академия, 2011. – 256 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала: учебное пособие / Г. Х. Бакирова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2015. – 439 с.– URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118125](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118125) (дата обращения 14.08.2017).
2. Большая книга психологических тестов [Текст] / сост. С. А. Касьянов. - Москва : Эксмо, 2008. – 496 с.
3. Глухов, А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] : научная монография / А. Г. Глухов. – Москва : Логос, 2013. – 64 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=233718](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233718) (дата обращения 14.08.2017).
4. Лучшие психологические тесты [Текст] / сост. М. В. Оленникова. – Москва ; Санкт-Петербург : АСТ : Сова, 2010. – 639 с.
5. Фомина Е. А. Инженерная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 107 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=457977](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457977) (дата обращения 14.08.2017).

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет».