


23.03.01.01.Б1.Б-2017-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«22» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1506388193

Рабочую программу составил Михайлова Н.С. Михайлова
Доцент кафедры АОТиП _____
подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № 10 от 28.04.17

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда
и природы _____ Л.А. Шевченко
подпись _____ ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 112 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов» _____ А.В. Косолапов
подпись _____ ФИО

Н.С. зав.каф.

Шевченко

А.В. Косолапов



1506388193

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека;

применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека

Владеть: навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки;

методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью;

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - владеть способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Знать: основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду

Уметь: применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду

Владеть: методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью; методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека;
- нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов;
- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека;

- применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека

- применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду

Владеть:

- навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки;

- методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью;

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью; методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Физика.



1506388193

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывности эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности, выполнение которых гарантирует сохранение жизни и здоровья человека, повышение производительности труда и работоспособности, а также готовит человека к действиям в чрезвычайных условиях.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	8	
Лабораторные занятия		6	
Практические занятия	18		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	72	121	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение	2	0,5	
РАЗДЕЛ 1. Человек и среда обитания	2	1	
РАЗДЕЛ 2. Трудовая деятельность человека	2	1	
РАЗДЕЛ 3. Психология БЖД	2	1	
РАЗДЕЛ 4. Комфортные условия жизнедеятельности	2	1	
РАЗДЕЛ 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	4	1	
РАЗДЕЛ 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	2	0,5	
ИТОГО	16	6	



1506388193

4.2. Лабораторные занятия (ЗФ)

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Исследование метеорологических условий на рабочем месте		2	
2. Контроль производственного освещения		2	
3. Измерение параметров шума и вибраций		2	
ИТОГО		6	

4.3 Практические (семинарские) занятия (ОФ)

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Расслеование несчастных случаев на производстве	4		
2. Контроль производственного освещения	2		
3. Защитные средства, применяемые в электроустановках	2		
4. Контроль воздуха рабочей зоны	2		
5. Оценка химической опасности при чрезвычайных ситуациях	2		
6. Расчет вентиляции в производственных помещениях	2		
7. Расчет электрического сопротивления заземления	4		
ИТОГО	18		

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	36	35	
Оформление отчетов по практическим или лабораторным работам	16	18	
Подготовка к защите отчетов по практическим работам	24		
Выполнение проверочной контрольной работы	-	35	
ИТОГО	72	88	



1506388193

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

4.6 Проверочная контрольная работа (ЗФ)

Проверочную контрольную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Процесс выполнения контрольной работы является важным этапом подготовки студента к промежуточной аттестации. Выполнению проверочной контрольной работы должно предшествовать полное усвоение материала соответствующего раздела дисциплины. Этому способствует внимательное, вдумчивое изучение рекомендованной литературы: учебников, нормативных и методических материалов. Ответы на теоретические вопросы контрольного задания должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Ответы могут содержать иллюстративный материал в форме таблиц, схем, графиков, а также расчетные формулы с обязательной расшифровкой входящих в них символов и указанием единиц измерения физических величин. Проверочная контрольная работа включает пять теоретических вопросов.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--	---



1506388193

1	<p>Введение РАЗДЕЛ 1. Человек и среда обитания РАЗДЕЛ 2. Трудовая деятельность человека РАЗДЕЛ 3. Психология БЖД РАЗДЕЛ 4. Комфортные условия жизнедеятельности РАЗДЕЛ 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<p>Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Аксиомы БЖД 1.1. Среда обитания. Характеристика системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 1.2. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. 1.3. Негативные факторы производственной среды. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, критерии комфортности, показатели негативности производственной среды. 2.1. Классификация основных форм деятельности человека 2.2. Тяжесть и напряженность труда 2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. 2.4. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. 3.1. Психические процессы, психические качества личности, психическое состояние человека, чрезмерные формы психического состояния. Тревожное ожидание (тревога), производственные психические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение. Особенности групповой психологии 3.2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Психологические причины совершения ошибок. Поведение человека в аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности. 4.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. 4.2. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения 5.1. Вредные вещества 5.2. Механические и акустические колебания 5.3. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения 5.4. Ионизирующие излучения 5.5. Воздействие электрического тока на человека 6.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. 6.2. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда</p>	ОК-9	<p>Знать: основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека; Владеть: навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки; методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Опрос по контрольным вопросам (ОФ), оформление отчетов по практическим работам (ОФ) или лабораторным работам (ЗФ), защита отчетов по практическим работам (ОФ), проверочная контрольная работа (ЗФ)
			ОПК-4	<p>Знать: основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду Уметь: применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду Владеть: методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью</p>	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении отчетов по практическим работам (ОФ) или лабораторным работам (ЗФ), защита отчетов по практическим работам (ОФ), в выполнении проверочной контрольной работы.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Виды освещения. Нормирование Приборы контроля.
2. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Создание требуемых условий освещения на рабочем месте.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;



1506388193

- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчет по практическим и лабораторным работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Основные понятия.
4. Перечень нормативных документов.
5. Краткие ответы на вопросы.
6. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
7. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
8. Вывод.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 - 99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам.

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Какие параметры воздушной среды производственных помещений относятся к метеорологическим условиям?
2. Какие факторы учитываются при нормировании метеорологических условий для промышленных предприятий?

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Проверочная контрольная работа (ЗФ)

При оформлении проверочных контрольных работ необходимо соблюдать следующие правила:

1. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. При чтении ее необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Недопустимо механическое переписывание материала. Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества.
2. Отвечать на теоретические вопросы контрольных заданий следует точно и лаконично. Реферативное описание ответов на поставленные вопросы может иллюстрироваться рисунками, схемами и конкретными примерами.
3. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные



1506388193

источники, а в конце работы привести список использованной литературы.

4. Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку.

Если контрольная работа не рекомендована к собеседованию, ее нужно выполнить повторно в соответствии с указаниями преподавателя и представить на проверку вместе с незачтенной работой.

Зачет по проверочной контрольной работе осуществляется только после собеседования преподавателя со студентом.

Без выполненной проверочной контрольной работы студенты к сдаче зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не допускаются.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при выполнении всех пунктов правил оформления;
- 0 – 99 баллов – при выполнении не всех пунктов правил оформления.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим или лабораторным работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачтенная проверочная работа, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает 2 вопроса. Экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим или лабораторным работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Психология БЖД.
8. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
9. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование. Приборы контроля.
10. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия,



1506388193

Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим или лабораторным работам обучающиеся представляют отчет по практической или лабораторной работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат. Защита отчета по практическим работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают оформленный зачетный отчет по практической работе. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку. Проверочная контрольная работа проверяется преподавателем на правильность выполнения, если контрольная не рекомендована к собеседованию, ее нужно выполнить повторно в соответствии с указаниями преподавателя и представить на проверку вместе с незачетной работой. Зачет по проверочной контрольной работе осуществляется только после собеседования преподавателя со студентом.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Ростов-н/Д : Феникс, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256256. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., 22-23 нояб. 2011 г., г. Кемерово / ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева" [и др.]; отв. ред. В. Ю. Блюменштейн. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 256 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=80074&type=conference:common>

4. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.] ; под общ. ред. А. С. Голика. – Москва : МГГУ, 2009. – 625 с. – Доступна электронная версия: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025>

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и [др.]; под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К*, 2005. – 496 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / под ред. С. В. Белова. – Москва : Высшая школа, 2004. – 606 с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Л. А. Муравья. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 431 с.

4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / С. В. Белов и [др.]; под общ. ред. С.



1506388193

В. Белова. – Москва : Высшая школа, 2005. – 606 с.

5. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Ростов-н/Д : Феникс, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

-Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

-Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к лабораторным работам студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к лабораторным работам.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex
8. 7-zip
9. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;



1506388193

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1506388193

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К, 2011. – 448 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. – Москва : Юрайт, 2013. – 682 с.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Загл. с экрана (дата обращения 09.08.2017).
4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 09.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 302 с.
2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 09.08.2017).
3. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 736 с.
4. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 09.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория безопасности жизнедеятельности;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.