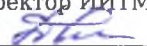


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«17» 05 2014г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2017



1511381473

Рабочую программу составил _____ Л.Н. Клепцова
Доцент кафедры АП _____
подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 172 от 26.04.12

Зав. кафедрой автомобильных перевозок _____

Ю.Е. Воронов
ФИО

подпись

И.О. зав. кафедр. _____

А.В. Коропанов

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 172 от 26.04.12

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов» _____

Ю.Е. Воронов

подпись

ФИО

И.О. зав. кафедр. _____

А.В. Коропанов



1511381473

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление проектами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

Знать: - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;

- типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;

- классификацию проектов и их специфические особенности;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта.

Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;

- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;

- выявлять и оценивать риски проекта.

Владеть: - навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;

- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий;

- принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.

ПК-25 - владеть способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

Знать: - состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков;

- научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- методы оценки качества и результативности труда персонала.

Уметь: - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять экспертизу технической документации;

- выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению.

Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне;

- приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

- способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах;

- технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

ПК-34 - владеть способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Знать: основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

Уметь: применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

Владеть: навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен



1511381473

Знать:

- - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;
- - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;
- - классификацию проектов и их специфические особенности;
- - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта.
- основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
- - состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков;
- - научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- - основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- - методы оценки качества и результативности труда персонала.

Уметь:

- - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
- - применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- - оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;
- - выявлять и оценивать риски проекта.
- применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
- - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- - осуществлять экспертизу технической документации;
- - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению.

Владеть:

- - навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
- - приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий;
- - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.
- навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
- - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне;
- - приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;
- - способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах;
- - технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

2 Место дисциплины "Управление проектами" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Менеджмент транспортного процесса, Основы менеджмента, Экономика.

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений. Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управление рисками, планирование итерационного процесса как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.



1511381473

Контроль хода выполнения итерационного проекта и оценка ключевых показателей.

3 Объем дисциплины "Управление проектами" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Управление проектами" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	26	8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	38	8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	80	124	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Управление проектами", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.	2	1	
2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	2		
3. Проведение маркетинговых исследований по проекту.	2	1	
4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта	2	1	
5. Планирование проекта	2	1	
6. Управление рисками проекта	2	1	
7. Управление проектированием	2	1	
8. Планирование потребности использования ресурсов .	2	1	
9. Планирование расходов	2		
10. Управление реализацией проекта	2		
11. Финансовый анализ и экономическая оценка проекта.	2		
12. Инвестиционная привлекательность проекта	2		
13. Специальные вопросы управления проектами	2	1	
ИТОГО	26	8	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1511381473

--	--	--	--

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОФ
1. Цели и задачи управления проектами	2	2	
2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	6	2	
3. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	8	2	
4. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта	6		
5. Программное обеспечение и управление реализацией проекта.	8	2	
Итого	38	8	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение теоретического материала	32	50	
Подготовка к практическим занятиям	30	50	
Подготовка к опросу	20	24	
Итого	80	124	

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение теоретического материала	30	50	
Подготовка к практическим занятиям	30	50	
Подготовка к контрольному опросу	20	24	
ИТОГО	80	124	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление проектами", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511381473

1.	Управление проектами на современном этапе.	Цели и задачи управления проектами на современном этапе. Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины, Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России.	ПК-24	Знать: этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; Владеть: навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	Опрос по контрольным вопросам
2	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. администрирование.	ПК-24	Знать: типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы проектирования; Уметь: применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;	Опрос по контрольным вопросам



1511381473

3	Методология подготовки, согласования и реализации проекта	Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта Исследование инвестиционных возможностей. Проектный анализ. Бизнес-план проекта.	ПК-25	Знать: состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; Уметь: – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне;	Опрос по контрольным вопросам
4	Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта	Управление рисками проекта. Планирование управления рисками. Общая схема и модель управления рисками. Резервирование средств на покрытие неожиданных рисков. Учет рисков в плане финансирования.	ПК-24	Знать: классификацию проектов и их специфические особенности; Уметь: оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта; Владеть: приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий;	Опрос по контрольным вопросам
5	Планирование расходов	Оптимизация недостатка ресурсов. Разработка графика реализации проекта Контроль за исполнением бюджета	ПК-25	Знать: научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;	Опрос по контрольным вопросам



1511381473

6	Управление реализацией проекта	Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.	ПК-25	Знать: основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; Уметь: осуществлять экспертизу технической документации; Владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах;	Опрос по контрольным вопросам
7	Финансовый анализ и экономическая оценка проекта.	Цели финансового анализа проекта. Основные факторы влияющие на принятие инвестиционных решений. Анализ хозяйственной деятельности предприятия как основа финансового анализа проекта.	ПК-34	Знать: основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации Уметь: применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации Владеть: навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.	Опрос по контрольным вопросам
8	Инвестиционная привлекательность проекта	Понятие инвестиционного климата и параметры его характеризующие. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестиционного климата на макро-, мезо- и микроуровне.	ПК-25	Знать: методы оценки качества и результативности труда персонала; Уметь: выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению Владеть: технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Опрос по контрольным вопросам

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2 Типовые контрольные задания

Вариант № 1

1. Приведите одно из определений понятия «проект» и назовите обязательные характеристики понятия «проект». Какой метод целесообразно использовать для графического анализа и оценки проектов?

Вариант № 2

1. Дайте определение понятию «программа» и приведите примеры программ. Как расценивается инициация проекта с позиции менеджера?

Вариант № 3

1. Дайте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей вас жизни. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?

Вариант № 4

1. К какому виду проектов вы бы отнесли:



1511381473

- проект перестройки системы высшего образования в России;
- проект финансовой стабилизации России;
- запуск межпланетной станции;
- проект строительства пирамид;
- постройка дачного дома.

Матричная структура организации более прогрессивна, чем организационная. Если это так, то в фирме возникают одновременно две ветви власти. Каково правильное решение для такой ситуации? Определите место каждой из структур в жизнедеятельности фирмы, а также рамки для ее применения.

Вариант № 5

1. Дайте определение управлению проектами и перечислите подсистемы управления проектом.

Вариант № 6

1. Какие схемы управления проектами вы знаете? В чем суть известных вам схем управления проектами?

Вариант № 7

1. В чем различие организационной структуры проекта и предприятия?

Вариант № 8

1. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?

Вариант № 9

1. Что понимается под «концепцией проекта и что входит в понятие «цели проекта»?

Вариант № 10

1. Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?

Вариант № 11

1. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?

Вариант № 12

1. Назвать основные этапы разработки концепции проектов.

Вариант № 13

1. Какие аспекты проектов могут требовать более пристального внимания при проведении проектного анализа в отношении его составляющих:

- технический;
- финансовый;
- коммерческий;
- экологический;
- организационный (институциональный);
- социальный;
- экономический.

Как проходит внедрение системы управления проектами?

Вариант № 14

1. Рассмотрите следующие проекты и выделите те их аспекты, которые необходимо детально проработать:

- строительство нефтепровода;
 - организация инновационного производства;
 - организация производства косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на производстве металлочерепицы;
 - реконструкция Большого театра;
 - строительство детской площадки во дворе многоквартирного элитного дома.
2. В чем специфика управления качеством в проекте по сравнению с компанией?

Вариант № 15

1. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
2. В чем суть организационного проектирования при разработке проекта?

Вариант № 16

1. Опишите требования и принципы, положенные в основу проектирования оргструктур. Какие задачи решаются в процессе проектирования оргструктур управления? Что необходимо сделать руководителю проекта для управления рисками? Как эффективно управлять рисками в компании?

Вариант № 17

1. Какие нетрадиционные составляющие включаются в понятие «офис проекта»? В чем главные различия понятий «офис проекта» и «офис компании»?



1511381473

Какие ресурсы используются в проекте и как их можно формализовать?

Вариант № 18

1. В чем специфика экспертизы проектов? Есть ли отличия в экспертизе проектов, связанные с их спецификой (например, строительного и научного проекта)?

В чем смысл подхода SMART и когда он применяется при управлении проектом?

Вариант № 19

1. Чем определяется стоимость проекта? Дайте определение понятиям «бюджет» и «смета» проекта.

Какие качественные и количественные методы используются при отборе стратегий или проектов?

Вариант № 20

1. Дайте определение понятию «управление коммуникациями проекта».

Как осуществляется организационное построение проекта в функционально-организованной компании? Опишите сильные и слабые стороны такого подхода.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в устном опросе обучающихся по контрольным вопросам.

Устный опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости.

Обучающемуся выставляется:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания опроса по каждому разделу:

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление проектами» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы во время опроса по темам лекций и ответы на вопросы на зачете.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им рабочей программы дисциплины при достижении пороговых значений результатами всех текущих аттестаций. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной научно-педагогическим работником.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса преподавателя, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение десяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся сразу после проведения зачета.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;



1511381473

- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Оценивание обучающегося на зачёте по дисциплине (модулю)

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Вопросы к зачету

1. Основные термины и определения проекта. Классификация проектов.
2. Цель и стратегия проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
3. Жизненный цикл проекта. Процессы управления.
4. Участники проектной деятельности.
5. Руководитель проект. Требования к потенциальному руководителю проекта. Эффективная команда. Общие требования к команде и формализация ее деятельности.
6. Мотивация в проекте.
7. Причины появления проектов.
8. Устав проекта.
9. Виды планов проекта.
10. Ресурс. Назначение ресурсов.
11. Мониторинг проекта.
12. Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем.
13. Варианты завершения проекта.
14. Причины неудачных проектов.
15. Документация проекта.
16. Управление поставками проекта.
17. Риски и возможности проекта.
18. Процесс управления рисками.
19. Обучение проектному менеджменту.
20. Профессиональные организации по управлению проектами.
21. Управление временем проекта.
22. Управление персоналом проекта.
23. Виды процессов управления.
24. Календарное планирование. По методу критического пути.
25. Организационные уровни управления проектами.
26. Завершение проекта.
27. Управление ценообразованием в проекте. Структура и участники проекта.
28. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
29. Методология управления проектами.
30. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
31. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация механизмов.
32. Механизмы самоокупаемости.
33. Анализ финансовых потоков проекта.
34. Противозатратные механизмы
35. Механизмы смешанного финансирования.
36. Метод «Затраты – Эффект».
37. Механизмы страхования.
38. Механизмы согласия.
39. Механизмы распределения затрат и доходов.
40. Надежность проекта.
41. Механизмы распределения ресурсов.
42. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.
43. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.
44. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.
45. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
46. Методика освоенного объема.
47. Оперативное управление проектами.



1511381473

48. Механизмы оперативного управления проектами.
49. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом.
50. Специфика управления проектами различных типов.
51. Организационные структуры управления проектами.
52. Стандартизация и нормативное регулирование проектами. Правовое обеспечение проекта.
53. Управление поставками проекта.
54. Управление рисками проекта.
55. Управление качеством проекта.
56. Разработка проектной документации. Рабочая документация проекта.
57. Экспертиза проекта.
58. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся сразу после проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Управление проектами"

6.1 Основная литература

1. Беликова, И. П. Управление проектами: краткий курс лекций [Электронный ресурс]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 195 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91259&type=utchposob:common>
3. Пресняков, В. Ф. Основы управления проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 175 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234557. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Панов, А. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 302 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436797. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
5. Бовин, А. А. Управление инновациями в организациях [Текст] : учебное пособие по специальности "Менеджмент организаций" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. – Москва : Омега-Л, 2008. – 415 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Груничев, А. С. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270550. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет,



1511381473

2014. – 88 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438686. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Павлова, О. В. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436384. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 190700.68 «Технология транспортных средств» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 43с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6967>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Скукин, В. А. Экономическая оценка инженерных решений [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.68 «Менеджмент», магистерская программа «Стратегическое управление», очной формы обучения / В. А. Скукин; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. производствен. менеджмента. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 49с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7227>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и к самостоятельной работе: для студентов направления подготовки 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 70с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3812>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

4. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений [Текст] : программа, методические рекомендации по изучению курса и указания к выполнению контрольной работы для студентов направления 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» заочной формы обучения / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 22 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3785>

5. Клепцова, Л. Н. Оценка эффективности системы управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент транспортного процесса» для студентов специальности 190701.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» всех форм обучения / Л. Н. Клепцова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 9 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1263>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

6. Клепцова, Л. Н. Формирование структуры управления АТП : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент транспортного процесса» для студентов специальности 190701.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» всех форм обучения / Л. Н. Клепцова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 19 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1553>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.

Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

- Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление проектами"

Для освоения курса «Управление проектами» предусмотрено, что значительную часть времени от аудиторных занятий студент должен заниматься самостоятельно. В этой связи студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что он наряду с данной дисциплиной должен изучать и другие относящиеся к профессиональному и экономическому циклу обучения. Таким образом, для получения полноценного образования по дисциплине «Управление проектами» студент должен проявить желание и



1511381473

трудиться, чтобы приобрести навыки профессиональной деятельности в условиях работы транспортного рынка.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а так же способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих

- работа с текстами: учебниками по маркетингу на транспорте и дополнительной литературой в виде учебных пособий, научных книг и статей;

- использование отраслевых сайтов по маркетингу на транспорте;

- просмотр конспектов лекций, методических указаний;

- подготовка к зачету.

При самостоятельной работе нужно составить план – для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Также нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или выполнить расчеты. Особый подход требуется при подготовке к зачету.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенты, используя данные методические указания и рекомендованную литературу, знакомятся с теоретическими основами по теме занятия и методикой проведения расчетов.

Во время проведения занятия преподаватель после разъяснения цели и порядка расчетов задания выдает студентам раздаточный методический материал и исходные данные по вариантам.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление проектами", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Yandex
4. Учебная версия "Академик сет 2013"

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление проектами"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1511381473



1511381473

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Управления проектами»

6.1 Основная литература

1. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Высшая школа экономики, 2013. – 624 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227270. – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
2. Беликова, И. П. Управление проектами [Электронный ресурс] : краткий курс лекций. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473. – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
3. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – Москва : Юрайт, 2014. – 422 с.
4. Пресняков, В. Ф. Основы управления проектами [Электронный ресурс]. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 175 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234557. – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
5. Управление проектами [Текст] : учебник / А. И. Балашов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2014. – 383 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438686. – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
2. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270550. – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).
3. Миротин, Л. Б. Управление социально-техническими системами [Текст] : учеб. пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, А. Г. Некрасов. – Москва : Академия, 2014. – 208 с.
4. Павлова, О. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436384. – Загл. с экрана. (дата обращения 02.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.