


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

 Д.В. Стенин  
«dd» 05 2017г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1511759483

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры Экономики

  
подпись

Т.А. Погорелая  
ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры экономики

Протокол № 11 от 26.04.2017

Зав. кафедрой экономики

  
подпись

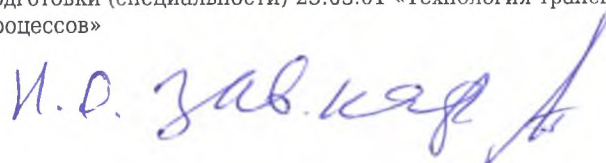
  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 113 от 18.05.17

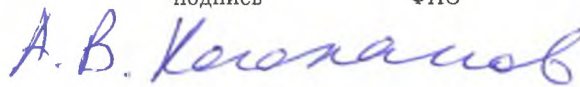
Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов»

Ю.Е. Воронов

  
И.О. зав.каф.

подпись

ФИО

  
А.В. Козлов



1511759483

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования;  
принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке;  
проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов;  
сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства

Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы;  
анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития

Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  
навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Знать: основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования;
- принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке;
- проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов;

- сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства

- основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия

Уметь:

- анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы;

- анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;



1511759483

- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
- основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий

## 2 Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Математика, Социология, Философия.

В области методологии экономического анализа закономерностей и особенностей современного хозяйствования

## 3 Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 4</b>			
Всего часов	72	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	56	60	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

## 4 Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)

### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика</b>		



1511759483

<p><b>Тема 1. Общие экономические проблемы и понятия</b>  Производство и экономика. Экономические субъекты, потребности, интересы, их классификация. Экономические блага и их классификация. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Закон возрастающих вмененных издержек.  Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность.  Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль трансакционных издержек в распределении прав собственности. Натуральное и товарное производство. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика.  Методы экономической теории: общенаучные и специфические. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Особенности графического метода в экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статистики.</p>	2	-
<p><b>Тема 2. Рынок и основные элементы рыночного механизма</b>  Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена.  Рынок: условия формирования рынка, субъекты, объекты. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка.  Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.  Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя.  Конкуренция, ее сущность и причины возникновения (с позиций причинно-следственного, функционального и системного подходов). Методы и последствия конкурентной борьбы. Функции конкуренции в экономике: регулирующая, аллокационная, инновационная, адаптационная, распределительная, контролирующая.  Виды конкуренции и типы рыночной структуры. Признаки различных типов рыночных структур и факторы, их определяющие.</p>	2	1
<p><b>Тема 3. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие</b>  Теории поведения потребителя и производителя.  Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Полезность блага. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Способы выражения полезности: кардиналистская и ординалистская функции полезности. Выбор потребителя: предпочтения и ограничения. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия.  Основные постулаты теории поведения потребителя. Убывающая предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Максимизация полезности.  Модель равновесия потребителя. Потребительская рента. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Кривые «доход – потребление» и «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена.  Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена.</p>	2	-



1511759483

<p><b>Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция</b>          Предпринимательство и его формы. Фирма как экономический агент: понятие, функции, цели функционирования. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.          Зависимость между объемом производства и количеством используемых факторов производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек, эффективности. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.          Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Издержки производства в долгосрочном периоде.          Равновесие производителя. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.          Равновесие предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты.</p>	2	1
<p><b>Тема 5. Рынки факторов производства</b>          Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на факторы производства. Правила использования ресурсов. Эластичность предложения на рынках факторов производства.          Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Трансфертный доход как плата за переход.          Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Чистая производительность капитала. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.          Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>	2	-
<p><b>РАЗДЕЛ 2</b>  <b>Макроэкономика</b></p>		
<p><b>Тема 6. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия</b>          Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Общественное воспроизводство и его типы. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество.          Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Дефлятор ВВП.          Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, его факторы. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Модель AD-AS. Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.          Инвестиции: структура, функции, факторы, влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>	2	1



1511759483

<p><b>Тема 7. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица</b>          Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Эффективность производства и ее показатели.          Циклический характер экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Формы проявления кризиса, депрессии, оживления и подъема. Динамика основных макроэкономических показателей. Типы циклов (Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева).          Причины и виды кризисов.          Мировые кризисы. Структурные кризисы.          Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Причины возникновения безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.          Инфляция: понятие, измерение, причины, факторы развития. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.          Современный экономический цикл.          Антициклическая политика государства.</p>	2	-
<p><b>Тема 8. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b>          «Фиаско» рынка. Монополизация экономики.          Экономические и социальные функции государства, его роль в рыночной экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.          Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Социальные проблемы. Распределение доходов.          Цели и задачи государственного вмешательства в экономику. Основные формы и методы государственного регулирования. Государственная собственность и государственное предпринимательство. Разгосударствление и приватизация.          Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства.          Денежная масса и денежные агрегаты: <math>M_0</math>, <math>M_1</math>, <math>M_2</math>, <math>M_3</math>, <math>L</math>. Ликвидность. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.          Структура современной денежно - кредитной системы. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.</p>	2	1
Итого	16	4

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема и содержание занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<p><b>Тема 1. Общие экономические проблемы и понятия</b>            1. Производство и экономика. Экономические субъекты, потребности, интересы, их классификация. Экономические блага. Факторы производства. Экономические ресурсы.            2. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.            3. Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность.            4. Методы экономической теории.</p>	-	-
<p><b>Тема 2. Рынок и основные элементы рыночного механизма</b>            1. Рынок: условия формирования рынка, субъекты, объекты. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка.            2. Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Эластичность спроса и предложения.            3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.            4. Конкуренция, ее сущность, причины возникновения, методы и последствия. Функции конкуренции в экономике.            5. Виды конкуренции и типы рыночной структуры. Признаки различных типов рыночных структур и факторы, их определяющие.</p>	-	1



1511759483

<p><b>Тема 3. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие</b></p> <p>1. Потребительский выбор и его особенности. Способы выражения полезности: кардиналистская и ординалистская функции полезности.</p> <p>2. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия.</p> <p>3. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена.</p>	-	-
<p><b>Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция</b></p> <p>1. Предпринимательство и его формы. Фирма как экономический агент: понятие, функции, цели функционирования.</p> <p>2. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек производства и прибыли.</p> <p>3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>4. Производственная функция в долгосрочном периоде.</p> <p>5. Равновесие производителя. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.</p> <p>6. Равновесие предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ.</p>	-	1
<p><b>Тема 5. Рынки факторов производства</b></p> <p>1. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения.</p> <p>2. Рынок труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Фактор времени, дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</p> <p>4. Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента.</p>	-	-
<p><b>Тема 6. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия</b></p> <p>1. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Типы общественного воспроизводства.</p> <p>2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели.</p> <p>4. Инвестиции: структура, функции, факторы, влияние на макроэкономическое равновесие. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>	-	1
<p><b>Тема 7. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица</b></p> <p>1. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Циклический характер экономического роста.</p> <p>2. Экономические циклы, продолжительность, амплитуда, фазы цикла. Типы циклов (Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева).</p> <p>3. Причины и виды кризисов. Мировые кризисы.</p> <p>4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>5. Современный экономический цикл. Антициклическая политика государства.</p>	-	1
<p><b>Тема 8. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p> <p>1. Экономические и социальные функции и роль государства в рыночной экономике.</p> <p>2. Общественные блага, внешние эффекты и проблема оптимального распределения ресурсов. Цели и задачи государственного вмешательства в экономику.</p> <p>3. Основные формы и методы государственного регулирования.</p> <p>4. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства.</p> <p>5. Структура современной денежно - кредитной системы. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.</p>	-	-
ИТОГО	-	4

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<p>Тема 1: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.</p>	7	7



1511759483



Тема 2: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7	8
Тема 3: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7	7
Тема 4: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7	8
Тема 5: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7	7
Тема 6: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7	7
Тема 7: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7	8
Тема 8: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7	8
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>60</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511759483

1	Микроэкономика	Общие экономические проблемы и понятия. Рынок и основные элементы рыночного механизма. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Рынки факторов производства.	ОК-3	Знать: ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по темам
			ПК-34	Знать: основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации	



1511759483

2	Макроэкономика	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ОК-3	Знать: проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства; Уметь: анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития; Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по темам
			ПК-34	Знать: основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть: основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- оценке выполнения текущих контрольных тестов.

#### 5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

**Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной**

##### Тема 1.

1. Как взаимосвязаны производство и экономика? Что первично: потребности или экономические интересы, в чем заключается их отличие?
2. Что подразумевается под экономическими благами?
3. Какова взаимосвязь категорий «факторы производства» и «экономические ресурсы»?
4. В чем суть проблемы экономического выбора? Что отражает кривая производственных возможностей?
5. Какие типы экономических систем вам известны?

При проведении текущего контроля в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на



1511759483

которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов – при удовлетворительном ответе на вопросы;

- 0...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов или при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

**5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса из базы тестовых заданий**

При проведении текущего контроля обучающиеся должны представить на проверку преподавателю по каждой из тем учебного курса выполненные тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по каждой теме курса позволяет выявить степень освоения студентами учебного материала.

Каждое тестовое задание содержит 5 вопросов. Максимальное количество баллов за прохождение теста – 100, минимальное пороговое количество баллов, необходимое для прохождения теста – 65.

1. *Блага длительного пользования, созданные экономикой для производства других товаров, называются*

1. капиталом
2. фондом накопления
3. валовым продуктом
4. прямыми инвестициями

2. *Труд, как фактор производства приносит доход в форме*

1. ренты
2. процента
3. заработной платы
4. налога

3. *Капитал как фактор производства приносит доход в форме*

1. ренты
2. процента
3. прибыли

4. *Земля как фактор производства приносит доход в форме*

1. зарплаты
2. аренды
3. процента
4. ренты

5. *Линия, показывающая комбинацию факторов производства, которые можно приобрести за одинаковую сумму денег, называется*

1. изокостой
2. изоквантой
3. бюджетной линией

**Критерии оценивания:**

Выполнение тестовых заданий оценивается по проценту правильных ответов.

1% правильных ответов приравнивается 1 баллу.

- «Зачтено», если студент справился с тестовыми заданиями на 65 –100 %;

- «Не зачтено», если студент справился заданиями менее, чем на 65 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

**5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по итогам семестра является зачет, который проводится в вопросно-ответной форме. Для данной формы промежуточной аттестации разработаны шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

**5.2.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

**Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями ОК-3 и ПК-34:**

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.
2. Предмет экономической теории. Этапы становления предмета экономической теории. Основные



1511759483

направления развития экономической теории.

3. Общенаучные методы в исследовании экономики.
4. Специфические методы экономического исследования.
5. Экономические субъекты и их потребности. Ресурсы. Блага: понятие, классификация.
6. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативные издержки.
7. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
8. Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Эластичность. Эластичность спроса по цене и по доходу.
10. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
12. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
13. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
14. Поведение потребителя на рынке: потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
15. Бюджетная линия и равновесие потребителя.
16. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
17. Издержки производства. Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
18. Прибыль фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
19. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
20. Классификация и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде. Определение общих издержек.
21. Средние издержки. Предельные издержки. Их графическое изображение.
22. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
23. Виды доходов фирмы. Совокупный, средний и предельный доходы фирмы и их динамика в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
24. Типы рыночных структур.
25. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
26. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
27. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
28. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
29. Чистые потери общества от монополии. Модель регулируемой монополии.
30. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
31. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции. Модель ломаной кривой спроса.
32. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».
33. Рынок труда и заработная плата. Трансфертный доход и экономическая рента.
34. Рынок капитала и процент.
35. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
36. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
37. Макроэкономика: возникновение и предмет. Особенности макроэкономического анализа.
38. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
39. Методы расчета ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
40. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
41. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
42. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов и расходов в национальном хозяйстве.
43. Совокупный спрос. Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
44. Совокупное предложение и его факторы
45. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
46. Основные положения классической теории макроэкономического равновесия.



1511759483

47. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
48. Инвестиции и факторы, их определяющие.
49. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории.
50. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
51. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
52. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
53. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
54. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Деньги и их функции. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
56. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в современной экономике.
57. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
58. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег.
59. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды
60. Государственный бюджет, его функции.
61. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия.
62. Государственный долг и его последствия.
63. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
64. Фискальная политика государства.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет увязывать с практикой, справляется с задачами и другими видами практического применения знаний, обосновывает решение;
- 0...64 баллов – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

*Итоговая оценка «зачет» выставляется с учетом:*

- оценки за работу в семестре – оценки за текущий контроль (участие в обсуждении вопросов практических занятий, выполнение тестовых заданий, выступление с устным докладом по заданной теме) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

*При освоении дисциплины формируются:*

- общекультурная компетенция ОК-3;
- профессиональная компетенция ПК-34.

**Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:**

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки доклада по заданной теме, подготовки и успешной сдачи зачета.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть



1511759483

ОК-3	<b>владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития	навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК-34	<b>владеть способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>	основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий

**Описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции**

*При проведении текущего контроля:*

В конце каждого практического занятия, после обсуждения основных вопросов темы, ведущий преподаватель раздает обучающимся индивидуальные задания, содержащие 5 тестовых заданий и вопросы по пройденному материалу. Последующие 15 минут обучающиеся выполняют задания (использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается) и сдают их на проверку преподавателю. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся на следующем практическом занятии. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в книжку преподавателя проставляется 0 баллов.

*При проведении промежуточной аттестации:*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется вопросно-ответная форма. Ведущий преподаватель выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание, включающее два вопроса по курсу "Экономика". Для подготовки ответа обучающемуся дается 20 минут, по истечении которых подписанный лист с ответами сдается на проверку.

Использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не



1511759483

допускается. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в электронную и бумажную ведомость проставляется "не зачет".

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенций в рамках освоения данной дисциплины оценивается, исходя из того, что обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины является освоение более 65% приведенных знаний, умений и навыков. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<b>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
I - этап Знать: ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природы, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	Фрагментарные знания ключевых категорий рыночной экономики и механизмов ее функционирования; принципов, мотивов и моделей поведения покупателей и фирм на рынке; проблем макроэкономического равновесия, природы, причин и последствий инфляции, безработицы и экономических спадов; сущности и механизмов фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства / Отсутствие знаний	В целом сформированные знания ключевых категорий рыночной экономики и механизмов ее функционирования; принципов, мотивов и моделей поведения покупателей и фирм на рынке; проблем макроэкономического равновесия, природы, причин и последствий инфляции, безработицы и экономических спадов; сущности и механизмов фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства
II - этап Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития	Фрагментарное умение анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития/ Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития
III - этап Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Фрагментарное владение навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи / Отсутствие владения	В целом успешное владение навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
<b>ПК-34 - владеть способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>		



1511759483



I - этап Знать: основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия	Фрагментарные знания основных бизнес-процессов на предприятии; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основных теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия / Отсутствие знаний	В целом сформированные знания основных бизнес-процессов на предприятии; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основных теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия
II - этап Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий / Отсутствие умений	В целом успешное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
III - этап Владеть: основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий	Фрагментарное владение основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий / Отсутствие владения	В целом успешное владение основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономика"

### 6.1 Основная литература

1. Рыбина, З. В. Экономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 497 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117866). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>

3. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 112 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>

4. Агеев, В. М. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453426](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426). – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1511759483

## 6.2 Дополнительная литература

1. Щеглов, А. Ф. Экономика: альбом схем: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 332 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140800](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140800). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 115 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91296&type=utchposob:common>
3. Бланшар, О. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов / О. Бланшар ; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 671 с. – Доступна электронная версия: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>
4. Черемных, Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак.. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 844 с.
5. Шутько, Л. Г. История экономических учений: современный этап [Текст] : учебное пособие [для бакалавров, специалистов, а также магистров инженерных и экономических специальностей, изучающих дисциплины «История экономических учений», «История экономической мысли», «Экономика», «История экономической науки: современный этап»] / Л. Г. Шутько ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 270 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91300&type=utchposob:common>
6. Анисимов, А. А. Макроэкономика : теория, практика, безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114708](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
7. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115415](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
8. Розанова, Н. М. Микроэкономика : задачи и упражнения: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115028). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
9. Козырев, В. М. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438451). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
10. Журавлева, Г. П. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

## 6.3 Методическая литература

1. Коваленко, Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» очной формы обучения / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 50с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3159>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
2. Коваленко, Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : методические указания к семинарским занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 35с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5626>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
3. Коваленко, Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте», заочной формы обучения, в том числе с сокращенными сроками обучения / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : , 2013. – 49с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3097>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)



1511759483

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.  
Режим доступа :<https://www.kuzstu.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Издательства Лань - <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС НГТУ - <https://elibrary.nstu.ru/>
5. КонсультантПлюс (правовые ресурсы) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию ведущим преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"**

Дисциплина обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.

Подготовка к опросу по контрольным вопросам, текущему и итоговому тестированию включает выполнение заданий и тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.



1511759483



1511759483

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Экономика»

#### 6.1 Основная литература

1. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 112 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common> (дата обращения 15.08.2017).
2. Головчик, А. А. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Головчик, Н. А. Уткина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035/> (дата обращения 15.08.2017).
3. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Текст] : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; под общ. ред. К. Н. Юсупова. – Москва : КНОРУС, 2008. – 288 с.
4. Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. Лабудина. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 368 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / Е. Ф. Борисов. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Кудров, В. М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кудров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 575 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74759/> (дата обращения 15.08.2017).
3. Лившиц, В. Н. Системный анализ нестационарной экономики России (1992–2010): рыночные реформы, кризис, инвестиционная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Лившиц, С. В. Лившиц. – 2-е обновл. и доп. изд. – Москва : Маросейка, 2011. – 509 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96278/> (дата обращения 15.08.2017).
4. Основы национальной экономики [Текст] : учеб. пособие / рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович. – Москва : Дело и сервис, 2009. – 530 с.
5. Современная экономика России: справочные и аналитические материалы [Текст] / науч. ред. Е. Т. Гайдар. – Москва : Проспект, 2010. – 160 с.
6. Сухарев, О. С. Управление структурными изменениями экономики [Текст] : моногр. / О. С. Сухарев, С. А. Логвинов. – Москва : Курс : ИНФРА-М, 2013. – 368 с.

7. Ушвицкий, Л. И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : моногр. / Л. И. Ушвицкий, А. В. Красников, О. М. Джавадова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458373/> (дата обращения 15.08.2017).

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.