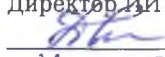


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«21» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1511665905

Рабочую программу составил

Доцент кафедры ИФиСН _____ Е.В. Кузнецова
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук

подпись

С.А. Ковалевский
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 10 от 19.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов»

подпись

Ю.Е. Воронов
ФИО



1511665905

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: законы общественного развития,

основы философских знаний;

Уметь: соответствовать выбранной социальной роли,
добросовестно выполнять соответствующие социальные функции;

Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: функции культуры,

основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть: технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

профессиональных компетенций:

ПК-30 - владеть способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Знать: приемы и методы работы с персоналом,

методы оценки качества и результативности труда персонала;

Уметь: применять приемы и методы работы с персоналом в профессиональной деятельности, использовать методы оценки качества и результативности труда персонала;

Владеть: навыками использования методов работы с персоналом, навыками применения методов оценки качества и результативности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- законы общественного развития,

- основы философских знаний;

- функции культуры,

- основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- приемы и методы работы с персоналом,

- методы оценки качества и результативности труда персонала;

Уметь:

- соответствовать выбранной социальной роли,

- добросовестно выполнять соответствующие социальные функции;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- применять приемы и методы работы с персоналом в профессиональной деятельности,

- использовать методы оценки качества и результативности труда персонала;

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

-

-

- технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.



1511665905

- навыками использования методов работы с персоналом,
- навыками применения методов оценки качества и результативности в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины "Социология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История.

В области Истории.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание основных этапов развития социологии, событий, понятий, личностей, тенденций развития;
- умение применять социологические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса;
- владение методами познания общества, методами познания и моделирования социальных событий.

Социология входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору. Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование общекультурных компетенций на основе изучения основных теоретических, методологических и практических проблем социологической науки; развитие личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины "Социология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	54	64	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Социология", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1511665905

1. <i>Раздел 1.</i> Социология как наука об обществе. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. теоретическая и прикладная социология. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.	4	2	
2. <i>Раздел 2.</i> Социология общества. Социологические концепции сущности общества. Типологизация обществ.	4	2	
3. <i>Раздел 3.</i> Социальная структура и социальная стратификация. Сущность и причины социального неравенства. Понятие среднего класса.	4		
4. <i>Раздел 4.</i> Социология культуры. Особенности функционирования культуры. Социальные функции культуры. Культурные нормы и ценности в строительной сфере.	6		
	18	4	

4.2 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение учебного материала по темам лекций	27	32	
2. Изучение литературы по темам	27	32	
	54	64	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социология", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511665905

	<p>1. Социология как наука об обществе.</p>	<p>Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. теоретическая и прикладная социология. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.</p>	<p>ОК-1</p>	<p>знать: законы общественного развития, основы философских знаний;</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, добросовестно выполнять соответствующие социальные функции;</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>опрос домашнего задания, подготовка сообщений, тестовых заданий</p>
--	---	--	-------------	--	--



1511665905

	4. Социология культуры.	Особенности функционирования культуры. Социальные функции культуры. Культурные нормы и ценности в строительной сфере.	ОК-6	<p>знать: функции культуры, основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>уметь: применять приемы и методы работы с персоналом в профессиональной деятельности, использовать методы оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>владеть: технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	опрос домашнего задания, подготовка сообщений, тестовых заданий
	5. Социология личности.	Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы: сущность, виды, элементы.	ОК-1	<p>знать: законы общественного развития, основы философских знаний;</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, добросовестно выполнять соответствующие социальные функции;</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	опрос домашнего задания, подготовка сообщений, тестовых заданий



1511665905

	6.Социализация личности.	Основные этапы социализации. Механизмы социализации. Отклоняющееся поведение.	ОК-1	<p>знать: законы общественного развития, основы философских знаний;</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, добросовестно выполнять соответствующие социальные функции;</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	опрос домашнего задания, подготовка сообщений, тестовых заданий
	7.Сущность, структура и функции конфликтов.	Выработка стратегии поведения в конфликте. Особенности и условия прогнозирования и профилактики конфликтов.	ПК-30	<p>знать: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>уметь: применять приемы и методы работы с персоналом в профессиональной деятельности, использовать методы оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>владеть: навыками использования методов работы с персоналом, навыками применения методов оценки качества и результативности в профессиональной деятельности.</p>	опрос домашнего задания, подготовка сообщений, тестовых заданий

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации.

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:



1511665905

1. Почему в XXI в. социология стала одной из ведущих общественных наук?
2. Агенты и инструменты социального контроля.

Критиерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

Подготовка и участие в коллоквиумах

При проведении текущего контроля обучающимся будет предложено подготовить и защитить собственный проект, выбрав из двух предложенных тем. Например:

1. Особенности социализации студентов КузГТУ.
2. Виды социальных ролей студентов КузГТУ.

Обучающийся готовит и защищает проект, включающий: а) обзор социальных ролей; б) понятие социальной роли; в) характеристику основных социальных ролей студентов группы.

Критиерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на все вопросы.
- 80-85 баллов - при правильном, но не полном ответе на вопросы коллоквиума
- 65-75 баллов - при неполном ответе на вопросы или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0-60 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы.

Примеры вопросов к зачету:

1. Предмет и основные категории социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Системные характеристики и признаки общества.
4. Типология обществ.
5. Социальные системы: сущность, особенности, виды.
6. Понятие, особенности и виды социальных общностей.
7. Социальные группы. Типология социальных групп.
8. Социальные институты: сущность, общие признаки, виды.
9. Линейные и циклические теории общественного развития.
10. Концепции социального прогресса.

Выполнение тестового задания.

При проведении текущего контроля обучающимся предлагается выполнить 10 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

Обществом можно назвать:

- 1) жителей Кемеровской области



1511665905

- 2) трудовой коллектив
- 3) население России
- 4) семью
- 5) все вышеуказанное

Студенту предлагаются два вопроса.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. Перед зачетом обучающиеся убирают со своих столов все личные вещи кроме ручки и чистого листа бумаги. Каждый студент получает вопрос, на который должен ответить в течение 10-15 минут. При этом не допускается использование любой печатной или рукописной продукции, а также технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты ответов, после чего оценивает работу студента. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Социология"

6.1 Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Текст] : [учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>
2. Барышева, Н. Р. Основы социологии [Текст] : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 134 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>
3. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература



1511665905

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2013. – 525 с.
2. Барышева, Н. Р. Социология организаций [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» очной формы обучения / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 159 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90874&type=utchposob:common>
3. Барышева, Н. Р. Социология культуры [Текст] : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 76 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>
4. Муштук, О. З. Социология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429515. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
5. Зеленков, М. Ю. Социология : Курс лекций: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
6. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Кузнецова, Е. В. Социология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» очной формы обучения / Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 27с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5663>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва. Режим доступа: www.kuzstu.ru
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru
 - Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социология"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен защитить проверочную работу, а также выполнить тестовые задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox



1511665905

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1511665905



1511665905

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Социология»

6.1 Основная литература

1. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва : Дашков и К, 2010. – 736 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83408/> (дата обращения 01.08.2017).
2. Павленок, П. Д. Социология [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2008. – 580 с.
3. Социология [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.
4. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 448 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117762/> (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>. – Загл. с экрана. 01.08.2017).
2. Барышева, Н. Р. Социология в 3 ч. [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 91 с.
3. Барышева, Н. Р. Социология. В 3 ч. [Текст] : учеб. пособие. Ч. 3 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 150 с.
4. Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. А. Нартов, В. Ю. Бельский; под ред. В. И. Старовойтова. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118640/> (дата обращения 01.08.2017).
5. Социология [Текст] : учеб. пособие : в 3 частях. Ч. 1 / Н. Р. Барышева [и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 112 с.
6. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Москва : Логос, 2008. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/85033/> (дата обращения 01.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.