


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА

«22» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Развитие и современное состояние мировой автомобилизации

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1498936042

Рабочую программу составил
Доцент кафедры АП _____ А.В. Косолапов
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 172 от 26.04.17

Зав. кафедрой автомобильных перевозок _____

Ю.Е. Воронов
ФИО

И.о. зав. каф. А

подпись

А.В. Косолапов

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов» _____

Ю.Е. Воронов

И.о. зав. каф. А

подпись

ФИО

А.В. Косолапов



1498936042

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Знать: социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой автомобилизации;

общую оценку роли современной автомобилизации в социально-экономическом развитии современного общества;

представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм;

методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков в городах при постоянно возрастающем уровне современной автомобилизации;

представление о роли и месте автомобилизации в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике, понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта;

социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры;

основные направления научно-технического прогресса в мировом автомобилестроении с оценкой альтернативных путей развития конструкций транспортных средств, путей сообщения и сервисной инфраструктуры.

Уметь: применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин;

анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества;

получать информацию из различных источников при оценке уровня развития современной автомобилизации;

понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта;

понимать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России.

применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствованию инфраструктуры автомобильного транспорта.

Владеть: навыками работы с современной учебной и научной литературой.

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации;

умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей;

основными понятиями транспорта, его составляющими и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития;

знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой автомобилизации;

- общую оценку роли современной автомобилизации в социально-экономическом развитии современного общества;

- представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм;

- методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков в городах при постоянно возрастающем уровне современной автомобилизации;

- представление о роли и месте автомобилизации в коммуникационной системе современного



1498936042

общества и перехода его к рыночной экономике, понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта;

- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры;

- основные направления научно-технического прогресса в мировом автомобилестроении с оценкой альтернативных путей развития конструкций транспортных средств, путей сообщения и сервисной инфраструктуры.

Уметь:

- применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин;

- анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества;

- получать информацию из различных источников при оценке уровня развития современной автомобилизации;

- понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры авто-мобильного транспорта;

- понимать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России.

- применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствованию инфраструктуры автомобильного транспорта.

Владеть:

- навыками работы с современной учебной и научной литературой.

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации;

- умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей;

- основными понятиями транспорта, его составляющими и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития;

- знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества.

2 Место дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

маркетинг;

основы менеджмента;

техника транспорта, обслуживание и ремонт;

экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств;

управление техническими системами;

транспортное планирование;

экономика отрасли;

транспортная энергетика.

3 Объем дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



1498936042

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72	70	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56	62	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Методологические вопросы исследования автомобилизации. Определение понятия автомобилизации как системы. Виды транспорта, их место в транспортном комплексе России	2	0,5	
2. Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе: социальные, экономические, технические, технологические, экологические аспекты	2	1	
3. История появления механических транспортных средств, основанных на использовании мускульных и механических сил, энергии пара, электричества, двигателей внутреннего сгорания. Особенности развития конструкций автомобилей и их двигателей. Роль отечественных специалистов и учёных в этом процессе	2	1	
4. Научно-техническая революция и автомобилизация. Основные направления научно-технического прогресса в автостроении и его влияние на развитие общества	1	0,5	



1498936042

5. Основные этапы развития отечественной автомобилизации. Особенности современного этапа и роль автомобилизации в экономике развитых стран. Развитие и состояние мирового автомобилестроения. Автомобилестроение Германии, США, Японии, Италии, Франции, Англии, Швеции	2	0,5	
6. Классификация и индексация АТС. Компонентные схемы АТС и перспективы развития	2	0,5	
7. Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь общества и окружающую среду. <i>Позитивные</i> аспекты: развитие торговли, экономических, политических и культурных связей, расширение контактов; стимулирование научно-технического прогресса; сокращение циклов производства; рост мобильности, повышение доступности для удовлетворения материальных и духовных потребностей; предоставление новых рабочих мест. <i>Негативные</i> аспекты: нарушение экосистем; истощение природных ресурсов; отравление биологических образований; рост налогов и затрат; уничтожение живых организмов, флоры и фауны; нарушение биогеохимического круговорота в окружающей среде; отчуждение земель	2	1	
8. Автомобилизация и качество окружающей среды. Классификация видов загрязнения среды. Принципы нормирования параметров экологической безопасности АТС. Комплекс мероприятий по снижению воздействия автомобилизации на окружающую среду и повышения эффективности транспортного процесса. Пути снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду: совершенствование нормативно-правовой базы; создание экологически безопасных конструкций транспорта, эксплуатационных материалов, технологий производства; разработка принципов транспортной планировки населённых пунктов, методов управления транспортными потоками; совершенствование системы управления природоохранной деятельности на транспорте	2	1	
9. Альтернативные типы силовых установок на АТС, перспективы их развития и применения. Альтернативные виды топлива для силовых установок АТС	1	0,5	
10. Основы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности АТС и нормируемые требования к ним	1	0,5	
11. Социальные проблемы развития автомобилизации. Пути и методы повышения безопасности движения, экологической безопасности в рамках развития мирового автотранспортного комплекса	1	1	

4.2. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения состоит в выполнении 5-ти расчётных самостоятельных работ трудоёмкостью 31 час и написании реферата трудоёмкостью 25 часов, а для студентов заочной формы обучения – в выполнении 5-ти самостоятельных работ трудоёмкостью 31 час и написании реферата трудоёмкостью 31 час.

Вид СРС	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1498936042

1. Анализ статистических данных, характеризующих уровень развития автомобильной промышленности и уровень автомобилизации в России и других развитых странах в динамике	7	7	
2. Классификация легковых автомобилей по типу кузовов	6	6	
3. Параметры современной классификации автомобилей в России и в мире	6	6	
4. Методика испытаний легковых автомобилей по параметрам пассивной безопасности	6	6	
5. Нормативы и параметры экологической безопасности автотранспортных средств	6	6	
Подготовка и написание реферата	25	31	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Методологические вопросы исследования автомобилизации	Изучение основных этапов эволюции мировой автомобилизации	ПК - 22 - способности к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	- знать социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой автомобилизации; - уметь применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин; - владеть навыками работы с современной учебной и научной литературой.	Выполнение заданий первой самостоятельной работы в письменном виде. Опрос по текущей самостоятельной работе



1498936042

2	<p>Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе</p>	<p>Знакомство с принципами влияния уровня автомобилизации на транспортные системы</p>	<p>ПК - 2 2 - способности к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>- знать общую оценку роли современной автомобилизации в социально-экономическом развитии современного общества; - уметь - анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; - владеть - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации.</p>	<p>Выполнение заданий второй самостоятельной работы в письменном виде. Опрос по текущей самостоятельной работе</p>
3	<p>История появления механических транспортных средств, основанных на использовании мускульных и механических сил, энергии пара, электричества, двигателей внутреннего сгорания</p>	<p>Изучение влияния изменения конструкции транспортных средств на развитие транспорта и транспортной науки, техники и технологии</p>	<p>ПК - 2 2 - способности к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>- знать представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм; - уметь получать информацию из различных источников при оценке уровня развития современной автомобилизации; - владеть умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей.</p>	<p>Выполнение заданий третьей самостоятельной работы в письменном виде. Опрос по текущей самостоятельной работе</p>



1498936042

4	Основные этапы развития отечественной автомобилизации	Изучение основных исторических периодов качественного и количественного изменения уровня автомобилизации	ПК - 2 2 - способности к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	- знать представление о роли и месте автомобилизации в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике, понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта; - уметь понимать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России; - владеть основными понятиями транспорта, его составляющими и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития.	
5	Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь общества и окружающую среду	Знакомство с внешними и внутренними факторами, оказывающими влияние на развитие автомобилизации	ПК - 2 2 - способности к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	- знать - понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта; - уметь понимать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России; - владеть умениями и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов современной автомобилизации.	Выполнение заданий пятой самостоятельной работы в письменном виде. Опрос по текущей самостоятельной работе



6	Социальные проблемы развития автомобилизации	Изучение основных позитивных и негативных аспектов автомобилизации	ПК-22 – способности к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	– знать – социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры; – уметь применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствованию инфраструктуры автомобильного транспорта; – владеть – знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества.	Подведение итогов выполнения реферата
---	--	--	---	---	---------------------------------------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийной презентации. Выполнение самостоятельных работ, а также оформление рефератов позволяют студентам полнее раскрыть своё самостоятельное видение позитивных и негативных сторон автомобилизации и расширить диапазон используемых источников информации.

Текущий контроль будет заключаться в выполнении обучающимися заданий самостоятельных работ в письменном виде согласно методическим указаниям по их выполнению, устном ответе на вопросы и подготовке реферата.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля являются выполнение расчётных самостоятельных работ и написание реферата.

При этом преподаватель оценивает письменное оформление самостоятельных работ студентов в соответствии с методическими указаниями по их выполнению, задаёт контрольные вопросы, помещённые в этих методических указаниях, учитывает полноту выполнения заданий и способность к анализу представленного материала.

Критерии оценивания:

- самостоятельная работа выполнена полностью при условии правильности ответов на 2 вопроса – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение самостоятельной работы и неуверенные ответы на вопросы – 0...59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов также предусмотрено написание реферата. Реферат посвящён детальному рассмотрению отдельных вопросов лекционного курса. Каждый студент получает индивидуальное задание.



1498936042

Варианты тем рефератов:

Вариант 1. Автомобилизация как система. Виды транспорта

- 1.1. Определение уровня автомобилизации.
- 1.2. Аспекты автомобилизации.
- 1.3. Факторы, влияющие на уровень автомобилизации.

Вариант 2. Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе.

- 2.1. Социально-экономические аспекты автомобилизации.
- 2.2. Технические и технологические аспекты автомобилизации.
- 2.3. Экологические аспекты автомобилизации.

Вариант 3. История создания автомобиля.

- 3.1. Ранние эксперименты с самодвижущимися повозками.
- 3.2. Автомобили с использованием энергии пара.
- 3.3. Автомобили с использованием электрической энергии.
- 3.4. Автомобили с использованием двигателей внутреннего сгорания.

Вариант 4. Научно-техническая революция и автомобилизация.

4.1. Развитие науки, технологии и исследований в области автомобильной промышленности в настоящее время.

4.2. Влияние научных достижений на конструкцию автомобиля и его агрегатов и узлов.

4.3. Роль автомобильного спорта в совершенствовании конструкции автомобиля и его агрегатов и узлов.

Вариант 5. Основные этапы развития промышленного производства автомобилей в России и в мире.

Развитие и состояние мирового автомобилестроения.

5.1. Освоение и выпуск автомобилей в России с 1900 по 1917 годы.

5.2. Становление автомобилестроения в СССР в период с 1930 по 1940 годы.

5.3. Послевоенное развитие автомобильной промышленности СССР до 1991 года на плановой основе и переход автомобильной промышленности Российской Федерации на рыночные условия.

5.4. Автомобилестроение США.

5.5. Автомобилестроение Японии.

5.6. Автомобилестроение Италии.

5.7. Автомобилестроение Франции.

5.8. Автомобилестроение Англии.

5.9. Автомобилестроение Германии.

5.10. Автомобилестроение Швеции.

Вариант 6. Классификация и индексация автомобилей.

6.1. Типаж и конструктивные особенности автомобилей.

6.2. Особенности компоновок и параметры индексации легковых автомобилей.

6.3. Особенности компоновок и параметры индексации грузовых автомобилей.

6.4. Особенности компоновок и параметры индексации автобусов.

6.5. Особенности компоновок и параметры индексации прицепов, полуприцепов и специальных автомобилей.

Вариант 7. Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.

7.1. Позитивные аспекты.

7.2. Негативные аспекты.

Вариант 8. Пути снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.

8.1. Совершенствование нормативно-правовой базы.

8.2. Экологически безопасные конструкции автомобилей и их составных частей.

8.3. Требования к транспортной планировке населённых пунктов.

8.4. Методы управления транспортными потоками.

8.5. Роль и место управления природоохранной деятельности на транспорте.

Вариант 9. Альтернативные виды силовых установок и топлива.

9.1. Примеры создания электромобилей.

9.2. Автомобили с гибридными силовыми установками.

9.3. Примеры использования в качестве топлива газа, спирта и водорода.

Вариант 10. Характеристика развития автотранспортных средств в течение XX и XXI веков.

10.1. Развитие и особенности двигателестроения.

10.2. Обеспечение активной безопасности автомобилей.



1498936042

10.3. Обеспечение пассивной безопасности автомобилей.

10.4. Обеспечение требований к экологической безопасности автомобилей.

Вариант 11. Социальные проблемы автомобилизации.

11.1. Автомобилизация и аварийность

11.2. Сравнительный анализ характеристик развития и производительности общественного пассажирского транспорта и индивидуального автомобиля.

11.3. Транспортные заторы: их источники и последствия.

11.4. Тенденции и прогнозы изменения уровня автомобилизации. Задачей первой части реферата является самостоятельный поиск информации, позволяющей студенту ознакомиться с историей основания автомобильной компании или марки, *заданной преподавателем*, включая год основания компании, хронологию развития эмблемы компании, фамилию (фамилии) создателей, классы выпускаемых автомобилей, современный модельный ряд, в каких странах компания имеет заводы или сборочные производства, место компании в автомобильной промышленности своей страны по выпуску автомобилей и её место в автомобильной промышленности всего мира, основные технические и технологические новшества, внедрённые этой компанией, и наиболее известные модели, выпущенные компанией.

Во второй части реферата предполагается обзор автомобильной промышленности конкретного государства, *заданного преподавателем*, включая перечисление того, заводы каких марок присутствуют на территории данного государства, какое место в мире по выпуску автомобилей занимает это государство и краткий обзор модельных рядов основных марок, выпускаемых на территории государства.

Среди тем, предлагаемых преподавателем для выполнения первой и второй частей реферата, выделяются следующие:

Acura, Alfa Romeo, Aston Martin, Audi, Bentley, BMW, Buick, Cadillac, Chevrolet, Chrysler, Citroën, Daewoo, Daihatsu, Dodge, Ferrari, FIAT, Ford, Honda, Hyundai, Infiniti, Isuzu, Jaguar, Jeep, Kia, Lamborghini, Lancia, Land Rover, Lexus, Lincoln, Lotus, Maserati, Maybach, Mazda, Mercedes-Benz, Mercury, Mini, Mitsubishi, Nissan, Oldsmobile, Opel, Peugeot, Porsche, Renault, Rolls-Royce, SAAB, SEAT, Škoda, Sollers, SsangYong, Subaru, Suzuki, Toyota, Volkswagen, Volvo, ZAZ, Автотор, Автофрамос, ВАЗ, ГАЗ, ИжАвто, КАМАЗ, ЛиАЗ, ПАЗ, УАЗ, УралАЗ – по первой части;

Великобритания, Германия, Испания, Италия, Китай, Россия, США, Турция, Франция, Швеция, Южная Корея, Япония – по второй части.

Текст реферата должен быть напечатан на принтере на одной стороне стандартных нелинованных листов белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

При оформлении текста реферата на компьютере необходимо применять шрифт Times New Roman кеглем в 14 пунктов с полуторным межстрочным интервалом и автоматическим переносом.

Страницы реферата должны иметь следующие поля: верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Выравнивание текста – по всей ширине страницы, абзац – 1,25 см.

Нумерация страниц – сверху в центре.

Оценка производится по результатам текущего контроля подготовки реферата.

Критерии оценивания:

– план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60...100 баллов;

– недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0...59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются выполненные самостоятельные работы и реферат, а также правильные ответы на зачётные вопросы.

Обучающийся получает зачёт, если присутствуют все указанные элементы.

Вопросы к зачёту

1. Дата получения патента на автомобиль Карлом Бенцем
2. Какая отечественная марка легковых автомобилей прекратила существование в 2005 г., а какая – в 2008 г.?
3. Каково современное наименование корпорации, основанной Карлом Бенцем?



1498936042

4. Основатели какой фирмы стали первыми использовать пневматические шины на автомобилях?
 5. Какой тип привода имела паровая повозка Николая Кюнью?
 6. Что входило в состав светильного газа?
 7. В каком году был получен патент на двигатель Николауса Отто?
 8. Автомобильная промышленность какой страны производит на своей территории больше всех автомобилей в мире?
 9. Дата рождения Готлиба Даймлера
 10. Сколько колёс имел первый в мире автомобиль с двигателем внутреннего сгорания?
 11. Сколько колёс было у первого в мире автомобиля с ДВС?
 12. В каком году состоялся первый тест-драйв?
 13. Дата рождения Карла Бенца
 14. Какова компоновочная схема расположения двигателя на автомобиле Карла Бенца?
 15. В каком городе познакомились на выставке Яковлев и Фрезе?
 16. Сколько лет было Яковлеву и Фрезе, когда они представили свой автомобиль?
 17. Автомобили какого изобретателя были взяты Яковлевым и Фрезе за основу?
 18. В каком городе Яковлев и Фрезе представили свой автомобиль?
 19. Какая форма собственности в настоящий момент на АвтоВАЗ?
 20. Какой тип кузова имел первый русский автомобиль?
 21. Постановлением какого министерства открывается эра автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства?
 22. Какой исторический период занимает стилистический этап?
 23. В каком году и на автомобиле какого типа был преодолен рубеж скорости в 200 километров в час?
 24. Что дают таможенные пошлины на ввоз автомобилей из-за рубежа?
 25. В каком году родился Генри Форд?
 26. В каком году был построен первый американский автомобиль?
 27. В каком году фирма Генри Форда вышла на первое место по выпуску автомобилей в США?
 28. От какой единицы измерения зависит ставка таможенной пошлины на импортные автомобили?
 29. Сколько лет исполнилось такому виду пассажирского транспорта как космический?
 30. В каком году Генри Форд построил свой первый автомобиль?
 31. Сколько рессор имел первый автомобиль Генри Форда?
 32. В каком году Генри Форд применил конвейер для сборки автомобилей?
 33. Какова была цена первых и последних экземпляров Ford T?
 34. В каком городе и в какой области Российской Федерации существует автозавод Ford?
 35. Какой двигатель называется короткоходным?
 36. Какова квалификация Е.А. Чудакова по его диплому?
 37. Как расшифровывается НАМИ?
 38. Что такое VIN?
 39. Какое количество автомобилей насчитывается в настоящее время в мире?
 40. В каком городе появился первый отечественный завод по серийному изготовлению автомобилей?
 41. В каком году были выпущены первые отечественные грузовые автомобили?
 42. Назовите период работы Русско-Балтийского вагоностроительного завода?
 43. Как расшифровывается АМО?
 44. Назовите дату рождения советской автомобильной промышленности
 45. Какой тип кузова был у автомобиля «Победа»?
 46. Сколько в настоящее время городов России располагают заводами, серийно выпускающими легковые автомобили?
 47. Какой из ныне существующих отечественных автомобильных заводов самый первый из построенных?
 48. Какое торговое название несут автомобили, выпускаемые ОАО «АвтоВАЗ»?
 49. Из каких слов каких языков складывается термин «автомобиль»?
- Оценка производится по результатам текущего опроса по зачётным вопросам.
- Критерии оценивания:
- ответы даны в развёрнутом виде и полностью освещают разделы дисциплины – 60...100 баллов;
 - ответы даны в недостаточно полном и правильном виде и не освещают темы дисциплины, что вызывает серьёзные опасения, либо ответы отсутствуют – 0...59 баллов.



1498936042

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля обучающиеся сдают на проверку оформленный и предварительно одобренный преподавателем реферат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся не позднее 3 учебных дней после даты сдачи реферата на проверку.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся отвечают на зачётные вопросы. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения зачёта. Далее преподаватель задает 2 вопроса, которые записываются на листке бумаги. В течение получаса обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результат оценивания ответов на вопросы доводится до сведения обучающихся во время проведения зачёта.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации"

6.1 Основная литература

1. Апсин, В. История автомобилизации: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259189. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Масленников, Р. Р. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления 190700.62 «Технология транспортных процессов» очной формы обучения / Р. Р. Масленников, А. В. Косолапов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 233 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90998&type=utchposob:common>

3. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей, Каф. приклад. механики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 244 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91282&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни [Электронный ресурс]. – Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2011. – 576 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85023. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Глазычев, В. Л. Урбанистика [Электронный ресурс]. – Москва : Европа, 2008. – 220 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44909. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники [Электронный ресурс] : учебник для студентов специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 164 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90646&type=utchposob:common>

4. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Д. Рубец. – Москва : Академия, 2004. – 304 с.

6.3 Методическая литература



1498936042

1. Косолапов, А. В. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» очной формы обучения / А. В. Косолапов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 45 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5785>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.
Режим доступа: www.kuzstu.ru;

- «Электронная библиотека КузГТУ» (<http://elib.kuzstu.ru/> – доступ свободный);
- «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/> – доступ свободный).

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к написанию реферата. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретённые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, ещё раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных компьютерных технических средств (демонстрация возможностей формирования элементов и подсистем интеллектуальных транспортных систем);
- интерактивная (для постоянного контроля студентов за ходом и результатами выполнения



1498936042

практических работ с использованием электронных обучающих систем на платформе Moodle, и для контроля выступлений студентов в качестве обучающихся при проведении практических занятий).



1498936042



1498936042

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

6.1 Основная литература

1. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники [Текст] : учеб. пособие / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 244 с.
2. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники [Электронный ресурс] : учебник для студентов специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 164 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90646&type=utchposob:common>. – Загл. с экрана. (11.08.2017).
3. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей, Каф. приклад. механики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 244 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91282&type=utchposob:common>. – Загл. с экрана. (11.08.2017).
4. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Д. Рубец. – Москва : Академия, 2003. – 304 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Долматовский, Ю. А. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]. – Москва : Сельхозгиз, 1957. – 256 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91022&type=utchposob:common>. – Загл. с экрана. (11.08.2017).
2. Мирошин, И. В. История развития отрасли (техники) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» / И. В. Мирошин; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. технологии машиностроения. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 67 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90611&type=utchposob:common> – Загл. с экрана. (11.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет».