


23.03.01.01.Б1.Б-2015-РП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
*Институт железнодорожных технологий, механизации и электротранспорта*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
 Д.В. Стенин  
«22» 05 2017г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы логистики**

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1510787481

Рабочую программу составил  
Старший преподаватель кафедры АП С.Н. Сидорова С.Н. Сидорова  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 112 от 26.04.2014

Зав. кафедрой автомобильных перевозок

И.О. зав. каф.

подпись

Ю.Е. Воронов  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 112 от 26.04.2014

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов»

Ю.Е. Воронов

И.О. зав. каф.

подпись

ФИО

А.В. Кошарин



1510787481

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы логистики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов

Знать: - нормативные акты, приказы и правила, регламентирующие выполнение складских, транспортных и экспедиционных услуг;

- современные логистические концепции и системы;
- принципы построения и функционирования логистических систем, методики определения экономических показателей работы предприятий транспорта;
- технологии интермодальных и мультимодальных перевозок.

Уметь: -осуществлять технико-экономические расчеты, при планировании и организации работы транспорта;

- применять на практике навыки в проектировании логистических систем;
- проводить расчет экономических показателей деятельности предприятия;
- определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

Владеть: -методами разработки технологических схем доставки груза и оптимизации работы системы «производство – склад – автотранспорт»;

- экономико-математическими методами в организации и планировании работы транспорта и складских комплексов;
- навыками выбора критериев оптимальности;
- рациональными приемами работы с клиентом.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- - нормативные акты, приказы и правила, регламентирующие выполнение складских, транспортных и экспедиционных услуг;
- современные логистические концепции и системы;
- -принципы построения и функционирования логистических систем, методики определения экономических показателей работы предприятий транспорта;
- -технологии интермодальных и мультимодальных перевозок.

-

Уметь:

- -осуществлять технико-экономические расчеты, при планировании и организации работы транспорта;
- применять на практике навыки в проектировании логистических систем;
- проводить расчет экономических показателей деятельности предприятия;
- определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

-

Владеть:

- методами разработки технологических схем доставки груза и оптимизации работы системы «производство – склад – автотранспорт»;
- экономико-математическими методами в организации и планировании работы транспорта и складских комплексов;
- навыками выбора критериев оптимальности;
- - рациональными приемами работы с клиентом.

## **2 Место дисциплины "Основы логистики" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика.



1510787481

**3 Объем дисциплины "Основы логистики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Основы логистики" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	56		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 2/Семестр 4</b>			
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		60	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Основы логистики", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекции их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>1. Введение в логистику. Современные проблемы и задачи транспорта.</b>	2	
1.1 Термины и определения логистики. Функции логистики. Эволюция уровней развития и концепций логистики.		
1.2. Объекты логистического управления. Материальные потоки. Информационные потоки. Финансовые потоки. Сервисные потоки.	2	
1.3. Логистика и конкурентная стратегия. Достижение конкурентного преимущества с помощью логистики. Логистические цепи	2	1
<b>2. Взаимодействие маркетинга и логистики.</b>	2	
2.1 Правило «четырёх Р» и «семи R». Продвижение на рынок товаров и услуг. «Тянущие» и «толкающие» стратегии продвижения.		



1510787481

Раздел дисциплины, темы лекции их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
2.2. Основные логистические концепции и системы. Логистическая концепция «точно в срок» (JIT). Система гарантированного снабжения (SDP), её отличие от JIT- подхода. Микрологистическая система KANBAN как пример систем «тянущего» типа. Логистическая концепция «планирования потребностей/ресурсов» (RP-подход) и основанные на ней микрологистические системы в производстве (MRP-1, MRP-2, MRP-3) и в распределении (DRP-1, DRP-2). Системы «толкающего» типа. Микрологистическая концепция «тощего производства» (LP-подход). Концепции «реагирования на спрос».	2	2
<b>3. Складская логистика.</b> 3.1 Управление складом. Построение организационной структуры склада. Организация технологического процесса на складе. Методы размещения продукции на хранение. Проведение ABC, XYZ анализа. 3.2 Упаковка и маркировка собранных заказов. Особенности предпродажной упаковки. Автоматическая идентификация в управлении складами. Цели внедрения системы управления складом. WMS как часть системы управления предприятием.	2	1
3.3. Системы управления запасами. Основные положения теории прогнозирования пример прогноза текущего запаса на складе.	2	
<b>4. Распределительная логистика.</b> 4.1 Цели и задачи распределительной логистики. Состояние сбытовых процессов в структуре современного бизнеса. Организация и управление системой распределения на предприятии. 4.2 Каналы распределения: понятие, основные характеристики и виды. Структура канала распределения. Построение системы распределения. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Метод ABC.	-	2
2. Метод XYZ.	-	2
<b>ИТОГО</b>	-	<b>4</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы студента	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Изучение теоретического материала (тема 1) 2. Подготовка к текущей аттестации	14	15
1. Изучение теоретического материала (тема 2) 2. Подготовка к текущей аттестации	14	15
1. Изучение теоретического материала (темы 3) 2. Подготовка к текущей аттестации	14	15
1. Изучение теоретического материала (тема 4) 2. Подготовка к текущей аттестации	14	15
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>60</b>

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы логистики", структурированное по разделам (темам)



1510787481

## 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования соответствующих компетенций
1 Введение в логистику. Современные проблемы и задачи транспорта.	<p>1. 1. Термины и определения логистики. Функции логистики. Эволюция уровней развития и концепций логистики. .</p> <p>1. 2. Объекты логистического управления.</p> <p>1.3. Логистика и конкурентная стратегия.</p>	ПК-27	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и функционирования логистических систем, методики определения экономических показателей работы предприятий транспорта .</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико-экономические расчеты, при планировании и организации работы транспорта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора критериев оптимальности</li> </ul>	Контрольный опрос
2 Взаимодействие маркетинга и логистики.	<p>2. 1. 2. 1 Правило «четырёх Р» и «семи R». Продвижение на рынок товаров и услуг. «Тянущие» и «толкающие» стратегии продвижения.</p> <p>2. 2. Основные логистические концепции и системы.</p>	ПК-27	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты, приказы и правила, регламентирующие выполнение складских, транспортных и экспедиционных услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки технологических схем доставки груза и оптимизации работы системы «производство – склад – автотранспорт».</li> </ul>	Контрольный опрос
3 Складская логистика.	<p>3.1 Управление складом. Построение организационной структуры склада. Организация технологического процесса на складе.</p> <p>3.2 Упаковка и маркировка собранных заказов. Особенности предпродажной упаковки. Автоматическая идентификация в управлении складами.</p> <p>3.3 Системы управления запасами. Основные положения теории прогнозирования пример прогноза текущего запаса на складе.</p>	ПК-27	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные логистические концепции и системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике навыки в проектировании логистических систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическими методами в организации и планировании работы транспорта и складских комплексов.</li> </ul>	Письменный опрос



1510787481

4	Распределительная логистика. 4.1 Цели и задачи распределительной логистики. Организация и управление системой распределения на предприятии. 4.2 Каналы распределения: понятие, основные характеристики и виды. Структура канала распределения. Построение системы распределения. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.	ПК-27	<b>Знать:</b> -технологии интермодальных и мультимодальных перевозок. <b>Уметь:</b> -определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности <b>Владеть:</b> - рациональными приемами работы с клиентом	Устный опрос
---	---	-------	---	--------------

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль будет заключаться в проведении письменного или устного опроса.

#### **Примерные вопросы для контрольного опроса:**

1. Объекты исследования в логистике -...
    - a. процессы, выполняемые торговлей;
    - b. материальные и соответствующие им информационные потоки;
    - c. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
    - d. экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
  2. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
    - a. компьютеризация правления процессами в сферах производства и обращения;
    - b. совершенствование производства отдельных видов товаров;
    - c. совершенствование налоговой системы;
    - d. увеличение численности населения в регионе.
  3. Логистическая функция это - ...
    - a. направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;
    - b. множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
    - c. совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
    - d. укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
    - e. система мероприятий по комплексному изучению рынка.
  4. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...
    - a. оптимальный уровень обслуживания потребителей;
    - b. минимум издержек на закупки;
    - c. минимум издержек на содержание запасов;
    - d. минимум издержек на транспортирование;
    - e. минимум общих издержек на товародвижение.
  5. Расположите в правильной последовательности этапы разработки логистической стратегии
    - a. установление приоритетов;
    - b. анализ возможностей;
    - c. разработка стратегического плана развития логистической системы;
    - d. оценка.
  6. Сопоставьте цели логистической стратегии и средства их достижения
- Цели:**
- a. улучшение логистического сервиса;
  - b. минимизация инвестиций в логистическую систему;



1510787481

с. уменьшение затрат.

*Средства достижения целей:*

- а. выбор оптимальных способов транспортировки;
- б. увеличение страховых запасов на складах поставщика;
- с. использование складов общего пользования.

7. Предприятие создает запасы с целью сокращения...

- а. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- с. риска порчи товаров;
- д. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

8. К категории «производственный запас» следует отнести товары:

- а. на складах предприятий оптовой торговли;
- б. на складах сырья предприятий промышленности;
- с. в пути от поставщика к потребителю;
- д. на складах готовой продукции предприятий-изготовителей.

9. К категории «товарный запас» следует отнести запасы:

- а. муки на складах хлебозавода;
- б. металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината;
- с. зерна на складе мелькомбината;
- д. нитки на ткацкой фабрике.

10. Расположите в правильной последовательности этапы формирования системы логистического сервиса на фирме

- а. ранжирование услуг, входящих в составленные перечни;
- б. определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг в разрезе каждого сегмента;
- с. установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей;
- д. оценка оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентно-способности компании;
- е. сегментация рынка потребителей услуг.

11. По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяются на...

- а. бумажные, электронные, смешанные;
- б. входные, выходные, внутренние, внешние;
- с. первичные, производственные;
- д. однородные, неоднородные.

12. По методу образования информационные потоки подразделяются на...

- а. бумажные, электронные, смешанные;
- б. входные, выходные, внутренние, внешние;
- с. первичные, производственные;
- д. однородные, неоднородные.

13. По структуре информационные потоки подразделяются на...

- а. бумажные, электронные, смешанные;
- б. входные, выходные, внутренние, внешние;
- с. первичные, производственные;
- д. однородные, неоднородные.

14. Посредника при организации сбыта целесообразно привлечь в том случае, когда...

- а. потребителям в регионе требуются срочные поставки небольших партий товара;
- б. поставки в регион осуществляются крупными партиями;
- с. рынок географически разбросан;
- д. потребители размещены территориально компактно, т.е. сосредоточены в одном регионе.

15. К логистическим посредникам относят...

- а. рекламные агентства;
- б. грузовые терминалы;
- с. специализированные транспортные предприятия;
- д. фондовые биржи.

16. В каналах распределения от имени и за чужой счет ведут операции

- а. дилеры;



1510787481



- b. агенты;
- c. дистрибьюторы;
- d. комиссионеры.

17. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят:

- a. рыночные исследования;
- b. реклама;
- c. определение оптимального размера поставляемой партии товаров;
- d. формирование благоприятного мнения клиентов о предприятии.

18. Расположите виды транспорта в порядке убывания надежности соблюдения графика поставок

- a. водный;
- b. воздушный;
- c. автомобильный;
- d. железнодорожный.

19. Последовательность этапов выбора перевозчика

- a. оценка суммарного рейтинга;
- b. определение критериев выбора перевозчиков;
- c. ранжирование критериев выбора перевозчика;
- d. вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию;
- e. оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев;
- f. принятие решения о выборе перевозчика.

При проведении текущего контроля обучающимся будет выдано индивидуальное задание. Критерии оценивания:

**Критерии оценивания:**

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы логистики» в соответствии с учебным планом является зачет.

Обучающийся получает зачет по дисциплине в случае выполнения им рабочей программы дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет домашние задания, оформляет по ним сводный отчет, на зачете опрашивается по контрольным вопросам из каждой темы.

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Современные проблемы и задачи транспорта.
2. Происхождение логистики, терминология, периодизация развития современной логистики. Период «фрагментаризации» логистики (1920-50 гг.).
3. Период «концептуализации» логистики (1950-70 гг.).
4. Развитие и интеграция логистической деятельности в 1970-90 гг.
5. Логистика как наука и инструмент менеджмента. Цель и задачи логистики.
6. Основные концепции логистики. Суть логистической концепции.
7. Материальные, информационные и финансовые потоки в логистике.
8. Сервисные потоки и услуги транспорта.
9. Качество услуг: определение, особенности, оценки.
10. Логистические операции и функции: определения, классификация, производственные и управленческие функции логистики.
11. Базисные логистические функции.



1510787481

12. Ключевые логистические функции: поддержание стандартов обслуживания, достижение конкурентных преимуществ.
13. Ключевые логистические функции: физическое распределение.
14. Место логистического менеджмента на фирме.
15. Взаимодействие маркетингового и логистического миксов.
16. Взаимодействие логистики и маркетинга в сфере ценообразования.
17. Взаимодействие логистики и маркетинга в сфере продуктовых характеристик продукции (ассортимент, упаковка).
18. Взаимодействие логистики и маркетинга в продвижении товаров на рынок. «Тянущие» и «толкающие» стратегии.
19. Взаимодействие логистики и маркетинга в вопросах выбора формы сбыта продукции.
20. Принципы построения логистических систем.
21. Логистическая концепция «точно в срок».
22. «Система гарантированного снабжения».
23. Микрологистическая система KANBAN.
24. Логистическая концепция «планирования потребностей/ресурсов». *RP*-подход в производстве (системы *MRP*).
25. *MRP-1* как система «толкающего» типа.
26. Логистическая концепция «планирования потребностей/ресурсов». *RP*-подход в распределении (системы *DRP*).
27. Логистическая концепция «тощего производства».
28. Логистические концепции «реагирования на спрос».
29. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики: определения, структура.
30. Современные проблемы сбыта товаров производителями.
31. Выбор канала распределения и способа перевозки.
32. Современные проблемы выбора перевозчика (экспедитора) фирмой.
33. Поиск перевозчика.
34. Выбор оптимального перевозчика: основные критерии, методика.
35. Система доставки: структура, требования, модель.
36. Анализ математической модели доставки: экспедитор.
37. Анализ математической модели доставки: перевозчик.
38. Анализ математической модели доставки: фирма-производитель.
39. Современные проблемы развития логистики в России.
40. Научные и технологические предпосылки внедрения логистики в России.
41. Перспективы распространения логистики в России.
42. Государственная поддержка функционирования логистических систем.

**Критерии оценивания:**

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения



1510787481

обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют ответы на вопросы преподавателю. Преподаватель анализирует содержание ответов, после чего оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Основы логистики"**

### **6.1 Основная литература**

1. Логистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Менеджмент" / Гос. ун-т упр. [и др.] ; под ред. Б. А. Аникина. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 368 с.

2. Практикум по логистике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Б. А. Аникина; Гос. ун-т управления [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 276 с.

3. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для бакалавров[Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и Ко, 2016. – 419 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135044). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Левкин, Г. Г. Логистика : теория и практика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 217 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135685). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Логистика автомобильного транспорта [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии транспорта" / В. С. Лукинский [и др.]. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 368 с.

3. Основы логистики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок на транспорте" / под ред. В. А. Гудкова. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. – 351 с.

### **6.3 Методическая литература**

1. Воронов, Ю. Е. Основы логистики [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 190702 «Организация и безопасность движения» очной формы обучения / Ю. Е. Воронов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 22 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2488>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.

Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

-Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

-Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы логистики"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению



1510787481

домашнего задания и практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках аудиторных занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы логистики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Opera
5. Yandex

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы логистики"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.



1510787481



1510787481

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Основы логистики»

#### 6.1 Основная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Основы логистики [Текст] : учебник / В. А. Гудков [и др.]. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. – 351 с.
3. Саркисов, С. В. Логистика : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Издательский дом «Дело», 2008. – 368 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=442860](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442860). – Загл. с экрана. (09.08.2017).
4. Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 193 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466786> – Загл. с экрана. (09.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература:

1. Дроздов, П.А. Логистика : учебное пособие / П.А. Дроздов. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 360 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448170>. – Загл. с экрана. (09.08.2017).
2. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст] : учеб.-практич. пособие / В. М. Курганов. – Москва : Книжный мир, 2005. – 432 с.
3. Левкин, Г. Г. Логистика : теория и практика : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 217 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135685). – Загл. с экрана. (09.08.2017).
4. Покровский, А. К. Исследование систем управления (транспортная отрасль) [Текст] : учеб. пособие / А. К. Покровский. – Москва : КНОРУС, 2010. – 360 с.
5. Щербанин, Ю. А. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2007. – 235 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83118](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83118) – Загл. с экрана. (09.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.