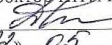


23.03.01.01.Б1.В-2015-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«*dd*» *05* 20*17*.

Рабочая программа дисциплины

Иновационный менеджмент

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1498017986

Рабочую программу составил
Доцент кафедры АП _____ Н.А. Стенина
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 172 от 26.04.17

Зав. кафедрой автомобильных перевозок

И.о. зав. каф. _____
подпись

_____ Ю.Е. Воронов
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 172 от 26.04.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов» _____

И.о. зав. каф. _____
подпись

_____ Ю.Е. Воронов

подпись ФИО

_____ А.В. Косоланов



1498017986

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Инновационный менеджмент", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

Знать: основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

Уметь: применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

Владеть: навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

Уметь:

- применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

Владеть:

- навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

2 Место дисциплины "Инновационный менеджмент" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Менеджмент.

Целью дисциплины является изучение методологических основ управления инновационными процессами, механизма их появления в сценариях экономического развития, методов оценки экономической, социальной и научно-технической эффективности инновационных проектов.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке обучающихся, требованиями к знаниям и умениям, которыми должны они обладать. Основная задача состоит в том, чтобы приобретенные обучающимися знания и умения способствовали достижению цели эффективного управления инновациями, а также создания и освоения новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.

3 Объем дисциплины "Инновационный менеджмент" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Инновационный менеджмент" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
	Аудиторная работа		
Лекции	12	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	12	2	
	Внеаудиторная работа		



1498017986

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	84	98	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Инновационный менеджмент", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Возникновение и развитие понятия инновация. Понятие инновационного процесса.	6	2	
Инновационный менеджмент. Оценка эффективности инноваций.	6	2	
ИТОГО	12	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Возникновение и развитие понятия инновация на транспорт.	2	2	
Понятие инновационного процесса на транспорт.	4		
Инновационный менеджмент.	2		
Оценка эффективности инноваций.	2		
Основы дисконтирования денежных потоков.	2		
ИТОГО	12	2	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы согласно темам дисциплины	30	32	
2. Подготовка к практическим работам	30	32	
3. Защита практических работ	24	34	
ИТОГО	84	98	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Инновационный менеджмент", структурированное по разделам (темам)



1498017986

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Возникновение и развитие понятия инновация. Понятие инновационного процесса.	1.1 Возникновение и развитие понятия инновация. 1.2. Понятие инновационного процесса.	ПК-35	Знать: основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, Уметь: применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности Владеть: навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности	Опрос по контрольным вопросам и защита практических работ
2	Инновационный менеджмент. Оценка эффективности инноваций.	2.1. Инновационный менеджмент. 2.2. Оценка эффективности инноваций. 2.3. Основы дисконтирования денежных потоков.	ПК-35	Знать: основы проведения поиска по источникам патентной информации Уметь: применять основы проведения поиска по источникам патентной информации Владеть: навыками проведения поиска по источникам патентной информации	Опрос по контрольным вопросам и защита практических работ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в письменном опросе обучающихся по контрольным вопросам и в защите практических работ.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Контрольные вопросы для опроса на практическом занятии №1 «Работа с поисковыми информационными системами по выбранной для научного исследования теме»:

1. Что из себя представляет генеральная совокупность и выборка?
2. Как представить дискретный ряд таблично?

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.



1498017986

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено

Защита практических работ

Оценочными средствами для текущего контроля по защите практических работ являются контрольные вопросы

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например: Текущий контроль по разделу «Возникновение и развитие понятия инновация на транспорте. Понятие инновационного процесса на транспорте» будет заключаться в выполнении индивидуального задания. Например:

Подберите к каждому термину соответствующее определение.

Термины.

1. Инновационный менеджмент.	6. Сетевой график.
2. Система.	7. Граф.
3. Технология инновационного менеджмента.	8. Сетевой метод.
4. Цель.	9. Работа.
5. Программа.	10. Критический путь.

Определения.

1. Совокупность методов и форм реализации информационного продукт как управляющего воздействия на создание, продвижение и диффузию инноваций.

2. Результат, который необходимо получить

3. План.

4. Система точек, могущая также быть соединенной отрезками, представляющая собой математическую модель взаимодействующих систем.

5. Сумма приемов и способов, позволяющих на основе применения сетевой модели рационально осуществлять весь управленческий процесс.

6. Любой процесс, требующий затрат времени и ресурсов или только времени.

7. Соединение каких-либо элементов в единое целое.

8. Система управления инновациями, инновационным процессом и отношениями, возникающими в процессе движения инноваций.

9. Модель достижения поставленной цели.

10. Путь, на котором продолжительность всех содержащихся работ наибольшая.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы на зачет, охватывающие тематику всей дисциплины.

Примерные вопросы на зачет:

1. Какие направления инвестирования вы знаете?

2. Какова схема формирования показателя «прибыльность капитала»?

3. Что такое коэффициент успеха?

4. Что является базой для установления норматива прибыли на капитал?

5. Как рассчитать чистый дисконтированный доход?

6. Из каких составляющих складывается экономический эффект?

7. Какие факторы влияют на эффективность работы на транспорте?



1498017986

8. В чем заключается методика оценки экономической эффективности новых услуг?

9. Как связаны с инновациями процессы функционирования и развития?

10. Каково содержание жизненного цикла нововведений и стадий инновационного процесса?

Билет содержит два вопроса.

При ответе на теоретические вопросы обучающийся раскрывает тему соответствующего вопроса, анализирует проблему данной темы, делает выводы.

Критерии оценивания:

100 баллов - при полном правильном раскрытии обоих вопросов;

70 - 99 баллов - при правильном полном раскрытии одного и правильном, но неполном раскрытии другого вопроса;

50 - 69 баллов - при правильном, но неполном раскрытии обоих вопросов, либо при правильном полном раскрытии одного и нераскрытии другого вопроса;

0 - 49 баллов - при неправильном раскрытии обоих вопросов.

Количество баллов	0 - 49	50 - 69	70 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют ответы на вопросы преподавателю. Преподаватель анализирует содержание ответов, после чего оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Инновационный менеджмент"

6.1 Основная литература

1. Богомолова, А. В. Управление инновациями: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 144 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208962. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Инновационный менеджмент: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119436. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Вишняков, Я. Д. Инновационный менеджмент: практикум [Текст] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. – Москва : КноРус, 2011. – 328 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бовин, А. А. Управление инновациями в организациях [Текст] : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. – Москва : Омега-Л, 2008. – 415 с.

2. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 364 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115012. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Шаймиева, Э. Ш. Инновационный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Казань : Познание, 2014. – 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257830. – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1498017986

6.3 Методическая литература

1. Стенина, Н. А. Инновационный менеджмент на транспорте [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 12 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=351>. – Загл. с экрана. (09.04.2017)

2. Стенина, Н. А. Инновационный менеджмент на транспорте [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 58 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=339>. – Загл. с экрана. (09.04.2017)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.
Режим доступа: www.kuzstu.ru
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;
 - Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Инновационный менеджмент"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями. При подготовке к практическим работам обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Инновационный менеджмент", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Инновационный менеджмент"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы



1498017986

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- работа в группах;
- мультимедийная презентация.



1498017986



1498017986

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке


Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Инновационный менеджмент»

6.1 Основная литература

1. Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / А. В. Гугелев. – Москва : Дашков и К, 2010. – 336 с.
2. Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. В. Барышевой. – Москва : Дашков и К, 2012. – 384 с.
4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119436&needauth=0. (дата обращения 09.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков – Москва : Флинта, 2016. – 293 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93262&needauth=0 (дата обращения 09.08.2017)
2. Инвестиционный менеджмент [Текст] : учебник / Н. Д. Гуськова [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2010. – 456 с.
3. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 364 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93262&needauth=0 (дата обращения 09.08.2017).
4. Сперанский, В. И. Современные технологии управления персоналом [Текст] : учеб.-практич. пособие / В. И. Сперанский. – Москва : Альфа-Пресс, 2008. – 496 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.