


23.03.01.01.Б1.В-2014-РП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
 Д.В. Стенин  
«*24*» *05* 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая оценка инженерных решений на транспорте**

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная, очная

Кемерово 2017



1510625496

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ Л.Н. Клепцова  
Доцент кафедры АП \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 172 от 26.04.17

Зав. кафедрой автомобильных перевозок \_\_\_\_\_

Ю.Е. Воронов  
ФИО

И.О. зав. кафедр. \_\_\_\_\_

подпись

А.В. Косопанов

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 112 от 26.04.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов» \_\_\_\_\_

Ю.Е. Воронов

И.О. зав. кафедр. \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

А.В. Косопанов



1510625496

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

Знать: – основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП;  
– принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда.

Уметь: – проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере

Владеть: – методами анализа моделей социально-технических систем управления.

ПК-34 - владеть способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Знать: – механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте;  
– экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия.

Уметь: – находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП.

Владеть: – методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- – основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП;

- – принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда.

-

- – механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте;

- – экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия.

-

Уметь:

- – проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере

- – находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП.

Владеть:

- – методами анализа моделей социально-технических систем управления.

- – методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке.

-

### **2 Место дисциплины "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Общий курс транспорта, Основы системного анализа, Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, Транспортное право, Экономика, Экономика отрасли, Планирование в автотранспортном предприятии.

### **3 Объем дисциплины "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную**



1510625496

**работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	12		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	12		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	84		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов		108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		90	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Концепция инженерной экономики	2	1	
2. Основные типы задач, решаемых на предприятиях автомобильного транспорта	2	1	
3. Техничко-экономический анализ инженерных решений на автомобильном транспорте	2	1	
4. Эффект и эффективность инноваций на АТ	2	1	



1510625496

5. Понятие и классификация инвестиций .Инвестиционная деятельность на автомобильном транспорте	2	1	
6. Правила и принципы оценки инвестиционных проектов . Показатели эффективности инноваций на АТ и их расчет	2	1	
Итого	12	6	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Методы принятия инженерных решений	2	1	
2. Обновление основных производственных фондов	2	1	
3. Экономическая эффективность капитальных вложений на автомобильном транспорте	2	2	
4. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	2	1	
5. Анализ безубыточности	2	1	
6.Определение экономического эффекта мероприятий по внедрению инноваций и выбор наилучшего варианта.	2	2	
Итого	12	8	

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение теоретического материала. [1; 2; 4; 12]	50	50	
2. Подготовка к практическим занятиям.	40	36	
3. Подготовка к опросу.	30		
итого	120	126	

#### 4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте", структурированное по разделам (темам)



1510625496

## 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
	Раздел 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СУЩНОСТЬ ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОНОМИКИ	1. Современные подходы к управлению предприятиями автомобильного транспорта. Концепция инженерной экономики. 2 Основные типы задач, решаемых на предприятиях автомобильного транспорта. 3. Технико-экономический анализ инженерных решений на автомобильном транспорте	ПК-32	Знать: - основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП; - принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда. Уметь: - проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере. Владеть: - методами анализа моделей социально-технических систем управления.	Устный опрос или тестирование
	2. ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНВЕСТИРОВАНИЕ В НЕЕ	Инновации и характеристика этапов их жизненного цикла. Классификация инноваций на транспорте. Эффект и эффективность инноваций. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность на автомобильном транспорте	ПК-32	Знать: - основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП; - принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда. Уметь: - проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере. Владеть: - методами анализа моделей социально-технических систем управления.	Устный опрос или тестирование
	3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ	Понятие и классификация инвестиционных проектов. Правила и принципы оценки инвестиционных проектов. Показатели эффективности инноваций и их расчет	ПК-34	Знать:- механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте; - экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия. Уметь: - находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП. Владеть:- методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке.	Устный опрос или тестирование



1510625496

	<p>4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ</p>	<p>Оценка эффективности инвестиционных проектов на автомобильном транспорте  Определение годового экономического эффекта от внедрения новой техники на предприятиях автомобильного транспорта  Затраты, связанные с внедрением новой техники на АТП</p>	<p>ПК-34</p>	<p>Знать: – механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте;  – экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия.  Уметь:  – находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП.  Владеть: – методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке.</p>	<p>Устный опрос или тестирование</p>
--	--	---	--------------	---	--------------------------------------

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам.

Вариант 1.

1. Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении.
2. Показатели и критерии эффективности проектов.

Вариант 2.

1. Показатели качества и эффективности управленческих решений.
2. Экономическая оценка проектных решений. Экономическая оценка расширения, реконструкции, целесообразности функционирования действующего предприятия.

Вариант 3.

1. Основные факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений.
2. Экономическая оценка внедрения новых технических средств.

Вариант 4.

1. Разработка и реализация управленческих решений.
2. Финансовые вложения в текущую и инвестиционную деятельность.

Вариант 5.

1. Применение научных подходов к разработке управленческих решений.
2. Инновационная деятельность предприятия.

Вариант 6.

1. Системный подход к разработке управленческих решений.
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность на АТП.

Вариант 7.

1. Функциональный подход к разработке управленческих решений.
2. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.

Вариант 8.

1. Ситуационный подход к разработке управленческих решений.
2. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте



1510625496

Вариант 9.

1. Сущность и принципы анализа управленческих решений.
2. Критерии оценки эффективности инвестиций.

Вариант 10.

1. Основы функционально-стоимостного анализа.
2. Анализ безубыточности проектного решения.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ на теоретические вопросы. Перечень вопросов к зачету:**

1. Современные подходы к управлению предприятиями автомобильного транспорта.
2. Специфика инженерной деятельности.
3. Концепция инженерной экономики.
4. Основные типы задач, решаемых на предприятиях автомобильного транспорта.
5. Использование системного подхода для решения транспортных задач
6. Два подхода к экономической оценке проектных решений.
7. Классификация транспортных задач по сферам деятельности.
8. Техничко-экономический анализ инженерных решений.
9. Методы технико-экономического анализа.
10. Инновации и характеристика этапов их жизненного цикла.
11. Основные виды инноваций и их содержание.
12. Классификация инноваций в зависимости от объема инвестиций в них.
13. Этапы жизненного цикла инноваций.
14. Инвестиции и капитальные вложения.
15. Подходы при классификации инноваций.
16. Классификация инноваций на транспорте.
17. Понятие и классификация инвестиций.
18. Эффект и эффективность инноваций.
19. Полезный эффект от внедрения новой техники.
20. Экономическая сущность инвестиций.
21. Признаки, формы и функции инвестиций.
22. Классификация инвестиций.
23. Структура инвестиций в основной капитал.
24. Предварительный анализ инвестиций на автомобильном транспорте.
25. Инвестиционная деятельность на автомобильном транспорте
26. Понятие и классификация инвестиционных проектов
27. Проектный цикл и его фазы.



1510625496



28. Правила и принципы оценки инвестиционных проектов.
29. Показатели эффективности инноваций и их расчет.
30. Разделы технико-экономического обоснования инноваций.
31. Факторы риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инноваций.
32. Расчет полезного экономического эффекта и предельного уровня стоимости инновационного мероприятия
33. Оценка эффективности простых инвестиционных проектов, коммерческих идей и предложений.
34. Понятие инвестиционных проектов.
35. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
36. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов.
37. Оценка эффективности проектов по совершенствованию организации автомобильных перевозок.
38. Оценка эффективности крупных инвестиционных проектов на автомобильном транспорте.
39. Определение годового экономического эффекта от внедрения новой техники на предприятиях автомобильного транспорта.
40. Годовой экономический эффект от применения новых технологических процессов перевозок грузов и пассажиров.
41. Затраты, связанные с внедрением новой техники.
42. Расчет себестоимости единицы транспортной работы
43. Годовой экономический эффект от применения новых и прогрессивных технологических процессов.
44. Основные цели риск-менеджмента в инновационной деятельности.
45. Основные виды риска, возникающего в инновационном предпринимательстве, и их характеристика.
46. Основные приемы снижения риска.
47. Методология управления проектом.
48. Основные виды эффекта от реализации инновационного проекта.
49. Общие принципы оценки эффективности инновационного проекта.
50. Основные показатели эффективности инновационного проекта и методики их расчета.

Критерии оценивания зачёта.

При оценке результатов сдачи зачёта используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 50 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за зачёт. При отсутствии ответа на теоретический вопрос за него выставляется 0 баллов.

#### Шкала оценивания опроса:

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	незачёт	зачёт

#### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Клепцова Лиля Николаевна.** ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНЖЕНЕРНЫХ РЕШЕНИЙ НА ТРАНСПОРТЕ: метод. указания к практическим занятиям и рекомендации к самостоятельной работе [Электронный ресурс]: для студентов направления подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов» / Л.Н. Клепцова. – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2015

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте"

#### 6.1 Основная литература

1. Герасимова, Е. В. Построение транспортно-логистической системы предприятия [Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 138 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140324](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140324). – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1510625496

2. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 195 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91259&type=utchposob:common>

3. Жернова, Н. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии» / Н. А. Жернова, Н. Ю. Петухова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 93 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90709&type=utchposob:common>

4. Маслов, В. И. Инновационный менеджмент в XXI веке: сборник статей[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 101 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103838](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103838). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 264 с.

6. Клепцова, Л. Н. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 165 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91433&type=utchposob:common>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 392 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118567](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118567). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Дергунов, Н. А. Инновационный менеджмент в дорожно-строительном хозяйстве Оренбургской области: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 235 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=330487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330487). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Беликова, И. П. Инновационный менеджмент: краткий курс лекций[Электронный ресурс]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 76 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277471](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277471). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия [Текст] : учебник для вузов / В. П. Бычков. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 384 с.

5. Клепцова, Л. Н. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «Технология транспортных процессов» при изучении курсов «Экономика автотранспортного предприятия», «Экономика отрасли» и «Экономика дорожного движения» / Л. Н. Клепцова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 113 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91402&type=utchposob:common>

## 6.3 Методическая литература

1. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 190700.68 «Технология транспортных средств» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 43с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6967>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).

MicrosoftProject (<http://office.microsoft.com>).

Microsoft Office (<http://office.microsoft.com>).

Российская Ассоциация Управления Проектами – COBHET <http://www.sovnet.ru/>.

Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН <http://www.ipu.ru/>.



1510625496

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте"**

Для освоения курса предусмотрено, что значительную часть времени от аудиторных занятий студент должен заниматься самостоятельно. В этой связи студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что он наряду с данной дисциплиной должен изучать и другие относящиеся к профессиональному и экономическому циклу обучения. Таким образом, для получения полноценного образования обрести навыки профессиональной деятельности в условиях работы транспортного рынка.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а так же способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих

- работа с текстами: учебниками по маркетингу на транспорте и дополнительной литературой в виде учебных пособий, научных книг и статей;

- использование отраслевых сайтов по маркетингу на транспорте;

- просмотр конспектов лекций, методических указаний;

- подготовка к зачету.

При самостоятельной работе нужно составить план – для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Также нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или выполнить расчеты. Особый подход требуется при подготовке к зачету.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Open Office

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая оценка инженерных решений на транспорте"**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими возможности проведения учебных занятий студентов в дистанционном формате.

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Комплект мультимедийной техники



## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная



1510625496



1510625496

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

**Изменения рабочей программы  
«Экономическая оценка инженерных решений на транспорте»**

**6.1 Основная литература**

1. Бобриков, В. Н. Теория управления [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Бобриков. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2009. – 222 с.
2. Дергунов, Н. А. Инновационный менеджмент в дорожно-строительном хозяйстве Оренбургской области [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 235 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=330487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330487). (10.08.2017).
3. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Заруба. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 181 с.
4. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 195 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91259&type=utchposob:common> (10.08.2017).
5. Менеджмент на транспорте [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Н. Н. Громова, В. А. Персианова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательский центр "Академия", 2010. – 528 с.
6. Раздорожный, А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР, 2009. – 316 с.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Клепцова, Л. Н. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 165 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91433&type=utchposob:common> (10.08.2017).
2. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. И. Королева. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. – 620 с.
3. Юкаева, В. С. Управленческие решения [Текст] : учеб. пособие / В. С. Юкаева. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. – 324 с.

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.