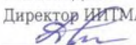


23.03.01.01.ФТД.В-2014-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«dd» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность (адаптационная)

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2017



1511554267

Рабочую программу составил 
Доцент кафедры АП _____ В.Л. Жданов
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 172 от 26.04.17

Зав. кафедрой автомобильных перевозок _____ Ю.Е. Воронов
подпись ФИО

 
Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 172 от 26.04.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов» _____ Ю.Е. Воронов
подпись ФИО



1511554267

2

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основные положения высшей школы;

права и обязанности студента

Уметь: организовать свой труд во время учебных занятий и самостоятельной работы;

пользоваться научно-технической информацией и библиотекой

Владеть: культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в устной и письменной форме правильно и логично излагать свои знания;

навыками приобретения новых знаний, используя современные информационные и образовательные технологии

ОК-7 - владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: учебный план подготовки бакалавра по направлению обучения;

квалификационную характеристику направления; задачи, которые стоят перед специалистами автомобильного транспорта

Уметь: применять полученные знания при изучении других дисциплин учебного плана;

использовать методологию обучения персонала действиям в сложных и критических транспортных ситуациях

Владеть: навыками коллективной, профессиональной и социальной деятельности в студенческом коллективе; методами организации работы трудового коллектива на основе современных способов управления

профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью к применению методик проведения исследований, разработки

проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

Знать: методику научных исследований, необходимую для разработки проектов и программ различного уровня по организации перевозок, обеспечению безопасности дорожного движения, транспортной безопасности, техническому регулированию на транспорте

Уметь: определять приоритетные направления совершенствования организации перевозок и повышения безопасности с целью разработки проектов и программ различного уровня

Владеть: методикой исследования и разработки проектов и программ по управлению организацией перевозок, безопасностью дорожного движения, транспортной безопасностью

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные положения высшей школы;

- права и обязанности студента

- учебный план подготовки бакалавра по направлению обучения;

- квалификационную характеристику направления; задачи, которые стоят перед специалистами автомобильного транспорта

- методику научных исследований, необходимую для разработки проектов и программ различного уровня по организации перевозок, обеспечению безопасности дорожного движения, транспортной безопасности, техническому регулированию на транспорте

Уметь:

- организовать свой труд во время учебных занятий и самостоятельной работы;

- пользоваться научно-технической информацией и библиотекой

- применять полученные знания при изучении других дисциплин учебного плана;

- использовать методологию обучения персонала действиям в сложных и критических транспортных ситуациях

- определять приоритетные направления совершенствования организации перевозок и повышения безопасности с целью разработки проектов и программ различного уровня

Владеть:



1511554267

- культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в устной и письменной форме правильно и логично излагать свои знания;
- навыками приобретения новых знаний, используя современные информационные и образовательные технологии
- навыками коллективной, профессиональной и социальной деятельности в студенческом коллективе; методами организации работы трудового коллектива на основе современных способов управления
- методикой исследования и разработки проектов и программ по управлению организацией перевозок, безопасностью дорожного движения, транспортной безопасностью

2 Место дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

«Введение в специальность» является одной из начальных дисциплин, поэтому представление дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной специальности. Изучение данной дисциплины позволяет получить знания, необходимые как предшествующие освоению последующих разделов образовательной программы. Целями освоения дисциплины являются: - адаптация студентов к требованиям высшей школы; - рассмотрение основополагающих документов высшей школы в деле подготовки специалистов; - ознакомление со структурой и организацией учебного процесса в университете; - рассмотрение учебного плана специальности; - изучение квалификационной характеристики бакалавра по направлению подготовки; - получение первоначальных знаний по избранному направлению, проблемы и перспективы.

3 Объем дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	16	4	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16	6	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	76	94	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1511554267

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Цели и задачи дисциплины. История университета. Структуры университета, института, кафедры	2	1	
2. Организация учебного процесса. Организация работы студентов. Права и обязанности студентов	2	1	
3. Научно-техническая информация. Роль библиотек, фонды библиотеки. Работа с книгой. Библиография	2	0,5	
4. Государственный образовательный стандарт. Учебный план специальности. Общая характеристика специальности. Квалификационная характеристика	2	1	
5. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды практик. Научно-исследовательская работа студентов. Совершенствование навыков самостоятельной работы	2		
6. Общая характеристика специальности. Основные понятия и терминология на автомобильном транспорте. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта	2	0,5	
7. Предприятия автомобильного транспорта. Организация технической эксплуатации автомобилей. Информационные технологии на транспорте	2		
8. Проблемы автомобилизации (энергетическая, экологическая, безопасность движения и т.д.)	2		
Итого	16	4	

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Основы инженерного образования	2	1	
2. Водитель в системе «водитель-автомобиль-дорога-среда»	4	1	
3. Автомобиль в системе «водитель-автомобиль-дорога-среда»	4	1	
4. Дорога и природные факторы в системе «водитель-автомобиль-дорога-среда»	4	1	
5. Основы организации дорожного движения	1	1	
6. Дорожно-транспортные происшествия, их учет, анализ и расследование	1	1	
Итого	16	6	

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для



1511554267

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов – это выполнение разнообразных учебных, производственных или исследовательских заданий с целью усвоения различных знаний, приобретения умений и навыков творческой деятельности и выработки системы поведения. Самостоятельная работа выполняется в виде реферата под руководством преподавателя с последующим контролем.

Темы рефератов

1. История автостроения в России.
2. История и характеристика одного из автомобильных заводов России.
3. Тенденции развития автостроения в нашей стране.
4. Эксплуатационные проблемы автомобилизации.
5. Энергетические проблемы автомобилизации.
6. Экологические проблемы автомобилизации.
7. Автомобилизация и безопасность дорожного движения.
8. Организация подготовки водительских кадров.
9. Перспективы совершенствования конструкции автомобилей.
10. Лучшие автомобили XX века.
11. Организация работы службы безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.
12. Анализ дорожно-транспортных происшествий и разработка мероприятий по их предупреждению.
13. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке грузов и пассажиров автомобильным транспортом.
14. Разработка мероприятий по охране окружающей среды от воздействия автомобильного транспорта.
15. Совершенствование методов экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
16. Экономическая оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий.
17. Влияние дорожных факторов на безопасность дорожного движения.
18. Оценка уровня безопасности дорожного движения на дорогах.
19. Экспертный анализ дорожно-транспортных происшествий.
20. Исследование дорожно-транспортной аварийности в регионе.
21. Разработка методов нормирования и контроля скоростных режимов на автомобильных перевозках.
22. Совершенствование организации дорожного движения на автомобильной дороге.
23. Совершенствование конструкции и разработка новых технических средств организации и регулирования дорожного движения.
24. Разработка внедрения автоматизированной системы контроля и управления движением на автомобильной дороге.
25. Разработка новых конструктивных решений по элементам активной безопасности транспортных средств.
26. Разработка конструктивных решений по повышению пассивной безопасности транспортных средств.
27. Разработка методов и технических средств для контроля технического состояния узлов автомобиля, влияющих на безопасность движения.
28. Совершенствование методов подготовки водителей.
29. Альтернативные источники энергии для автомобилей.
30. Автомобильный спорт, мотоспорт.

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Подготовка к практическим занятиям	30	40	
2. Выполнение реферата	46	58	



1511554267

Итого	76	98	
-------	----	----	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Цели и задачи дисциплины. История университета. Структуры университета, института, кафедры. Организация учебного процесса. Организация работы студентов. Права и обязанности студентов	Виды учебных заведений в Российской Федерации и их характеристики. Основные положения закона об образовании Российской Федерации. Структура и методика обучения в высшей школе. Виды учебных заведений и их характеристика. Ознакомление с историей возникновения ВУЗов в Европе, в России. Профессорско-преподавательский состав, понятия об ученых званиях и ученых степенях	ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные положения высшей школы Уметь: организовать свой труд во время учебных занятий и самостоятельной работы Владеть: культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в устной и письменной форме правильно и логично излагать свои знания	Контрольный опрос
2	Научно-техническая информация. Роль библиотек, фонды библиотеки. Работа с книгой. Библиография. Государственный образовательный стандарт. Учебный план специальности. Общая характеристика специальности. Квалификационная характеристика	Ознакомление студентов с особенностью обучения в высшей школе. Ориентировка студентов в особенностях выбранной профессии и современных требованиях к специалисту с высшим образованием. Понятие о содержании и требованиях к подготовке специалистов по специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: права и обязанности студента Уметь: пользоваться научно-технической информацией и библиотекой Владеть: навыками приобретения новых знаний, используя современные информационные и образовательные технологии	Контрольный опрос



1511554267

3	<p>Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды практик. Научно-исследовательская работа студентов. Совершенствование навыков самостоятельной работы. Общая характеристика специальности. Основные понятия и терминология на автомобильном транспорте. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта</p>	<p>Цели и задачи лекций, лабораторных и практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, учебных, производственных и преддипломной практик. Виды контроля получаемых знаний</p>	<p>ОК-7 – владеть способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: учебный план подготовки бакалавра по направлению обучения; квалификационную характеристику направления</p> <p>Уметь: применять полученные знания при изучении других дисциплин учебного плана</p> <p>Владеть: навыками коллективной, профессиональной и социальной деятельности в студенческом коллективе</p>	<p>Контрольный опрос</p>
---	---	---	---	--	--------------------------



1511554267

4	<p>Предприятия автомобильного транспорта. Организация технической эксплуатации автомобилей. Информационные технологии на транспорте. Проблемы автомобилизации (энергетическая, экологическая, безопасность движения и т.д.)</p>	<p>Ознакомление с общей структурой и назначением отрасли «Автомобильный транспорт». Изучение состояния и перспективы развития отрасли, системы сервисных услуг за рубежом и в Российской Федерации. Ознакомление с проблемами экологической безопасности окружающей среды в связи с развитием автомобилестроения в мире</p>	<p>ОК-7 - владеть способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: задачи, которые стоят перед специалистами автомобильного транспорта</p> <p>Уметь: использовать методологию обучения персонала действиям в сложных и критических транспортных ситуациях</p> <p>Владеть: методами организации работы трудового коллектива на основе современных способов управления</p>	Контрольный опрос
			<p>ПК-24 - владеть способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорт</p>	<p>Знать: методику научных исследований, необходимую для разработки проектов и программ различного уровня по организации перевозок, обеспечению безопасности дорожного движения, транспортной безопасности, техническому регулированию на транспорте;</p> <p>Уметь: определять приоритетные направления совершенствования организации перевозок и повышения безопасности с целью разработки проектов и программ различного уровня;</p> <p>Владеть: методикой исследования и разработки проектов и программ по управлению организацией перевозок, безопасностью дорожного движения, транспортной безопасностью</p>	



1511554267

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля знаний являются контрольные вопросы и проверка выполнения реферата и практических работ.

Примеры контрольных вопросов

Раздел 1. Основы инженерного образования

- 1.1 Структура и методика обучения в ВУЗах России
- 1.2 Виды учебных заведений и их характеристика
- 1.3 Профессорско-преподавательский состав, понятия об ученых званиях и ученых степенях
- 1.4 Цели и задачи лекций, семинаров, лабораторных, курсовых и дипломных работ, учебных, производственных и преддипломных практик

Раздел 2. Водитель в системе «водитель-автомобиль-дорога-среда»

- 2.1 Водитель – оператор управления системой ВАДС
- 2.2 Контроль за состоянием здоровья водителя
- 2.3 Основные задачи предрейсовых, послерейсовых и текущих медосмотров
- 2.4 Психофизиологические характеристики водителя
- 2.5 Виды профессиональной деятельности водителя
- 2.6 Работоспособность водителя
- 2.7 Влияние алкоголя на безопасность движения
- 2.8 Подготовка водителей
- 2.9 Обязанности водителей транспортных средств

Раздел 3. Автомобиль в системе «водитель-автомобиль-дорога-среда»

- 3.1 Место автомобильного транспорта в транспортной системе
- 3.2 Общее устройство автомобилей
- 3.3 Классификация автотранспортных средств
- 3.4 Условное обозначение отечественного подвижного и прицепного состава
- 3.5 Активная безопасность транспортных средств
- 3.6 Пассивная безопасность транспортных средств
- 3.7 Послеаварийная безопасность транспортных средств
- 3.8 Экологическая безопасность транспортных средств
- 3.9 Основные направления совершенствования автомобилей
- 3.10 Допуск транспортного средства к участию в дорожном движении
- 3.11 Обеспечение работоспособности транспортных средств
- 3.12 Предприятия автомобильного транспорта

Раздел 4. Дорога и природные факторы в системе «водитель-автомобиль-дорога-среда»

- 4.1 Элементы автомобильной дороги
- 4.2 Классификация автомобильных дорог
- 4.3 Влияние дорожных и природных условий на безопасность движения
- 4.4 Развитие сети автомобильных дорог России

Раздел 5. Основы организации дорожного движения

- 5.1 Параметры, характеризующие дорожное движение
- 5.2 Методические основы организации дорожного движения
- 5.3 Технические средства организации дорожного движения



1511554267

Раздел 6. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), их учет, анализ и расследование

6.1 Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения

6.2 Причины и виды ДТП

6.3 Учет и анализ ДТП

6.4 Расследование и экспертиза ДТП

При проведении текущей аттестации в виде тестирования по контрольным вопросам обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают ручку. Преподаватель обеспечивает листы для проведения опроса, а также при необходимости разрешённую нормативную, справочную или иную дополнительную информацию. На предоставленном листе для тестирования записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы, номер полученного варианта и дата проведения теста. В процессе опроса обучающиеся должны дать один ответ на каждый из 3-х полученных вопросов. Время тестирования – не более 10-ти минут.

Критерии оценивания опроса по каждому разделу. Вариант для опроса состоит из 3 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания опроса по каждому разделу:

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	незачёт	зачёт

Требования по оформлению реферата

Текст реферата должен быть напечатан на принтере на одной стороне стандартных нелинованных листов белой бумаги формата А4 (210×297 мм). При оформлении текста реферата на компьютере необходимо применять шрифт Times New Roman кеглем в 14 пунктов с полуторным межстрочным интервалом и автоматическим переносом. Страницы реферата должны иметь следующие поля: верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Выравнивание текста – по всей ширине страницы, абзац – 1,25 см. Нумерация страниц – вверху в центре.

Оценка выполнения реферата производится по результатам текущего контроля подготовки реферата.

Критерии оценивания реферата

- план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы реферата - 61...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют - 0...59 баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	незачёт	зачёт

Критерии оценивания практических работ.

При оценке качества выполнения практических работ используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью правильно выполненная практическая работа оценивается в 100 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае



1511554267

наличия неточностей при выполнении практической работы преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за домашнее задание. При невыполнении практической работы или при полностью неверных данных в практической работе за него выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания практической работы

Шкала оценивания

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	незачёт	зачёт

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт, в процессе которого определяется сформированность у обучающихся обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются зачётные вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.

Зачётные вопросы

1. Что такое государственный образовательный стандарт?
2. Какие вы знаете виды учебных занятий?
3. Назовите цель учебных и производственных практик.
4. Основные виды библиотек и их деятельность.
5. В чем заключается цель самостоятельной работы студентов?
6. Основные подходы к научной организации труда.
7. Назовите основные разделы Устава высшего учебного заведения.
8. Перечислите основные права и обязанности студентов.
9. На какие классы делятся легковые автомобили?
10. На какие классы делятся грузовые автомобили и автобусы?
11. Что включает в себя транспортно-технологический комплекс Российской Федерации, место в нем автомобильного транспорта.
12. Оценка состояния аварийности в Российской Федерации.
13. Оценка состояния автомобильных дорог в Российской Федерации.
14. Назовите основные задачи инженерно-технической службы на АТ.
15. Какие мероприятия предусматривают на АТП, СТОА, АЗС для защиты окружающей среды?

Проведение промежуточной аттестации предусмотрено в виде зачёта, который также проводится в виде письменного тестирования. Число вопросов – 5. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх перечня вопросов. Количество вопросов в перечне – 15. Время тестирования - не более 25 минут. По окончании тестирования листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся немедленно после окончания проверки. В случае если обучающийся воспользовался любой дополнительной печатной и рукописной продукцией, не предоставленной преподавателем, а также мобильными устройствами связи и другими источниками информации, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0.

Критерии оценивания

Вариант для опроса состоит из 5 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания опроса по каждому вопросу:



1511554267

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	незачёт	зачёт

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущей аттестации в виде тестирования по контрольным вопросам обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают ручку. Преподаватель обеспечивает листы для проведения опроса, а также при необходимости разрешённую нормативную, справочную или иную дополнительную информацию. На предоставленном листе для тестирования записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы, номер полученного варианта и дата проведения теста. В процессе опроса обучающиеся должны дать ответ на каждый из 3-х полученных вопросов. Время тестирования – не более 10-ти минут.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущей. В течение 25 минут обучающиеся должны дать ответы на 5 заданных вопросов, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся в день проведения зачёта.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)"

6.1 Основная литература

1. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие [для студентов специальности 190601 "Автомобили и автомобильное хозяйство"] / Р. Р. Масленников ; ГОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2010. – 92 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90473&type=utchposob:common>
2. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебник для студентов специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. эксплуатации автомобилей. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 106 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90497&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Масленников, А. В. Колесников; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2001. – 92 с.
2. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники [Электронный ресурс] : учебник для студентов специальности 190601.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей, Каф. приклад. механики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 161 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91022&type=utchposob:common>

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru;
- «Электронная библиотека КузГТУ» (<http://elib.kuzstu.ru/> – доступ свободный);
- «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/> – доступ свободный)



1511554267

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)"

Начальным этапом изучения дисциплины «Введение в специальность (адаптационная)» является ознакомление с её целью и задачами. После этого следует ознакомиться с формируемыми при изучении общепрофессиональными компетенциями. Для систематизации теоретических положений дисциплины «Введение в специальность (адаптационная)» при посещении аудиторных лекционных занятий обучающемуся следует повторить материал предыдущих лекционных занятий и при необходимости составить перечень интересующих по этому материалу вопросов к преподавателю. При проведении текущего контроля следует повторять теоретический материал тех разделов аудиторных лекционных занятий, по которым данный текущий контроль осуществляется. Особое внимание при этом рекомендуется уделять базовым терминам и дефинициям соответствующих разделов дисциплины. После выполнения каждого практического занятия следует подготовить по нему отчёт. Самостоятельную работу обучающемуся рекомендуется осуществлять параллельно проводимым аудиторным лекционным и практическим занятиям. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, ещё раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в специальность (адаптационная)» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств.



1511554267



1511554267

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

**Изменения рабочей программы
«Введение в специальность (адаптационная)»**

6.1 Основная литература

1. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие [для студентов специальности 190601 "Автомобили и автомобильное хозяйство"] / Р. Р. Масленников ; ГОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2010. – 92 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90473&type=utchposob:common>
2. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебник для студентов специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. эксплуатации автомобилей. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 106 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90497&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Масленников, А. В. Колесников; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2001. – 92 с.
2. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники [Электронный ресурс] : учебник для студентов специальности 190601.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей, Каф. приклад. механики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 161 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91022&type=utchposob:common>
3. Ременцов, А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомоб. хоз-во" направления подгот. "Эксплуатация назем. транспорта и трансп. оборудования" / А. Н. Ременцов. – Москва : Академия, 2010. – 192 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.