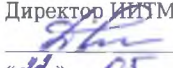


23.03.01.01.Б1.В-2013-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«*dd*» *05* 20*17*г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ автотранспортного бизнеса

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2017



1510625506

Рабочую программу составил
Доцент кафедры АП _____ Л.Н. Клепцова
подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 112 от 26.04.17

Зав. кафедрой автомобильных перевозок _____

Ю.Е. Воронов
ФИО

И.О. зав.каф. А

подпись

А.В. Кошаров

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 112 от 26.04.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов» _____

Ю.Е. Воронов

И.О. зав.каф. А

подпись

ФИО

А.В. Кошаров



1510625506

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономический анализ автотранспортного бизнеса", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

Знать: – основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП;
– принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда.

Уметь: проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере.

Владеть: – методами анализа моделей социально-технических систем управления.

ПК-34 - владеть способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Знать: – механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте;
– экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия.

Уметь: – находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП.

Владеть: – методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- – основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП;

- – принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда.

-

- – механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте;

- – экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия.

-

Уметь:

- проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере.

- – находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП.

Владеть:

- – методами анализа моделей социально-технических систем управления.

- – методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке.

2 Место дисциплины "Экономический анализ автотранспортного бизнеса" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы бухгалтерского учета, Основы системного анализа, Экономика.

3 Объем дисциплины "Экономический анализ автотранспортного бизнеса" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономический анализ автотранспортного бизнеса" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



1510625506

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		90	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Экономический анализ автотранспортного бизнеса", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1.Способы анализа производственно-хозяйственной деятельности.	2	1	
2.Комплексный анализ АТП. Системно-комплексный подход к анализу ПХД.	2	1	
3. Анализ организации производства АТП.	2	1	
4. Анализ управления АТП.	2	1	
5. Анализ эффективности использования основного капитала.Анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда.	2	1	
6.Анализ экономических и финансовых результатов производства.	2	1	
Итого	12	6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1510625506

1. Автотранспортное предприятие и его бизнес. Обоснование проекта автотранспортного предприятия.	2	1	
2. Развитие автотранспортного предприятия. Инвестиции в развитии АТП.	2	1	
3. Анализ финансово-экономического состояния АТП.	2	2	
4. Анализ операционного менеджмента	2	1	
5. Прогнозирование технико-экономических показателей развития АТП.	2	1	
6. Оценка эффективности инвестиционных технологий на транспорте	2	2	
Итого	12	8	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение теоретического материала.	60	60	
2. Подготовка к практическим занятиям.	40	30	
3. Подготовка к опросу	20	36	
Итого	120	126	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономический анализ автотранспортного бизнеса", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1510625506

	1. Введение в анализ	Роль и задачи анализа в управлении АТП. Научные основы и принципы анализа. Организация проведения анализа ПХД АТП. Способы анализа производственно-хозяйственной деятельности. Метод анализа. Балансовый способ. Индексный способ. Экономико-математические методы. Функционально-стоимостной анализ	ПК-32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП; - принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа моделей социально-технических систем управления 	Устный опрос или тестирование
	2. Анализ организации производства АТП	Анализ основного производства. Анализ транспортного рынка. Анализ обеспечивающего производства	ПК-32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП; - принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа моделей социально-технических систем управления 	Устный опрос или тестирование
	3. Анализ управления АТП	Анализ технического развития, организации производства и управления. Анализ эффективности использования основного капитала. Анализ использования трудовых ресурсов	ПК-34	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте; - экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке. 	Устный опрос или тестирование



1510625506

	4. Анализ экономических и финансовых результатов производства	Анализ доходов. Анализ учета затрат на производство и общей суммы расходов. Анализ влияния на себестоимость изменения затрат и объема выполненной работы. Анализ прибыли и рентабельности	ПК-34	Знать: - механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте; - экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия. Уметь: - находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП. Владеть: - методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке.	Устный опрос или тестирование
--	---	---	-------	--	-------------------------------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущая аттестация заключается в тестировании обучающегося

Анализ - это:

- а) проведение исследования соответствия экономики предприятия заданным требованиям;
- б) метод научного исследования путем разложения изучаемых объектов и явлений на их собственные части;
- в) декомпозиция изучаемого объекта.

2. Синтез - это:

- а) Синтетический материал, используемый при отделке автомобиля;
- б) подход к изучению производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия;
- в) изучение предмета в целостности, единстве и взаимосвязи его частей.

3. Отметьте, какие принципы заложены в основу экономического анализа:

- а) научность и информативность;
- б) системность и комплексность;
- в) экономичность и выделение главного;
- г) субъективность.

4. Назовите виды анализа применяемых в отношении ПХД АТП

- а) лабораторный;
- б) финансово-экономический;
- в) технико-экономический;
- г) управленческий;
- д) технический.

5. По назначению различают анализ:

- а) диагностический, маржинальный;
- б) предварительный, оперативный, итоговый;
- в) межотраслевой, производственный, рабочего места.

6. Предметом технико-экономического анализа на АТП является:

- а) производственно-хозяйственная деятельность;
- б) состояние технических средств производства;
- в) показатели эксплуатации автомобилей;



1510625506

7. При анализе ПХД АТП используют группы показателей:
- а) первичные и вторичные;
 - б) количественные и качественные;
 - в) объемные и удельные;
 - г) главные и второстепенные.
8. Анализ ПХД включает в себя этапы:
- а) наблюдение;
 - б) созерцания;
 - в) диагностика;
 - г) основной;
 - в) затратный.
9. Метод анализа – это:
- а) познание полных характеристик объектов управления;
 - б) способ воздействия на объект изучения;
 - в) совокупность приемов и операций познаний и практического преобразования объекта изучения.
10. Методика – это:
- а) комплекс методов, способов, приемов, операций, используемых в процессе проведения анализа в заранее установленной последовательности;
 - б) совокупность знаний о предмете изучения;
 - в) любые действия, применяемые в анализе ПХД.
11. Балансовый способ анализа используется при:
- а) достижении равновесия в исчислении затрат и доходов;
 - б) сравнении отчетных показателей ПХД с плановыми;
 - в) при учете, планировании и анализе.
12. Балансовый способ пригоден при анализе показателей:
- а) технических и технологических;
 - б) натуральных и стоимостных;
 - в) среднестатистических и динамических.
13. Экономико-математические методы анализа – это:
- а) методы обработки информации;
 - б) классы и группы подотраслей математики и экономики;
 - в) комплекс научных дисциплин на стыке математики, кибернетики и экономики.
14. Требования к анализу деятельности АТП:
- а) системность и комплексность;
 - б) сравнимость и сопоставимость;
 - в) демократичность и консенсус.
15. Методология проведения комплексного системного анализа работы АТП заключается в реализации:
- а) выявления взаимодействия АТП с факторами внешней среды;
 - б) изучения динамики изменения технико-эксплуатационных показателей работы АТП;
 - в) логической схемы изучения взаимосвязи и взаимовлияния внутренних факторов и показателей функционирования организационной системы АТП.
16. Функционально-стоимостной анализ используется как метод:
- а) выявления путей снижения затрат на производство продукции;
 - б) выделения производственных функций и расчет их стоимости;
 - в) функционального разделения труда и расчет заработной платы.
17. Межпроизводственный сравнительный анализ позволяет:
- а) выбрать наиболее эффективный вариант совершенствования производственного процесса;



1510625506

- б) определить пути повышения уровня реализации функций процесса производства;
- в) оценить результаты деятельности и место АТП среди конкурентов на рынке.

18. Экономико-производственные ресурсы АТП делятся на группы:

- а) интеллектуальные;
- б) культурные;
- в) материальные;
- г) трудовые;
- д) финансовые.

19. Экономическая диагностика организации – это:

- а) анализ и оценка экономических показателей работы с целью выявления возможных результатов ее развития;
- б) анализ основных средств их использования;
- в) планирование результатов ПХД.

20. Диагностический анализ состоит из:

- а) финансовой диагностики;
- б) экономической диагностики;
- в) определения рейтинга организации на конкретном сегменте рынка;
- г) выявления сильных и слабых сторон организации

При проведении текущего контроля обучающийся проходит тестирование по 5 тестам. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на все тесты;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на 80% тестов;
- 50...74 баллов – при правильном и полном ответе на 60% тестов;
- 25...49 баллов – при правильном и полном ответе на 40% тестов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов или ответе на 20% тестов.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ на теоретические вопросы. Перечень вопросов к зачету:

Раздел 1.

1. Каковы роль и место анализа в системе управления АТП?
2. Цели и задачи анализа ПХД АТП.
3. Предмет, объект, субъект анализа ПХД АТП.
4. Каковы основные принципы экономического анализа?
5. Виды анализа ПХД АТП.
6. Основные группы показателей, используемых в анализе ПХД.
7. Содержание основных этапов анализа ПХД.
8. Суть метода анализа.
9. Связь анализа и синтеза, детализации и обобщения в процессе исследования ПХД.
10. Суть метода сравнения.
11. Методика балансового способа анализа.
12. Возможности применения функционально-стоимостного анализа на автомобильном транспорте.
13. Сущность системно-комплексного подхода к анализу ПХД АТП.
14. Комплекс работ по общей диагностике АТП.
15. По каким признакам классифицируются резервы АТП?



1510625506

Раздел 2.

16. Значение анализа объемов перевозок в управленческой деятельности АТП.
17. Порядок проведения анализа технико-эксплуатационных показателей.
18. Анализ использования парка ПС.
19. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на результаты работы АТП.
20. Анализ плана перевозок пассажиров.
21. Анализ скорости движения автобусов.
22. Анализ ритмичности перевозок.
23. Анализ качества перевозок.
24. Анализ бизнес-среды АТП.
25. Последовательность действий при проведении анализа спроса на РТУ.
26. Анализ положения АТП на рынке.
27. Возможности применения сравнительного межпроизводственного анализа.
28. Анализ плана количества ТО и трудоемкости их выполнения.
29. Особенности анализа проведения текущего ремонта.
30. Особенности оперативного анализа работы технической службы.

Раздел 3.

31. Анализ технического развития и организации производства в АТП.
32. Оценка научно-технического уровня производства.
33. Показатели, характеризующие уровень организации производства и труда.
34. Направления анализа эффективности системы управления.
35. Оценка инноваций деятельности АТП.
36. Суть методики оценки основного капитала.
37. Анализ структуры изменений основных фондов.
38. Анализ фондоотдачи.
39. Взаимосвязь фондовооруженности, фондоотдачи и производительности труда.
40. Оценка обеспеченности АТП оборотными средствами.
41. Анализ состояния запасов.
42. Оценка эффективности использования оборотных средств.
43. Анализ обеспеченности АТП трудовыми ресурсами.
44. Измерение и оценка производительности труда на автомобильном транспорте.
45. Схема анализа экономических результатов ПХД АТП.
46. Оценка доходов и выручки в системе экономического менеджмента АТП.
47. Особенности учета затрат в АТП.
48. Методика анализа себестоимости перевозок.
49. Анализ прибыли и рентабельности.
50. Классификация инвестиционных проектов на автомобильном транспорте.
51. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности АТП.
52. Анализ выполнения плана финансирования инвестиций.
53. Задачи экологического анализа в АТП.

Критерии оценивания зачёта.

При оценке результатов сдачи зачёта используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 50 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за зачёт. При отсутствии ответа на теоретический вопрос за него выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания опроса:

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	незачёт	зачёт

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,



1510625506

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономический анализ автотранспортного бизнеса"

6.1 Основная литература

1. Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 392 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118567. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 230 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90060&type=utchposob:common>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. О. И. Волкова и О. В. Девяткина ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 604 с.

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и Ко, 2016. – 247 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Клепцова, Л. Н. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 165 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91433&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг [Текст] : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, В. В. Михайлов, А. А. Клепцов; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2005. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90143&type=utchposob:common>

2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 601 с.

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 408 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118994. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Казакова, Н. А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Финансы и статистика, 2013. – 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220035. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Коробейников, Д. А. Сборник тестов по курсу «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Финансы и статистика, 2007. – 174 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220524. – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1510625506

6. Клепцова, Л. Н. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «Технология транспортных процессов» при изучении курсов «Экономика автотранспортного предприятия», «Экономика отрасли» и «Экономика дорожного движения» / Л. Н. Клепцова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 113 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91402&type=utchposob:common>

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

MicrosoftProject (<http://office.microsoft.com>).

Microsoft Office (<http://office.microsoft.com>).

Российская Ассоциация Управления Проектами – COBHET <http://www.sovnet.ru/>.

Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН <http://www.ipu.ru/>.

Институт управления проектами (PMI) <http://www.pmi.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономический анализ автотранспортного бизнеса"

Для освоения курса предусмотрено, что значительную часть времени от аудиторных занятий студент должен заниматься самостоятельно. В этой связи студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что он наряду с данной дисциплиной должен изучать и другие относящиеся к профессиональному и экономическому циклу обучения. Таким образом, для получения полноценного образования по дисциплине студент должен проявить желание и трудиться, чтобы приобрести навыки профессиональной деятельности в условиях работы транспортного рынка.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

– познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а так же способности самостоятельно их пополнять;

– развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

– воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих

– работа с текстами: учебниками по маркетингу на транспорте и дополнительной литературой в виде учебных пособий, научных книг и статей;

– использование отраслевых сайтов по маркетингу на транспорте;

– просмотр конспектов лекций, методических указаний;

– подготовка к зачету.

При самостоятельной работе нужно составить план – для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Также нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или выполнить расчеты. Особый подход требуется при подготовке к зачету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономический анализ автотранспортного бизнеса", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows

2. Libre Office

3. Mozilla Firefox

4. Google Chrome

5. Open Office



1510625506

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономический анализ автотранспортного бизнеса"

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими возможности проведения учебных занятий студентов в дистанционном формате.

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Комплект мультимедийной техники

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная



1510625506



1510625506

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

**Изменения рабочей программы
«Экономический анализ автотранспортного бизнеса»**

6.1 Основная литература

1. Артеменко, В. Г. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова. – Москва : КНОРУС, 2013. – 288 с.
2. Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 392 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118567. – Загл. с экрана. (10.08.2017).
3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник. – Москва : Дашков и Ко, 2016. – 247 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052. – Загл. с экрана. (10.08.2017).
4. Куприянова, Л. М. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Куприянова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 159 с.
5. Раздорожный, А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР, 2009. – 316 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Клепцова, Л. Н. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 165 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91433&type=utchposob:common> (10.08.2017).
2. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 195 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91259&type=utchposob:common> (10.08.2017).
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Туревский, И. С. Экономика и управление автотранспортным предприятием [Текст] : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : Высшая школа, 2005. – 222 с. : ил.
5. Экономика предприятий автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Фролов [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ИКЦ "Март", 2008. – 480 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.