


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
 Д.В. Стенин  
«20» 05 2017г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1511133082

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ФК \_\_\_\_\_ А.Б. Киселев  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 13 от 18.04.2017

Зав. кафедрой финансов и кредита

\_\_\_\_\_ подписью  
*Э.М. Лубкова*

Э.М. Лубкова  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 13 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов» \_\_\_\_\_

подпись

Ю.Е. Воронов  
ФИО

**И.О. заведующего кафедрой АП**

*А.В. Косолапов*  
\_\_\_\_\_ **А.В. Косолапов**



1511133082

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне;

Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

Владеть: навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: знать коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия

Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне

Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации

Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации

профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом

Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ

Владеть: владеть методами технико-экономического анализа

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем; современные проблемы в области



1511133082

финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне;

- правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне
- знать коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия
- основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом

Уметь:

- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации

- применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

- обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ

Владеть:

- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;

- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации

- методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

- владеть методами технико-экономического анализа

## 2 Место дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Философия.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ФГОС ВПО по направлению «Строительство». Она опирается на предшествующие дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, «Философия», «Право».

## 3 Объем дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов		108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			



1511133082

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		92	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<p><b>Тема 1. Финансы и финансовая система государства в условиях рыночных отношений.</b>  Финансы как экономическая категория товарно-денежных отношений. Основные термины и понятия. Предмет, сущность, содержание, функции финансов государства. Субъекты финансовых отношений. Содержание функций финансов государства.  Система финансов государства. 1 государственных и муниципальных финансов в системе финансовых отношений государства. Отличие категорий государственных финансов и финансов государства.  Финансовые отношения и их характеристика. Финансовая политика государства в современных условиях.</p>	2	0,5
<p><b>Тема 2. Бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс Российской Федерации.</b>  Общие термины, понятия. Состав, структура бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.  Бюджетная классификация Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации.  Расходы федерального бюджета, расходы региональных бюджетов, расходы местных бюджетов. Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Экономическая классификация расходов бюджетов. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Бюджетные нормы и нормативы.  Сущность, содержание, причины дефицита бюджета. Классификация внутренних источников финансирования дефицита бюджетов Российской Федерации. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета. Бюджетное планирование. Экономический анализ бюджетных показателей. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	4	1
<p><b>Тема 3. Кредит и кредитная система</b>  Построение банковской системы Российской Федерации; принципы ее организации; классификацию банков; роль, задачи и функции Центрального банка Российской Федерации, коммерческих банков. Сущность и роль кредита; виды кредитов и их характеристику; принципы кредитования; построение кредитного договора, порядок его заключения и условия его прекращения. Виды кредитов и их классификация (банковский, государственный, товарно-коммерческий, потребительский, ипотечный, международный кредит)</p>	2	0,5



1511133082

<p><b>Тема 4. Финансы организаций</b>          Сущность, содержание, функции, цели, задачи финансов организаций, предприятий. Принципы организации финансов предприятия, организации. Цель, сущность и функции предприятия. Понятие и основные признаки юридического лица. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие экономических ресурсов. Классификация ресурсов. Имущество организации, его состав, источники формирования. Финансовые результаты, показатели. Доходы, расходы, себестоимость, прибыль, налог на прибыль, рентабельность. Сущность, содержание финансового механизма организации, предприятия. Финансовые инструменты, методы, активы, обязательства. Правовое обеспечение управления финансами предприятия, организации. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	2	0,5
<p><b>Тема 5. Рынок денег. Безналичные расчеты предприятий</b>          Необходимость и предпосылки возникновения денег, определение денег как экономической категории, роль денег в рыночной экономике, функции денег, виды денег и их особенности, роль денег в воспроизводственном процессе. Понятия денежного оборота и денежного обращения, структуру денежного оборота, принципы организации безналичного денежного оборота, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, элементы системы безналичных расчетов, формы безналичных расчетов. Понятия выпуска денег и эмиссии денег, формы эмиссии, сущность эмиссии наличных и безналичных денег, каналы движения денег, понятие денежной массы и ее элементов, денежные агрегаты.</p>	2	0,5
<p><b>Тема 6. Организация финансовой работы на предприятии</b>          Общая концепция, системный, функциональный подход в управлении финансами коммерческих организаций. Общие элементарные функции управления финансами: планирование, организация, учет, контроль (анализ), регулирование (координация), инжиниринг, мониторинг, контроллинг, реинжиниринг, их взаимосвязь. Сущность, значение организационно-распорядительных, экономических, социально-психологических методов финансовой работы на предприятии. Формирование финансовой структуры коммерческой организации, бюджетного регламента, этапов бюджетного процесса, графика документооборота, системы внутренних документов. Планирование движения денежных средств. Определение минимально необходимой потребности в денежных средствах для осуществления текущей финансово-хозяйственной деятельности организаций. Организация оперативного финансового планирования. Составление финансовых планов-графиков. Инвестиционное проектирование.</p>	2	1
<p><b>Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления предприятием</b>          Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий. Сущность, содержание, цель, задачи финансового планирования. Необходимость сбалансированности, значение пропорциональности финансовых ресурсов государства. Система финансовых планов государства. Сущность, содержание финансового планирования на предприятии, в организации. Бюджетирование как элемент финансового планирования.</p>	2	2

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Финансы и финансовая система государства в условиях рыночных отношений	2	0,5
2. Бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс Российской Федерации.	4	1
3. Кредит и кредитная система	2	1



1511133082

4. Финансы организаций	2	1
5. Рынок денег. Безналичные расчеты предприятий	2	1
6. Организация финансовой работы на предприятии	2	1
7. Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления предприятием	2	0,5

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
1. Постройте схему взаимодействия звеньев финансовой системы Российской Федерации, указав, в чем проявляется их влияние друг на друга (результаты работы представьте в форме таблицы). Изучив структуру и особенности финансовых систем зарубежных стран, проведите их сравнительный анализ с финансовой системой РФ.	23
2. Укажите сходства и отличия процессов планирования и прогнозирования. Постройте схему взаимодействия и соподчиненности налоговых органов Кемеровской области и органов казначейства в Кемеровской области.	23
3. Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов Кемеровской области за последний финансовый год на основе исходных данных, представленных в МУ к самостоятельной	23
4. Дать ответы на тестовые вопросы, решить практические задания по исходным данным, представленным в МУ к самостоятельной работе.	23

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511133082

1	<p>Финансы и финансовая система государства в условиях рыночных отношений</p>	<p>Финансы как экономическая категория товарно-денежных отношений. Основные термины и понятия. Предмет, сущность, содержание, функции финансов государства. Субъекты финансовых отношений. Содержание функций финансов государства. Система финансов государства. 1 государственных и муниципальных финансов в системе финансовых отношений государства. Отличие категорий государственных финансов и финансов государства. Финансовые отношения и их характеристика. Финансовая политика государства в современных условиях.</p>	<p>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем. Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; владеть: навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации.</p> <p>Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации.</p> <p>Знать: коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия; Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом; Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ; Владеть: владеть методами технико-экономического анализа.</p>	Коллоквиум №1
---	---	---	---	--	---------------





2	Бюджетная система РФ	<p>Бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Общие термины, понятия. Состав, структура бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная классификация Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Расходы федерального бюджета, расходы региональных бюджетов, расходы местных бюджетов. Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Экономическая классификация расходов бюджетов. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Бюджетные нормы и нормативы. Сущность, содержание, причины дефицита бюджета. Классификация внутренних источников финансирования дефицита бюджетов Российской Федерации. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета. Бюджетное планирование. Экономический анализ бюджетных показателей. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;</p> <p>Знать: закономерности функционирования финансов; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем.</p> <p>Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации;</p> <p>осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации.</p> <p>Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне;</p> <p>Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации;</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации.</p> <p>Знать: коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия;</p> <p>Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом;</p> <p>Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ;</p> <p>Владеть: владеть методами технико-экономического анализа.</p>	Коллоквиум №1
---	----------------------	---	--	--	---------------



3	Кредит и кредитная система	<p>Построение банковской системы Российской Федерации; принципы ее организации; классификацию Центрального банка Российской Федерации, коммерческих банков. Сущность и роль кредита; виды кредитов и их характеристику; принципы кредитования; построение кредитного договора, порядок его заключения и условия его прекращения. Виды кредитов и их классификация (банковский, государственный, товарно-коммерческий, потребительский, ипотечный, международный кредит).</p>	<p>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем. Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; владеть: навыками самостоятельного проведения экономического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: коллектив, толерантно восприимчивая профессиональные, культурные и социально-этнические различия; Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом; Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ; Владеть: владеть методами технико-экономического анализа.</p>	Коллоквиум №1
---	----------------------------	--	---	--	---------------



4	Финансы организаций	<p>Сущность, содержание, функции, цели, задачи финансов организаций, предприятий. Принципы организации финансов предприятия, организации. Цель, сущность и функции предприятия. Понятие и основные признаки юридического лица. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие экономических ресурсов. Классификация ресурсов. Имущество организации, его состав, источники формирования. Финансовые результаты, показатели. Доходы, расходы, себестоимость, прибыль, налог на прибыль, рентабельность. Сущность, содержание финансового механизма организации, предприятия. Финансовые инструменты, методы, активы, обязательства. Правовое обеспечение управления финансами предприятия, организации. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем. Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; владеть: навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия; Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом; Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ; Владеть: владеть методами технико-экономического анализа.</p>	Коллоквиум №2
---	---------------------	--	---	--	---------------



1511133082

5	Рынок денег. Безналичные расчеты предприятий	Необходимость и предпосылки возникновения денег, определение денег как экономической категории, роль денег в рыночной экономике, функции денег, виды денег и их особенности, роль денег в воспроизводственном процессе. Понятия денежного оборота и денежного обращения, структуру денежного оборота, принципы организации безналичного денежного оборота, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, элементы системы безналичных расчетов, формы безналичных расчетов. Понятия выпуска денег и эмиссии денег, формы эмиссии, сущность эмиссии наличных и безналичных денег, каналы движения денег, понятие денежной массы и ее элементов, денежные агрегаты.	ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;	Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем. Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; владеть: навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия; Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом; Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ; Владеть: владеть методами технико-экономического анализа.	Коллоквиум №3
---	--	--	--	---	---------------



6	<p>Организация финансовой работы на предприятии</p>	<p>Общая концепция, системный, функциональный подход в управлении финансами коммерческих организаций. Общие элементарные функции управления финансами: планирование, организация, учет, контроль (анализ), регулирование (координация), инжиниринг, мониторинг, контроллинг, реинжиниринг, их взаимосвязь. Сущность, значение организационно-распорядительных, экономических, социально-психологических методов финансовой работы на предприятии. Формирование финансовой структуры коммерческой организации, бюджетного регламента, этапов бюджетного процесса, графика документооборота, системы внутренних документов. Планирование движения денежных средств. Определение минимально необходимой потребности в денежных средствах для осуществления текущей финансово-хозяйственной деятельности организаций. Организация оперативного финансового планирования. Составление финансовых планов-графиков. Инвестиционное проектирование.</p>	<p>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем. Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; владеть: навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия; Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом; Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ; Владеть: владеть методами технико-экономического анализа.</p>	Коллоквиум №4
---	---	---	---	--	---------------



7	<p>Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления предприятием</p>	<p>Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий: Сущность, содержание, цель, задачи финансового планирования. Необходимость сбалансированности, значение пропорциональности финансовых ресурсов государства. Система финансовых планов государства. Сущность, содержание финансового планирования на предприятии, в организации. Бюджетирование как элемент финансового планирования.</p>	<p>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем. Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; владеть: навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Знать: коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия; Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом; Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ; Владеть: владеть методами технико-экономического анализа.</p>	<p>Коллоквиум №4</p>
---	--	--	---	--	----------------------



Промежуточная аттестация	<p>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 - владеть способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-32 - владеть способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;</p> <p>Законмерности функционирования финансов; состав, структуру, функции, принципы формирования, законмерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем.</p> <p>Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов;</p> <p>оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации;</p> <p>осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации.</p> <p>Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне;</p> <p>Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации;</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации.</p> <p>Знать: коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия;</p> <p>Уметь: применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>Владеть: методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом;</p> <p>Уметь: обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ;</p> <p>Владеть: владеть методами технико-экономического анализа.</p>	Зачет
--------------------------	--	---	-------

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы



1511133082

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

#### Примерные вопросы для проведения коллоквиумов:

1. Система финансов и ее звенья;
2. Финансовый рынок, его структура.
3. Финансы коммерческих предприятий, организаций;
4. Определите покупательную способность 50 тыс. руб. через один год и три года при темпе инфляции 12% в год.

#### Критерии оценивания:

- 10 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;  
8...9,5 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;  
6...7,5 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;  
2,5...5,5 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;  
0...2 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

#### Шкала оценивания:

Количество баллов	0...5,5	6...7,5	8...9,5	10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения коллоквиумов и рефератов. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в письменной форме по вопросам. Лектору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх предложенного, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. На зачете дается 2 теоретических вопроса и задача. Время подготовки студента 1 академический час.

В процессе подготовки студента к ответу использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации студентов:

1. Сущность, содержание, функции финансов государства
2. Система финансов и ее звенья
3. Финансовый рынок, его структура
4. Становление, развитие финансов в России
5. Система управления финансами в Российской Федерации
6. Финансовая политика государства
7. Государственное финансовое планирование
8. Финансовое прогнозирование
9. Бюджетное устройство Российской Федерации
10. Бюджетная система, принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
11. Сущность, содержание бюджетного процесса
12. Межбюджетные отношения, бюджетное регулирование
13. Классификация доходов и расходов бюджетов Российской Федерации
14. Виды финансовой помощи, предоставляемой бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
15. Дефицит, профицит, причины возникновения, источники финансирования дефицита бюджета.
16. Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации.
17. Сущность, содержание финансового контроля, его виды.
19. Сущность, содержание, функции государственного кредита.
20. Банковская система Российской Федерации.
21. Небанковские кредитные организации.



1511133082



22. Сущность, содержание государственного долга, внутренний и внешний, капитальный и текущий долг.
23. Сущность, содержание, принципы и методы управления государственным долгом.
24. Сущность, содержание, виды налогов и сборов в Российской Федерации.
25. Налоговые органы Российской Федерации.
26. Сущность, содержание таможенной системы Российской Федерации.
27. Таможенные органы Российской Федерации.
28. Таможенные режимы Российской Федерации.
29. Сущность, содержание, виды таможенных пошлин.
30. Сущность, содержание, функции, принципы организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.
31. Финансовый менеджмент, финансовый механизм предприятий организаций.
32. Финансовые ресурсы предприятий, организаций, источники их формирования.
33. Финансы коммерческих предприятий, организаций.
34. Порядок формирования конечных финансовых результатов предприятий, организаций.
35. Инвестиционная деятельность предприятий, организаций.
36. Сущность, содержание международных финансовых отношений.
37. Законодательство Российской Федерации о внешнеэкономической деятельности.
38. Внешнеэкономическая деятельность субъектов финансовых отношений в Российской Федерации.
39. Международные финансовые организации, их виды.
40. Сущность, содержание международных финансовых операций, их классификация.
41. Капитализация доходов в инвестиционном анализе
42. Метод дисконтирования денежных потоков в инвестиционном анализе.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является зачёт:

«зачет»	Оценка «зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«незачет»	Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы и нормативно-правовых актов по вопросам программы, подготовку к практическим занятиям, а также выполнение домашних заданий и контрольных работ.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы для проведения коллоквиумов, для выполнения контрольных работ, домашних заданий.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"

### 6.1 Основная литература

1. Балихина, Н. В. Финансы и кредит: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118960](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118960). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 576 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=255781](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255781). – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1511133082

3. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров[Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 640 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=112221](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Янкина, И. А. Деньги, кредит, банки : Практикум [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / И. А. Янкина. – Москва : КноРус, 2010. – 192 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Гайзатуллин, Р. Р. Финансы и кредит: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Казань : КГТУ, 2010. – 125 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258873](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258873). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 688 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118187](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118187). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Фролов, А. М. Финансы, денежное обращение, ипотека: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 162 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143884](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143884). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Мусина, Л. Финансы, денежное обращение и кредит : сборник задач: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Оренбург : Агентство 'Пресса', 2011. – 156 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259120](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259120). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для экономических специальностей вузов / под ред. О. И. Лаврушина ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : КноРус, 2007. – 560 с.

6. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С.- Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. Г. Н. Белоглазовой. – Москва : Юрайт, 2010. – 620 с.

## **6.3 Методическая литература**

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

При изучении дисциплины могут быть использованы следующие информационно-справочные и поисковые системы:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Справочная правовая система «Гарант»
- Яндекс, Гугл.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе обучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент изучает теоретический материал в соответствии с лекциями и методическими указаниями к практическим занятиям и в обязательном порядке выполняет домашние задания.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex



1511133082

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит"**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с применением традиционных и современных интерактивных технологий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю индивидуально общаться со студентами и подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач;
- презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов;
- дискуссии;
- работа в группах;
- устный опрос.





1511133082



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

  
Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

**Изменения рабочей программы  
«Финансы денежное обращение и кредит»**

**6.1 Основная литература**

1. Балихина, Н. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118960](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118960). – Загл. с экрана. (дата обращения 12.08.2017).
2. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. – Москва : Дашков и Ко , 2012. – 640 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=112221](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221). – Загл. с экрана. (дата обращения 12.08.2017).
3. Нешитой, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник. – Москва : Дашков и К, 2013. – 576 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=255781](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255781). – Загл. с экрана. (дата обращения 12.08.2017).
4. Финансы [Текст] : учебник / отв. ред. В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2015. – 928 с.
5. Финансы [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Шевелева [и др.]. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2011. – 102 с.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие / Б. Х. Алиев, С. К. Идрисова, Д. А. Рабаданова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
2. Гайзатуллин, Р. Р. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Казань : КГТУ, 2010. – 125 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258873](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258873). – Загл. с экрана. (дата обращения 12.08.2017).
3. Горелик, В. Н. Финансы: Система движения денег [Текст] : моногр. / В. Н. Горелик. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 150 с. – (Научная мысль).
4. Кузнецова, Е. И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 688 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118187](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118187). – Загл. с экрана. (дата обращения 12.08.2017).

6. Мусина, Л. Финансы, денежное обращение и кредит : сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Оренбург : Агентство 'Пресса', 2011. – 156 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259120](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259120). – Загл. с экрана. (дата обращения 12.08.2017).
7. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. – Москва : КНОРУС, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Фролов, А. М. Финансы, денежное обращение, ипотека [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 162 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143884](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143884). – Загл. с экрана. (дата обращения 12.08.2017).

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.