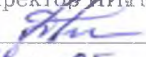


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИГМА  
 Д.В. Стенин  
"15" 05 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Философия**

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1511381517

Рабочую программу составил

Доцент кафедры ИФиСН

подпись

Н.П. Гаврилова

ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол №

8

от

16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол №

113

от

18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов»

А.Ю. Воронов

подпись

ФИО

И.О. зав. каф.

А.В. Кочакин



1511381517

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции;

Уметь: применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности;

Владеть: приемами философского анализа актуальных проблем социального, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия; навыками ведения диалога и дискуссии по проблемам мировоззренческого характера.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции;

Уметь:

- применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности;

Владеть:

- приемами философского анализа актуальных проблем социального, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия; навыками ведения диалога и дискуссии по проблемам мировоззренческого характера.

## **2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Русский язык и культура речи.

В области истории владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

области культурологии основные концептуальные подходы развития культуры; содержание и основные этапы культурно-исторического развития.

В области русского языка владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке ( специфику устной и письменной форм русской речи; нормы современного русского языка; уметь создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; владеть приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации.

## **3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов		144	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			



1511381517

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Практические занятия		10	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		121	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /9	

#### 4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

1. Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
	ЗФ
1. Теория философии (Философия как синтез идей)	
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре. Специфика философских проблем. Структура философского знания	2
1.2. Онтология. Область изучения метафизики. Категория бытия. Сферы бытия и формы его проявления. Понятие материального и идеального. Монистические и плюралистические концепции бытия.	2

##### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
	ЗФ
1. История философии	
1.1. Восточная философия	2
1.3. Античная классическая философия	2
1.6. Немецкая классическая философия	2
1.8. Современная западная философия	2
2. Теория философии	
2.4. Гносеология	2
Итого:	10

##### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1511381517

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ЗФ
I. Изучение литературы в соответствии тематикой промежуточной аттестации	106
II. Написание контрольной работы	15

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)**

**Ф5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
	1. История философии	Восточная философия. Специфика философских учений Востока. Общие характеристики и принципы существования индийской и китайской философии. Античная натурфилософия: основные школы. Античная классическая философия: софисты и Сократ, Платон и Аристотель. Философия европейского средневековья: патристика и схоластика. Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Немецкая классическая философия: Кант и Гегель. Постклассическая философия. Современная западная философия.	ОК-1	<i>знать:</i> основные этапы эволюции философии как теоретической формы мировоззрения <i>уметь:</i> применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; <i>владеть:</i> приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем; навыками ведения диалога и дискуссии по проблемам мировоззренческого характера.	опрос (в устной и письменной форме) по темам практических занятий



1511381517

	2. Теория философии	Философия, ее предмет и место в культуре. Философия как теоретическая форма мировоззрения. Структура философского знания. Онтология как учение о бытии. Сферы бытия и формы его проявления. Философия сознания. Гносеология как учение о соотношении познающей субъективности и объективной реальности. Проблема истины. Философская антропология: человек, личность, индивидуальность. Этика как учение о морали и нравственности. Социальная философия. Футурология. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего	ОК-1	<p><i>знать:</i> основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции;</p> <p><i>уметь:</i> применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности;</p> <p><i>владеть:</i> приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения дискуссии по проблемам мировоззренческого характера</p>	опрос (в устной и письменной форме) по темам практических занятий; дискуссия (ролевая игра) "Природа и сущность человека"
--	---------------------	---	------	---	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль осуществляется по отдельным темам дисциплины в ходе семинарских занятий в форме устного и письменного опроса или путем организации работы в группах по методу кооперативных стратегий (дискуссии, ролевые игры).

Кроме того четыре раза в семестр преподаватель выставляет контрольные точки по итогам работы на практических (семинарских) занятиях.

Вопросы и задания для устного и письменного опроса формируются в рамках методических указаний к практическим (семинарским) занятиям и методических указаний по самостоятельной работе.

Например.

1. Прочитайте следующие строки А.С. Пушкина: "Движенья нет, сказал мудрец брадатый, Другой смолчал и стал пред ним ходить, Сильнее бы не мог он возразить; Хвалили все ответ замысловатый. Но, господа, забавный случай сей Другой пример на память мне приводит: Ведь каждый день пред нами солнце ходит, Однако ж прав упрямый Галилей". Прокомментируйте эти строки с точки зрения: а) Гераклита; б) Парменида; в) Протагора.

2. Можно ли утверждать, что средневековый номинализм является продолжением метафизики Аристотеля?

3. Каким образом Августин Блаженный доказывает первенство веры над разумом?

4. В чем суть полемики между средневековыми номиналистами и реалистами?

5. Как, по мнению Ф. Бэкона, на основе индуктивного метода, используя систему таблиц можно получить новое знание о каком-либо явлении природы? Продемонстрируйте на пример, выбрав для изучения одно из природных явлений.

6. Прокомментируйте высказывание Г. В. Лейбница: "В разуме нет ничего, чего раньше не было бы в чувствах, кроме самого разума"



1511381517

7. Прокомментируйте знаменитый тезис Гегеля: "Все действительное - разумно, все разумное - действительно".

Критерии оценивания:

- 86-100 баллов - при правильном и полном ответе;
- 76-85 баллов - при правильном, но недостаточно полном ответе;
- 66-84 баллов - при не вполне правильном и неполном ответе;
- 0 баллов - при неправильном ответе или отсутствии ответа.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в ходе которого определяется степень усвоения обучающимися обозначенных в программе знаний, умений и навыков. Для этого преподавателем разрабатываются соответствующие экзаменационные вопросы и задания, включая тесты.

Вопросы к экзамену по дисциплине "Философия"

1. Предмет, содержание и функции философии
2. Философские учения Индии
3. Философские учения Китая.
4. Античная натурфилософия. Проблема "первоначала"
5. Софисты и Сократ
6. Теория идей Платона: онтологический и гносеологический аспекты
7. Учение о форме и материи Аристотеля
8. Специфика и периодизация европейской средневековой философии
9. Основные проблемы средневековой европейской философии: проблем теодицеи, соотношение веры и разума, спор об универсалиях
10. Новоевропейская философия: рационализм
11. Новоевропейская философия: эмпиризм
12. Трансцендентальная философия И. Канта
13. Немецкая классическая философия: Гегель
14. Постклассическая философия. Иррационализм
15. Русская философия: особенности и основные учения
16. Европейская философия XX века: феноменология, прагматизм
17. Европейская философия XX века: неопозитивизм, экзистенциализм, постмодернизм.
18. Онтология. Классификация онтологических учений.
19. Материя и формы ее существования
20. Философия сознания.
21. Философское учение о человеке. Человек, индивид, личность, индивидуальность
22. Гносеология. Структура познания
23. Проблема истины в философии
24. Структура и критерии научного знания
25. Этика. Система современного этического знания
26. Основные этические учения: деонтология И. Канта
27. Основные этические учения: утилитаризм
28. Социальная философия: сущность и происхождение общества и государства
29. Философия истории
30. Футурология. Глобальные проблемы современности

Примерные тесты для проведения промежуточного контроля

1. На вопросы "Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?" отвечает такой раздел философии, как ...
  - а) онтология
  - б) этика
  - в) логика
  - г) социальная философия
  - д) гносеология
2. Философское учение о познании называется...



1511381517

- а) онтологией
- б) гносеологией
- в) этикой
- г) антропологией
- д) эстетикой

3. Философская дисциплина, исследующая мораль и нравственность есть...

- а) этика
- б) эстетика
- в) логика
- г) эрготомика
- д) эпистемология

4. Проблемы, решаемые философией, носят \_\_\_\_\_ характер

- а) конечный
- б) частный
- в) предельно общий
- г) конкретный
- д) стандартный

5. Вопросы "Существует ли мир сам по себе или он существует от Бога?" Что лежит в основе изменений, происходящих в мире?" относятся к ...

- а) антропологии
- б) гносеологии
- в) социальной философии
- г) этики
- д) логики
- д) культурологии

Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на экзамене:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
обучающийся при ответе показывает глубокие знания и понимание материала по излагаемому вопросу, правильно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы, дает верные ответы в ходе тестирования, аргументированно обосновывает свою позицию по проблемному заданию	обучающийся при ответе показывает знание программного материала, но допускает некоторые неточности, дает правильные ответы на семьдесят процентов тестовых заданий, правильно отвечает на проблемный вопрос (кейс)	обучающийся в целом правильно отвечает на вопрос, но допускает некоторые ошибки, неточности, свидетельствующие о недостаточной подготовке, дает правильные ответы на более, чем пятьдесят процентов тестовых заданий, правильно отвечает на проблемный вопрос	обучающийся не может логично выстроить ответ, допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысла проблемного задания, неправильно отвечает на более чем половину тестовых заданий

Промежуточный контроль знаний студентов заочной формы обучения включает в себя наряду с экзаменами также проверку выполненных ими контрольных работ по предложенной кафедрой тематике. Контрольная работа состоит из пяти заданий.

*В первом задании* необходимо ясно, логически последовательно осветить указанную проблему в объеме 10-12 страниц рукописного текста или 5-6 листов печатного. Анализ литературы обязательно должен сопровождаться ссылками на нее

*Второе задание* требует краткого ответа на вопросы в объеме 3-х страниц рукописного текста (по одной странице на каждый вопрос) или 1,5 листа печатного (по 0,5 страницы на каждый вопрос) с указанием источника информации.

Выполняя *третье задание*, студент должен дать сжатое, на один абзац, определение каждого обозначенного понятия темы, используя для этого философские словари и энциклопедии)

*Четвертое задание* предполагает написание эссе (1-2 страницы формата А 4).

*Пятое задание* представлено тестами различной типологической принадлежности.



1511381517



### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по всем разделам обучающиеся выполняют письменные работы в рамках тематики лекционных и практических занятий. Письменная работа проводится непосредственно на практических занятиях в присутствии преподавателя в течение тридцати минут по ранее изученным темам. в течение этого времени обучающиеся должны дать письменный ответ на заданный преподавателем вопрос, используя при этом любые печатные, электронные и рукописные источники. По истечении указанного времени листы с ответами (с указанием фамилии, имени, отчества их автора) сдаются преподавателю на проверку. На следующем практическом занятии обучающимся сообщаются результаты выполненного задания с подробным анализом. Таким образом, преподаватель оценивает знания, необходимые для формирования соответствующей компетенции.

Для оценивания полученных студентами наряду со знаниями умений и навыков проводятся дискуссии и ролевые игры.

Шкала оценивания уровня участия в дискуссиях (ролевых играх):

-86-100 баллов - при активном участии в дискуссии с приведением убедительных аргументов, основанных на изучении соответствующего учебного материала;

-76-85 баллов - при менее активном участии в дискуссии с использованием доводов, основанных на изучении соответствующего материала;

-66-84 - при пассивном участии в дискуссии с использованием не вполне обоснованных аргументов, обнаруживающих недостаточный уровень подготовки;

- 0 баллов - при неучастии в дискуссии из-за недостаточной подготовки.

Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена предполагает устный ответ на вопросы и задания, содержащиеся в билетах ( задания могут включать в себя тесты и кейсовые задания)

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Философия"**

### **6.1 Основная литература**

1. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>

2. Балашов, Л. Е. Философия: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 612 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453870](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Аверин, А. В. Философия: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 133 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454270). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Губин, В. Д. Философия [Текст] : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с.

2. Философия: курс лекций (модульный аспект)[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 266 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435530](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435530). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Батулин, В. К. Философия: учебник для бакалавров[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Ямпольская, Д. Ю. Философия: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 172 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467411](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467411). – Загл. с экрана. (14.09.2017)

5. Ракитов, А. И. Философия : Основные идеи и принципы[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 369 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229219](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229219). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Галицкий, В. И. Современное мировоззрение или философия реальности[Электронный ресурс]. –



1511381517



Москва : Директ-Медиа, 2014. – 127 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229217](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229217). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

7. Крюков, В. В. Философия: учебник [Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2014. – 212 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436247](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436247). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Яцевич, М. Ю. Философия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 190700.62 «Технология транспортных процессов», профили 190701.62 «Организация перевозок на автомобильном транспорте», 190709.62 «Организация и безопасность движения» очной формы обучения / М. Ю. Яцевич, О. И. Калинина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 32 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3255>

2. Гаврилова, Н. П. Философия [Текст] : программа, методические указания и темы контрольных работ для студентов направления 190700.62 «Технология транспортных процессов», профили 190701.62 «Организация перевозок на автомобильном транспорте», 190709.62 «Организация и безопасность движения» заочной формы обучения / Н. П. Гаврилова, О. И. Калинина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 47 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3249>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"**

Очень важную роль в процессе освоения данной дисциплины играет посещение студентами аудиторных занятий: лекций и практических (семинарских) занятий. Лекционный курс посвящен наиболее сложным для освоения темам.

Важная роль отводится и практическим занятиям. В процессе их проведения организуется и систематизируется самостоятельная работа студентов. Целью практических занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На практических занятиях студенты приобретают новые знания, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно практические занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу экзамена.

Проведение практических занятий призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На практических занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль успеваемости студентов). В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям необходимо учесть следующее.

Практическое занятие, как правило, имеет сложную структуру (складывается из нескольких частей). Оно может включать в себя проведение дискуссии по определенным вопросам, организацию ролевой игры, работу в группах по методу кооперативных технологий, решение кейсов и тестов с последующим обсуждением. А также другие интерактивные формы проведения занятий. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов в соответствии с планом практического занятия.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Готовясь к практическому занятию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;

изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем практического занятия;

- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по вопросам, вынесенным на



1511381517

практическое занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на практических занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Практическое занятие предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На практических занятиях может быть использована и система докладов (по вопросам плана семинарского занятия). К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Оптимальная продолжительность доклада – до 10. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на практическом занятии студенты.

Структура доклада должна включать: титульный лист, оглавление, основную часть, список использованной литературы. Основная часть работы распределяется на разделы, соответствующие пунктам плана, и раскрывающие тему в целом. Список литературы, приведенный в конце работы, должен указывать только те источники, которые были действительно использованы студентом. Текст распечатывается на листах формата А4. Верхнее и нижнее поля страницы составляют 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см. Шрифт «Times New Roman, обычный», размер шрифта – 14. Межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание текста – «по ширине страницы». Для первой строки абзаца устанавливается отступ. Текст набирается с расстановкой переносов. Номера страниц устанавливаются внизу в центре. Первая страница (титульный лист) номера не имеет. Названия разделов набираются прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом по центру строки. Листы работы должны быть скреплены или сшиты с левой стороны. Объем доклада, набранной на компьютере, должен составлять 10-12 страниц текста, включая титульный лист и список использованной литературы.

Доклад может быть представлен в виде мультимедийной презентации.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, студенты должны решать тесты, с последующим разбором правильности решения на практических занятиях. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по вопросам, отражающим основные темы учебного курса. Вопросы, выносимые на экзамен, являются основными ориентирами при организации всей работы студента. Сам экзамен становится формой проверки уровня знаний, умений и навыков, полученных студентом в ходе изучения предмета. Студент, показавший должный уровень знаний, умений и навыков считается успешно освоившим учебный курс. В противном случае ему предлагается повторная подготовка и переэкзаменовка.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все аудиторные занятия;
- 2) обязательно выполнять все домашние задания;
- 3) проявлять необходимую активность на занятиях, участвовать в дискуссиях, ролевых играх, решении кейсов и так далее.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;



1511381517

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные.



1511381517



1511381517

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

## **Изменения рабочей программы «Философия»**

### **6.1 Основная литература**

1. Алексеев, П. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – Москва : Проспект, 2015. – 588 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=105250&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105250&needauth=0) (15.08.2017). дата обращения 15.08.2017).
2. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2010. – 592 с.
3. Батурич, В. К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батурич. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490/) (дата обращения 15.08.2017).
4. Зотов, А. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Зотов, В. В. Миронова, А. В. Разин. – Москва : Проспект, 2016. – 412 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36327&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&needauth=0) (дата обращения 15.08.2017).
5. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 736 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117909/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117909/) (дата обращения 15.08.2017).
6. Митченков, И. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common> дата обращения 15.08.2017).
7. Философия [Текст] : учебник / Г. И. Иконникова [и др.] ; под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2006. – 506 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 612 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=112241/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112241/) (дата обращения 15.08.2017).
2. Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 404 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117921/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117921/) (дата обращения 15.08.2017).
4. История философии [Текст] : учебник / отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – 5-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 730 с.
5. Канке, В. А. Современная философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 828 с.
7. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилософским специальностям и направлению подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – Москва : Гардарики, 2008. – 828 с.

8. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира [Текст] : учебник / А. Н. Чанышев. – Москва : Академический проект, 2006. – 608 с. – Фундаментальная наука).
9. Чуешов, В. И. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций / В. И. Чуешов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=111909/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111909/) (дата обращения 15.08.2017).

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.