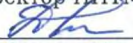


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«22» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Транспортная логистика

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2017



1511151093

Рабочую программу составил
Профессор кафедры АП _____ А.Ю. Тюрин
 подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 172 от 20.04.17

Зав. кафедрой автомобильных перевозок

Ю.Е. Воронов
ФИО

И.О. зав.каф. _____

подпись

А.В. Конопанов

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 112 от 26.04.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов»

Ю.Е. Воронов

И.О. зав.каф. _____

подпись

ФИО

А.В. Конопанов



1511151093

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Транспортная логистика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов

Знать: как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем до-ставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.

Уметь: использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами.

Владеть: приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем до-ставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.

Уметь:

- использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами.

Владеть:

- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

2 Место дисциплины "Транспортная логистика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Грузовые перевозки, Менеджмент, Основы логистики, Теория транспортных процессов и систем.

3 Объем дисциплины "Транспортная логистика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Транспортная логистика" составляет 4 зачетных единицы, 144



1511151093

часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|------------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 5/Семестр 9 | | | |
| Всего часов | | 144 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 8 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | 12 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | 115 | |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен /9 | |

4 Содержание дисциплины "Транспортная логистика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Сущность, цели и задачи транспортной логистики. | 8 | 2 | |
| 2. Задачи транспортно-логистического обслуживания участников цепей поставок. | 8 | 2 | |
| 3. Задачи маршрутизации в логистических системах. | 9 | 2 | |
| 4. Задачи совместного управления запасами и маршрутизацией. | 9 | 2 | |

4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы | Трудоемкость в часах | | |
|---------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

4.3 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|--------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |



1511151093

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1. Определение размещения основных объектов обслуживания на сети | 2 | 2 | |
| 2. Учет сезонных эффектов и их влияние на выбор транспортных схем обслуживания | 2 | 2 | |
| 3. Выбор политики перераспределения порожних транспортных средств для выполнения транспортных задач следующего периода планирования | 3 | 2 | |
| 4. Назначение экипажей водителей для выполнения транспортировки | 3 | 2 | |
| 5. Использование транспортных средств различной грузоподъемности для выполнения перевозок грузов | 2 | 2 | |
| 6. Разработка маршрутов перевозок различной сложности | | | |

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|---------------------------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Самостоятельное изучение тем | 38 | 95 | |
| 2. Подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 | |

4.5 Курсовая работа

Основное задание данной работы – определить основные параметры функционирования транспорта на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления в логистических системах.

Вся курсовая работа делится на семь этапов:

1. Проектирование сети продвижения материального потока
2. Учет сезонных эффектов и их влияние на выбор политики транспортного обслуживания
3. Выбор политики перераспределения порожних транспортных средств для выполнения транспортных задач следующего периода планирования
4. Использование транспортных средств различной грузоподъемности (вместимости) для выполнения перевозок грузов
5. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств на маршрутах
6. Назначение водителей на маршруты перевозок
7. Специальная часть

Курсовая работа состоит из расчетно-пояснительной записки, напечатанной на машинке или написанной чернилами на одной стороне листа формата А4.

Расчетно-пояснительная записка содержит задание, расчеты с необходимыми иллюстрациями согласно разделам курсовой работы, заключение и список использованной литературы.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Транспортная логистика", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|
| | | | | | |



1511151093

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Теоретические основы транспортной логистики | <p>1. Сущность, цели и задачи транспортной логистики.</p> <p>2. Задачи транспортно-логистического обслуживания участников цепей поставок.</p> <p>3. Задачи маршрутизации в логистических системах.</p> <p>4. Задачи совместного управления запасами и маршрутизацией.</p> | <p>ПК-27 - владеть способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчётов основных логистических процессов</p> | <p>Знать как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами.</p> <p>Владеть приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p> | Опрос по контрольным вопросам |
|---|---|---|--|---|-------------------------------|



1511151093

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| 2 | <p>Практическая реализация транспортной логистики</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение размещения основных объектов обслуживания на сети 2. Учет сезонных эффектов и их влияние на выбор транспортных схем обслуживания 3. Выбор политики перераспределения порожних транспортных средств для выполнения транспортных задач следующего периода планирования 4. Назначение экипажей водителей для выполнения транспортировки 5. Использование транспортных средств различной грузоподъемности для выполнения перевозок грузов 6. Разработка маршрутов перевозок различной сложности | <p>ПК-27 - владеть способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчётов основных логистических процессов</p> | <p>Знать как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами.</p> <p>Владеть приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p> | <p>Отчет по практическим занятиям 1-6</p> |
|---|---|---|--|---|---|



1511151093

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по разделу «Теоретические основы транспортной логистики» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам. Например:

1. Назовите основные функции транспортной логистики.

2. Какими методами решается задача построения маршрутов перевозок?
3. Назовите основные задачи транспортной логистики на стратегическом уровне.
4. Какие логистические процессы происходят в транспортных системах?
5. Для чего используется двухэтапный метод доставки продукции потребителям?

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Количество баллов | 0...24 | 25...49 | 50...64 | 65...74 | 75...99 | 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | | | Зачтено | | |

Текущий контроль по разделу «Практическая реализация транспортной логистики» будет заключаться в подготовке и представлении отчетов по практическим работам. Критерии оценивания отчетов:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме научного исследования – 65...100 баллов;
- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они не соответствуют выбранной теме научного исследования, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен – 0...64 баллов.

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на два экзаменационных вопроса. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие транспортной логистики.
2. Цели и основные задачи транспортной логистики.
3. Проблемы транспортной логистики.
4. Уровни планирования транспортно-логистического обслуживания.
5. Взаимосвязь уровней планирования.
6. Классификация задач транспортно-логистического обслуживания на стратегическом уровне планирования.
7. Классификация задач транспортно-логистического обслуживания на тактическом уровне планирования.
8. Классификация задач транспортно-логистического обслуживания на оперативном уровне планирования.
9. Классификация задач маршрутизации.
10. Маршрутизация с ограничением по грузоподъемности.
11. Маршрутизация с ограничением по времени.



1511151093

12. Маршрутизация с несколькими центрами.
13. Маршрутизация с возможностью доставки и возврата товаров.
14. Маршрутизация с возвратом товаров.
15. Маршрутизация с отдельной (дробной) доставкой.
16. Периодическая маршрутизация.
17. Маршрутизация со случайными данными.
18. Маршрутизация с дополнительными устройствами.
19. Основные параметры и ограничения, влияющие на выбор вида маршрута доставки продукции в логистической системе.
20. Методы решения задач маршрутизации.
21. Эвристические методы решения задач маршрутизации.
22. Особенности применения методов на практике.
23. Классификация задач совместного управления запасами и маршрутизацией.
24. Политика планирования и управления распределением ресурсов в логистических системах.
25. Основные параметры и ограничения, влияющие на выбор вида маршрута доставки продукции с учетом политики пополнения запасов участников цепей поставок
26. Оценка эффективности транспортно-логистического обслуживания участников цепей поставок

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов (отлично) – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 81...89 баллов (хорошо) – при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 61...79 баллов (удовлетворительно) – при правильном и неполном ответе на два вопроса, либо правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...60 баллов (неудовлетворительно) – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|--------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...60 | 60...80 | 80...90 | 90...100 |
| Шкала оценивания | Неуд. | Удовл. | Хорошо | Отлично |

Дополнительно промежуточная аттестация заключается в защите отчета по курсовой работе

Курсовая работа (КР) - это форма контроля для демонстрации обучающимися умения работать с объектами изучения, источниками справочной и энциклопедической литературы, умения собирать и систематизировать практический материал, умения самостоятельного изучения проблемы на основе существующих методик, логичного и грамотного изложения собственных умозаключений и выводов, умения пользоваться информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации, прикладными программными средствами, способности создать презентацию выполненной работы.

Рейтинговая оценка курсовой работы включает в себя следующие параметры:

Формальные: оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; использование иностранных источников литературы; оформление приложений, применение иллюстративного материала; оформление ссылок; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов из 100 возможных.

Содержательные: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильность формулировок целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т.д. Оценка по содержательным критериям должна быть не менее 50 баллов из 100 возможных.

Уровень знаний, продемонстрированный студентом на защите КР: структура и качество доклада, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т.д. Оценка за защиту должна быть не менее 30 баллов.

Минимальный пороговый балл студента, обеспечивающий оценивание КР равен 55 баллам.

Оценка уровня выполнения и защиты курсовой работы

| | |
|---|------------------------------------|
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| | балл (отметка) вербальный аналог |



1511151093

| | | |
|----------|---|---------------------|
| 80 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 79 | 4 | хорошо |
| 55 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 55 | 2 | неудовлетворительно |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Теоретические основы транспортной логистики» в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практическая реализация транспортной логистики» на практическом занятии обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы и их соответствие выбранной теме занятия, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении промежуточной аттестации, на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю сводный отчет. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы и их соответствие выбранной теме занятия, после чего оценивает достигнутый результат.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Транспортная логистика"

6.1 Основная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Менеджмент" / Гос. ун-т упр. [и др.] ; под ред. Б. А. Аникина. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 368 с.
2. Практикум по логистике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Б. А. Аникина; Гос. ун-т управления [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 276 с.
3. Юдин, Л. В. Транспортная логистика[Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 111 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97518. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Беспалов, Р. С. Транспортная логистика: новейшие технологии построения эффективной системы доставки [Текст] / Р. С. Беспалов. – Москва : Вершина, 2008. – 384 с.
2. Гайдаенко, А. А. Логистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. – Москва : КноРус, 2008. – 272 с.
3. Курьянов, В. К. Транспортная логистика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142449. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Левкин, Г. Г. Логистика : теория и практика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 217 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135685. – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1511151093

5. Логистика автомобильного транспорта [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии транспорта" / В. С. Лукинский [и др.]. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 368 с.

6. Основы логистики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок на транспорте" / под ред. В. А. Гудкова. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. – 351 с.

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.
Режим доступа: www.kuzstu.ru.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Транспортная логистика"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Транспортная логистика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Транспортная логистика"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.



1511151093



1511151093

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Транспортная логистика»

6.1 Основная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Основы логистики [Текст] : учебник / В. А. Гудков [и др.]. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. – 351 с.
3. Саркисов, С. В. Логистика : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Издательский дом «Дело», 2008. – 368 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442860. – Загл. с экрана. (11.08.2017).
4. Юдин, Л. В. Транспортная логистика [Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 111 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97518. – Загл. с экрана. (11.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст] : учеб.-практич. пособие / В. М. Курганов. – Москва : Книжный мир, 2005. – 432 с.
2. Курьянов, В. К. Транспортная логистика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Воронеж : Воронежская гос. лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142449. – Загл. с экрана. (11.08.2017).
3. Левкин, Г. Г. Логистика : теория и практика : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 217 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135685. – Загл. с экрана. (11.08.2017).
4. Троицкая, Н. А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Троицкая, М. В. Шалимов. – Москва : КНОРУС, 2010. – 232 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.