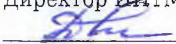


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
 Д.В. Стенин  
«10» 05 2017г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1511316670

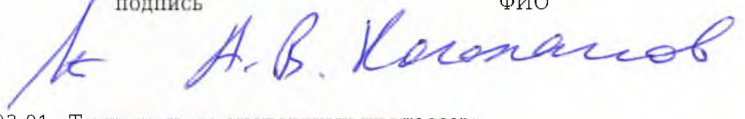
Рабочую программу составил   
Доцент кафедры АП \_\_\_\_\_ В.Л. Жданов  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры автомобильных перевозок

Протокол № 172 от 26.04.2017г.

Зав. кафедрой автомобильных перевозок \_\_\_\_\_

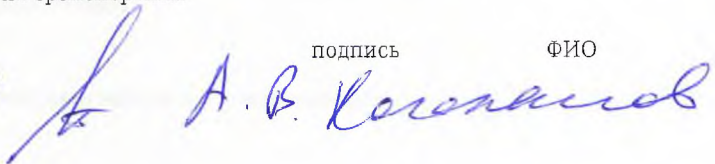
Ю.Е. Воронов  
ФИО

И.О. зав. каф.  А.В. Короткий  
Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 192 от 26.04.2017г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов» \_\_\_\_\_

Ю.Е. Воронов

И.О. зав. каф.  А.В. Короткий  
подпись ФИО



1511316670

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Знать: - структуру и требования обеспечения безопасности транспортного процесса;  
- особенности технологий грузового и пассажирского транспортных процессов.

Уметь: - определять уровень развития транспортной сети;

- осуществлять контроль обеспечения безопасности транспортного процесса.

Владеть: - способностью к решению задач определения потребности в подвижном составе с учётом параметров транспортного процесса;

- способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети для повышения эффективности транспортного процесса.

ПК-23 - владеть способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Знать: - показатели качества пассажирского и грузового транспортных процессов;

- номенклатуру показателей качества работы АТП.

Уметь: - определять фактический уровень показателей качества транспортного процесса;

- рассчитывать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок.

Владеть: - способностью к расчёту показателей качества, исходя из требований обеспечения безопасности транспортного процесса;

- способностью к анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии транспортного процесса.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- - структуру и требования обеспечения безопасности транспортного процесса;

- - особенности технологий грузового и пассажирского транспортных процессов.

- - показатели качества пассажирского и грузового транспортных процессов;

- - номенклатуру показателей качества работы АТП.

Уметь:

- - определять уровень развития транспортной сети;

- - осуществлять контроль обеспечения безопасности транспортного процесса.

- - определять фактический уровень показателей качества транспортного процесса;

- - рассчитывать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок.

Владеть:

- - способностью к решению задач определения потребности в подвижном составе с учётом параметров транспортного процесса;

- - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети для повышения эффективности транспортного процесса.

- - способностью к расчёту показателей качества, исходя из требований обеспечения безопасности транспортного процесса;

- - способностью к анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии транспортного процесса.

## **2 Место дисциплины "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Транспортная инфраструктура.

«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является дисциплиной, формирующей у обучающихся общее представление о технологии и организации работы транспорта с учётом требований безопасности транспортного процесса. Это позволяет осознанно подойти в дальнейшем



1511316670

к изучению дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта», знания по которой выступают кореквизитами дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

**3 Объем дисциплины "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		56	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов		144	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		125	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /9	

**4 Содержание дисциплины "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах				
	ОФ		ЗФ		ОЗФ
	6 семестр	7 семестр	7 семестр	8 семестр	



1511316670

<b>1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе</b> 1.1. Транспортно-дорожный комплекс России, классификация перевозок 1.2. Элементы и транспортная работа цикла перевозок, производительность подвижного состава 1.3. Регламентация ответственности за нарушения норм безопасности при реализации транспортного процесса 1.4. Общие планировочные требования при реализации транспортного процесса	4		2		
<b>2. Организация услуг и безопасность на различных стадиях транспортного процесса</b> 2.1. Организация услуг и безопасность на начальной стадии транспортного процесса. 2.2. Организация услуг и безопасность при подаче подвижного состава 2.3. Организация услуг и безопасность при погрузке (выгрузки) грузов и посадке (высадки) пассажиров 2.4. Организация услуг и безопасность на стадии оформления перевозочных документов. 2.5. Организация услуг и безопасность на стадии перемещения грузов и пассажиров	12		4		
<b>3. Изменение парадигмы развития дорожно-транспортных систем на основе концепции города, удобного для жизни</b> 3.1. Основные принципы концепции города, удобного для жизни 3.2. Уровни транспортного планирования 3.3. Транспортные технологии по реализации концепции города, удобного для жизни 3.4. Историческая ретроспектива городского транспорта 3.5. Основы сбалансированной транспортной политики 3.6. Равновесие индивидуальных предпочтений и понятие «социального оптимума» при функционировании транспортной системы города		22		1	
<b>4. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП</b> 4.1. Основные направления работы по предупреждению аварийности на АТП 4.2. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения 4.3. Организация учёта и анализа причин аварийности 4.4. Общие сведения по экспертизе ДТП 4.5. Организация кабинета безопасности движения на АТП		12		1	
<b>ИТОГО:</b>	16	34	6	2	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>		<b>8</b>		

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Темы занятия	Трудоемкость в часах				
	ОФ		ЗФ		ОЗФ
	6 семестр	7 семестр	7 семестр	8 семестр	
1. Комплексный анализ пререквизитов дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»	2				
2. Исследование влияния различных факторов на скорость сообщения городского и междугороднего автобусного маршрута	2		2		



1511316670

3. Анализ факторов, влияющих на производительность подвижного состава	2		2		
4. Определение показателей уровня безопасности на улично-дорожной сети города	2				
5. Обеспечение безопасности и удобства пешеходов на начальной стадии пассажирского транспортного процесса	2				
6. Анализ факторов, влияющих на время оборота грузового и пассажирского транспортного процесса	2				
7. Влияние факторов, определяющих потребное число подвижного состава на грузовом и автобусном маршруте	2		2		
8. Построение информационной модели принятия решения водителем при реализации транспортного процесса	2				
9. Информационные потоки и факторы, влияющие на деятельность водителя при реализации транспортного процесса		2			
10. Анализ причин ошибочных действий водителя, снижающих уровень безопасности транспортного процесса		2		2	
11. Методика нормирования режимов движения автобусов на междугородных маршрутах для обеспечения безопасности транспортного процесса		6		2	
12. Организация рабочего времени водителя автобуса на междугороднем маршруте с учётом обеспечения безопасности транспортного процесса		2		2	
13. Выявление «узких» мест на улично-дорожной сети по критерию обеспеченности скоростного режима транспортных потоков		2		2	
14. Комплексный анализ кореквизитов дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»		2			
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>		<b>14</b>		

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах				
	ОФ		ЗФ		ОЗФ
	6 семестр	7 семестр	7 семестр	8 семестр	
Домашнее задание № 1. Построение графических зависимостей параметров производительности транспортного процесса от варьируемых параметров	20		28		
Домашнее задание № 2. Разработка мер по обеспечению безопасности и удобства пешеходов на начальной стадии пассажирского транспортного процесса	20		28		
Домашнее задание № 3. Разработка мер, содействующих использованию общественного транспорта в городе		28		60	
Домашнее задание № 4. Разработка мер, сдерживающих использование личных автомобилей в городе		30		65	
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>125</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>98</b>		<b>181</b>		



1511316670

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	1.1. Транспортно-дорожный комплекс России, классификация перевозок 1.2. Элементы и транспортная работа цикла перевозок, производительность подвижного состава 1.3. Регламентация ответственности за нарушения норм безопасности при реализации транспортного процесса 1.4. Общие планировочные требования при реализации транспортного процесса	ПК-22	<u>Знать:</u> структуру и требования обеспечения безопасности транспортного процесса; <u>Уметь:</u> определять уровень развития транспортной сети; <u>Владеть:</u> способностью к решению задач определения потребности в подвижном составе с учётом параметров транспортного процесса.	Опрос по контрольным вопросам Выполнение домашнего задания № 1
2	Организация услуг и безопасность на различных стадиях транспортного процесса	2.1. Организация услуг и безопасность на начальной стадии транспортного процесса. 2.2. Организация услуг и безопасность при подаче подвижного состава 2.3. Организация услуг и безопасность при погрузке (выгрузке) грузов и посадке (высадке) пассажиров 2.4. Организация услуг и безопасность на стадии оформления перевозочных документов. 2.5. Организация услуг и безопасность на стадии перемещения грузов и пассажиров	ПК-22	<u>Знать:</u> особенности технологий грузового и пассажирского транспортных процессов; <u>Уметь:</u> осуществлять контроль обеспечения безопасности транспортного процесса; <u>Владеть:</u> способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети для повышения эффективности транспортного процесса.	Опрос по контрольным вопросам Выполнение домашнего задания № 2



1511316670

3	Изменение парадигмы развития дорожно-транспортных систем на основе концепции города, удобного для жизни	<p>3.1. Основные принципы концепции города, удобного для жизни</p> <p>3.2. Уровни транспортного планирования</p> <p>3.3. Транспортные технологии по реализации концепции города, удобного для жизни</p> <p>3.4. Историческая ретроспектива городского транспорта</p> <p>3.5. Основы сбалансированной транспортной политики</p> <p>3.6. Равновесие индивидуальных предпочтений и понятие «социального оптимума» при функционировании транспортной системы города</p>	ПК-23	<p><b>Знать:</b> показатели качества пассажирского и грузового транспортных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> определять фактический уровень показателей качества транспортного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к расчёту показателей качества, исходя из требований обеспечения безопасности транспортного процесса.</p>	Опрос по контрольным вопросам Выполнение домашнего задания № 3
4	Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП	<p>4.1. Основные направления работы по предупреждению аварийности на АТП</p> <p>4.2. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения</p> <p>4.3. Организация учёта и анализа причин аварийности</p> <p>4.4. Общие сведения по экспертизе ДТП</p> <p>4.5. Организация кабинета безопасности движения на АТП</p>	ПК-23	<p><b>Знать:</b> номенклатуру показателей качества работы АТП;</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии транспортного процесса</p>	Опрос по контрольным вопросам Выполнение домашнего задания № 4

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля знаний являются контрольные вопросы для опроса.

#### Примеры контрольные вопросы для опроса.

*Примеры контрольных вопросов к разделу 1*

1. Какие виды транспорта входят в структуру дорожно-транспортного комплекса?
2. Какие Вы знаете формы организации работы при взаимодействии видов транспорта в составе транспортного комплекса?
3. Назовите виды ответственности за нарушения норм безопасности реализации транспортного



1511316670



процесса.

4. Что понимают под моральной ответственностью участника транспортного процесса?
5. Дайте определение существенных пешеходных связей при проектировании пешеходных сетей.

Примеры контрольных вопросов к разделу 2

1. Перечислите признаки, по которым подразделяются грузы.
2. Перечислите основные категории транспортных средств.
3. Какими нормативными документами регламентированы базовые требования к технологическому процессу погрузки грузов?

4. Сколько форм билетов установлено при перевозке пассажиров автомобильным транспортом?
5. Укажите основные показатели оценки качества перевозки пассажиров.

Примеры контрольных вопросов к разделу 3

1. Сформулируйте основные принципы концепции города, удобного для жизни.
2. Назовите основные уровни транспортного планирования.
3. Опишите особенности транспортных технологий kiss-and-ride, park-and-ride.
4. Перечислите основные этапы развития городского транспорта.
5. В чём заключаются основные ресурсы рациональной транспортной политики?

Примеры контрольных вопросов к разделу 4

1. Назовите основные направления работы по предупреждению аварийности на АТП.
2. Перечислите основные функции службы безопасности движения на АТП.
3. Какие лица подлежат обязательной стажировке при организации работы по повышению безопасности движения на АТП?
4. За счёт чего обеспечиваются условия для повышения уровня знаний и профессионального мастерства водителей на АТП?
5. От чего зависит размер площади и число посадочных мест кабинета по безопасности движения на АТП?

*Критерии оценивания опроса по каждому разделу.*

Вариант для опроса состоит из 5 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

*Шкала оценивания опроса по каждому разделу:*

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Оценочными средствами для текущего контроля умений и навыков являются:

- 1) темы домашних заданий;
- 2) требования к содержанию, оформлению, объёму домашних заданий.

Примеры домашнего задания № 1

Построить график зависимости производительности в т/ч и т-км/ч при заданных варьируемых параметрах.

Примеры домашнего задания № 2

Анализ уровня безопасности и удобства пешеходов и разработка мер по его повышению на заданном участке улично-дорожной сети.

Примеры домашнего задания № 3

Разработка комплекса мер, содействующих использованию общественного транспорта в городе.

Примеры домашнего задания № 4

Разработка комплекса мер, сдерживающих использование личных автомобилей в городе.

*Критерии оценивания домашних заданий.*

При оценке качества выполнения домашнего задания используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью правильно выполненное домашнее задание оценивается в 100 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей при выполнении домашнего задания преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за домашнее задание. При невыполнении домашнего задания или при полностью неверных данных в домашнем задании за него выставляется 0 баллов.

*Шкала оценивания домашнего задания:*

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
-------------------	--------	---------	---------	---------	---------	----------



1511316670

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено
------------------	------------	---------

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

*Очная форма обучения 6 семестр (заочная форма обучения 7 семестр)*

Формой промежуточной аттестации является зачёт, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации являются зачётные вопросы.

### **Зачётные вопросы**

1. Дорожно-транспортный комплекс России.
2. Классификация грузовых перевозок.
3. Классификация пассажирских перевозок
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Транспортная работа цикла перевозок.
6. Производительность подвижного состава.
7. Классификация грузов и их характеристика.
8. Тара и маркировка грузов.
9. Грузопотоки, эпюра грузопотоков.
10. Базовые требования к обустройству пешеходных переходов.
11. Требования к расположению и обустройству остановочных пунктов общественного транспорта.
12. Применение технических средств организации движения для обеспечения безопасности пешеходов.
13. Классификация городов и сельских населённых пунктов и виды функционально-планировочных жилых образований.
14. Классификация и категории транспортных средств.
15. Базовые требования безопасности колёсных транспортных средств.
16. Базовые требования безопасности к технологическому процессу погрузки грузов.
17. Требования по обеспечению удобства и безопасности посадки пассажиров в пассажирское транспортное средство.
18. Документация при перевозке грузов.
19. Формы и содержание билетов для проезда пассажиров.
20. Классификация и разновидности маршрутов грузовых перевозок.
21. Классификация и разновидности маршрутов пассажирских перевозок.
22. Определение потребного числа подвижного состава для грузового транспортного процесса.
23. Расчёт потребного числа подвижного состава для пассажирского транспортного процесса по производительности автобуса.
24. Расчёт потребного числа подвижного состава для пассажирского транспортного процесса по данным пассажиропотока.
25. Расчёт потребного числа подвижного состава для пассажирского транспортного процесса по интервалу движения автобусов.
26. Планировочные требования к сети улиц и дорог, к сети общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения при реализации транспортного процесса.
27. Регламентация ответственности за нарушения норм безопасности при реализации транспортного процесса.
28. Обеспечение безопасности транспортного процесса на стадии выгрузки грузов.
29. Обеспечение безопасности транспортного процесса на стадии высадки пассажиров.
30. Оборудование остановочных пунктов общественного транспорта техническими средствами организации дорожного движения.
31. Обеспечение безопасности грузового транспортного процесса при сдаче грузов грузополучателю.

Обучающийся в процессе зачёта готовит развернутые ответы на два вопроса.

*Критерии оценивания зачёта.*

При оценке результатов сдачи зачёта используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 50 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за зачёт. При отсутствии ответа на теоретический вопрос за него выставляется 0 баллов.

*Шкала оценивания зачёта:*



1511316670

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

*Очная форма обучения 7 семестр (заочная форма обучения 8 семестр)*

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации являются:

- 1) экзаменационные вопросы;
- 2) практико-ориентированные задания.

**Экзаменационные вопросы**

1. Основные аспекты по обеспечению устойчивого развития городов.
2. Основные принципы реализации концепции городов, удобных для жизни.
3. Базовые технологии организации работы транспортных систем для реализации концепции городов, удобных для жизни.
4. Уровни транспортного планирования в рамках концепции городов, удобных для жизни.
5. Уровни доступных преимуществ движения в городской дорожно-транспортной системе.
6. Последовательность планирования городской транспортной системы
7. Историческая ретроспектива развития городов и городского транспорта.
8. Создание интермодальных транспортных систем как актуальный тренд в развитии современных городов.
9. Основные проблемы развития автомобильно-зависимых городов.
10. Сферы применения транспортных технологий LRT и BRT.
11. Сферы применения транспортных технологий «Kiss-and-ride», «Park-and-ride», «Car pool».
12. Основы сбалансированной транспортной политики.
13. Меры транспортной политики, направленные на улучшение условий движения и предотвращение хронических заторов.
14. Ресурсы для реализации рациональной транспортной политики.
15. Понятие и структура порочного круга развития общественного транспорта в автомобильно-зависимых городах.
16. Равновесие индивидуальных предпочтений в выборе транспортного поведения.
17. Понятие социального оптимума в выборе транспортного поведения.
18. Меры транспортной политики, смещающие точку равновесия индивидуальных предпочтений к социальному оптимуму.
19. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
20. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения.
21. Организация работы по предупреждению аварийности на АТП.
22. Обеспечение надёжности водительского состава АТП.
23. Обеспечение технически исправного состояния автомобилей на АТП.
24. Обеспечение безопасности перевозок на АТП.
25. Организация учёта и анализа причин аварийности на АТП.
26. Служебное расследование ДТП
27. Общие сведения по экспертизе ДТП.
28. Экспертиза наезда на пешехода при равномерном движении автомобиля
29. Экспертиза наезда на пешехода в процессе торможения автомобиля
30. Определение пути обгона автомобиля при экспертизе ДТП.
31. Определение безопасной скорости в тёмное время суток при экспертизе ДТП.
32. Определение безопасной скорости на повороте при экспертизе ДТП.
33. Экспертиза наезда на неподвижное препятствие.
34. Организация планирования работы по снижению аварийности на АТП.
35. Организация кабинета безопасности движения на АТП.

Обучающийся в процессе экзамена готовит развернутые ответы на два вопроса и решает одно практико-ориентированное задание.

**Примеры практико-ориентированных заданий.**

1. На городском автобусном маршруте на основе циклической модели движения автобуса известны следующие постоянные параметры ускорение  $1,0 \text{ м/с}^2$ ; замедление  $1,5 \text{ м/с}^2$ ; скорость движения  $25 \text{ км/ч}$ ; длина перегона  $400 \text{ м}$ . Определить как изменится скорость сообщения на маршруте, если в результате оптимизации параметров движения удалось уменьшить среднюю продолжительность задержки в цикле с  $40$  до  $15 \text{ с}$ .

2. В городе с численностью населения  $580 \text{ тыс. чел.}$  зарегистрировано  $165 \text{ тыс.}$  автомобилей. При



1511316670

этом за отчетный год зарегистрировано 285 погибших в ДТП. Определить уровни транспортного и социального риска.

3. При осуществлении грузовых перевозок из пункта погрузки выполняется маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом, длина ездки с грузом 17 км, техническая скорость 24 км/ч, время погрузки-разгрузки 42 мин. Определить время оборота грузового транспортного процесса.

4. На городском автобусном маршруте с 22 промежуточными остановочными пунктами известны следующие параметры транспортного процесса: расстояние от начального до конечного остановочного пункта 14 км, техническая скорость 18 км/ч, среднее время посадки-высадки пассажиров 22 с, время простоев на конечных остановочных пунктах 5,2 мин. Определить время оборота пассажирского транспортного процесса.

5. Обосновать потребное число автобусов на маршруте с временем оборота 1,6 ч для заданного периода суток, если установлено, что для обеспечения качественного обслуживания пассажиров маршрута необходимо обеспечить интервалы движения автобусов в 9 мин.

*Критерии оценивания экзамена.*

При оценке результатов сдачи экзамена используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос билета оценивается в 30 баллов, правильно выполненное практико-ориентированное задание – 40 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах или расчётах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за экзамен. При отсутствии ответа на теоретический вопрос или решения практико-ориентированного задания за них выставляется 0 баллов.

*Шкала оценивания экзамена:*

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	2			3	4	5

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков основаны на 100-балльной шкале в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. На всех этапах изучения дисциплины обучающийся должен достичь пороговых значений в 65 баллов по всем видам деятельности, что будет свидетельствовать о достаточном уровне формирования компетенций.

При проведении текущего контроля знаний в виде опроса по контрольным вопросам обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают ручку. Преподаватель обеспечивает листы для проведения опроса, а также при необходимости разрешённую нормативную, справочную или иную дополнительную информацию. На предоставленном листе для опроса записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы, номер полученного варианта и дата проведения опроса. В процессе опроса обучающиеся должны дать ответы на полученные вопросы, при этом использование любой дополнительной печатной и рукописной продукции, не предоставленной преподавателем, а также мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. По окончании опроса листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой дополнительной печатной и рукописной продукцией, не предоставленной преподавателем, а также мобильными устройствами связи и другими источниками информации, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении промежуточной аттестации в виде зачёта, зачёт проводится в устной форме по вариантам. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх варианта, а также, помимо теоретических вопросов, давать примеры, связанные с курсом. При проведении зачёта могут быть использованы дополнительные методические и справочные материалы. Количество вопросов в зачётном варианте – 2. Время подготовки обучающегося для последующего ответа не более одного академического часа.

В ходе подготовки обучающегося к ответу по варианту использование дополнительной методической литературы, не предоставленной преподавателем, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена, экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При



1511316670

проведении экзамена могут быть использованы дополнительные методические и справочные материалы. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3, один из которых практико-ориентированное задание. Время подготовки обучающегося для последующего ответа не более одного академического часа.

В ходе подготовки обучающегося к ответу по билету использование дополнительной методической литературы, не предоставленной преподавателем, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Механизм получения оценки по дисциплине.*

В процессе изучения дисциплины, а также проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающийся должен достичь пороговых значений достижений по всем видам деятельности, что будет свидетельствовать о достаточном уровне формирования компетенций. Для этого по результатам проведения всех текущих аттестаций определяется среднее значение достижений. В случае если полученное среднее значение достижений меньше установленного порогового значения, это свидетельствует о недостаточном уровне формирования компетенций и обучающийся до промежуточной аттестации не допускается, поскольку ему требуются дополнительные занятия по дисциплине.

*Шкала допуска до промежуточной аттестации по результатам текущей аттестации.*

Среднее значение достижений	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не допуск			Допуск		

При достижении средним количеством баллов текущего контроля порогового значения (или выше его) обучающийся допускается до промежуточной аттестации. Окончательная оценка по дисциплине формируется по результатам промежуточной аттестации после сдачи зачёта в 6 семестре для очной формы обучения (в 7 семестре для заочной формы обучения) и экзамена в 7 семестре для очной формы обучения (в 8 семестре для заочной формы обучения).

*Шкала формирования оценки по дисциплине по результатам зачёта:*

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

*Шкала формирования оценки по дисциплине по результатам экзамена:*

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	2			3	4	5

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса"**

**6.1 Основная литература**

1. Тойменцева, И. А. Стратегическое управление автотранспортными предприятиями сферы услуг[Электронный ресурс]. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 160 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=132932](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132932). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни[Электронный ресурс]. – Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2011. – 576 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=85023](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85023). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Беляев, В. М. Грузовые перевозки [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов и учреждений среднего профессионального образования] / В. М. Беляев. – Москва : Академия, 2011. – 176 с.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 1705 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / И. С. Туревский. – Москва : Форум, 2008. – 224 с.

2. Арсангулов, У. Ю. Перспективы мирового транспортного сектора[Электронный ресурс]. – Москва : Энергия, 2009. – 53 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=58371](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58371). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

**6.3 Методическая литература**



1511316670

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева [Электронный ресурс]. – Загл. с экрана.– Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru), свободный
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. – Загл. с экрана.– Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>, свободный.
3. Технические и строительные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.gostrf.com>, свободный.
4. Центр организации дорожного движения г. Кемерово [Электронный ресурс]. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://codd42.ru>, свободный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса"**

Начальным этапом изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является ознакомление с её целью и задачами. После этого следует ознакомиться с формируемыми при её изучении компетенциями.

Для повышения своего уровня подготовленности к изучению данной дисциплины обучающемуся следует повторить её базовые пререквизиты по дисциплинам «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Транспортная инфраструктура».

Для систематизации теоретических положений дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» при посещении аудиторных лекционных занятий обучающемуся следует повторить материал предыдущих лекционных занятий и при необходимости составить перечень интересующих по этому материалу вопросов к преподавателю.

При проведении текущего контроля следует повторять теоретический материал тех разделов аудиторных лекционных занятий, по которым данный текущий контроль осуществляется. Особое внимание при этом рекомендуется уделять базовым терминам и дефинициям соответствующих разделов дисциплины.

После выполнения каждого практического занятия следует подготовить по нему отчёт.

Самостоятельную работу, заключающуюся в выполнении домашних заданий, обучающемуся рекомендуется осуществлять параллельно проводимым аудиторным лекционным и практическим занятиям.

Для существенного повышения своего уровня знаний обучающемуся рекомендуется периодически соотносить знания, полученные по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», с её кореквизитами по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта». В этом случае также можно порекомендовать составлять при необходимости к преподавателю перечень интересующих вопросов.

Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, ещё раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Организация транспортных услуг и безопасность"**



1511316670

## **транспортного процесса"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств (представление презентаций по теме «Основы сбалансированной транспортной политики» и др.);
- интерактивная:
  - применение тактики «Мозгового штурма» (при выполнении практической работы «Комплексный анализ пререквизитов дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.);
  - выступление обучающегося в роли обучающего (при освещении вопроса «Понятие социального оптимума в выборе транспортного поведения» и др.).



1511316670



1511316670



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

**Изменения рабочей программы  
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»**

**6.1 Основная литература**

1. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учеб. пособие / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов. – Москва : Академический проект, 2005. – 352 с.
2. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. – Академия, 2009. – 272 с.
3. Пеньшин, Н. В. Организация автомобильных перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277995](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277995). – Загл. с экрана. (12.08.2017).
4. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277975](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277975). – Загл. с экрана. (12.08.2017).
5. Спирин, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст] : учебник / И. В. Спирин. – Москва : Академия, 2003. – 400 с.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Арсангулов, У. Ю. Перспективы мирового транспортного сектора [Электронный ресурс]. – Москва : Энергия, 2009. – 53 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=58371](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58371). – Загл. с экрана. (12.08.2017)
2. Безопасность транспортных средств (автомобили) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Гудков [и др.]. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. – 431 с.
3. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни [Электронный ресурс]. – Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2011. – 576 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=85023](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85023). – Загл. с экрана. (12.08.2017).
4. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учебник / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. – Москва : Академия, 2011. – 256 с.
5. Тойменцева, И. А. Стратегическое управление автотранспортными предприятиями сферы услуг [Электронный ресурс]. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 160 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=132932](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132932). – Загл. с экрана. (12.08.2017).
6. Яхьяев, Н. Я. Безопасность транспортных средств [Текст] : учебник / Н. Я. Яхьяев. – Москва : Академия, 2011. – 432 с.

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет».