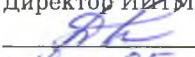


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
  
«19» 05 2017г. Д.В. Стенин

**Рабочая программа дисциплины**

**Общая электротехника и электроника**

Направление подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов»  
Профиль «01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017




1510798278

Рабочую программу составил  В.В. Дабаров  
Доцент кафедры ОЭ \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры общей электротехники

Протокол № 1 от 26.04.17

Зав. кафедрой общей  
электротехники

  
подпись

В.В. Дабаров  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Протокол № 113 от 16.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов»

\_\_\_\_\_ Ю.Е. Воронов

  
подпись

\_\_\_\_\_ А.В. Келоманов  
ФИО



1510798278

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Общая электротехника и электроника", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Знать: определения, связанные с электрическими цепями, основные свойства элементов электрических цепей, методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока; понятия, связанные с переменными синусоидальными токами; основные свойства элементов цепей переменного тока; комплексное представление синусоидальных сигналов; свойства и явления в резонансных режимах работы цепей;

определение и основные понятия, связанные с трёхфазными цепями; виды трёхфазных систем, способы соединения источников и приёмников;

основные понятия, связанные с магнитными цепями и электрическими машинами.

Уметь: составлять систему уравнений по законам Кирхгофа, необходимую для расчёта электрической цепи;

составлять комплексное изображение синусоидальных сигналов; чертить векторные диаграммы токов и топографические диаграммы напряжений;

строить векторные диаграммы для различных схем соединения трёхфазных цепей; составлять соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями.

определять основные параметры электрических машины; составлять схемы замещения электрических машины; проводить опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора, проводить опыты над электрическими машинами;

снимать характеристики элементов электронных устройств.

Владеть: методами анализа электрических цепей – методом эквивалентных преобразований, использованием законов Кирхгофа;

аналитическим и символическим методами расчёта электрических цепей переменного синусоидального тока;

методами анализа трёхфазных электрических цепей;

методами определения основных параметров электрических машин;

современными средствами моделирования электрических цепей.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- определения, связанные с электрическими цепями, основные свойства элементов электрических цепей, методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока;

- понятия, связанные с переменными синусоидальными токами; основные свойства элементов цепей переменного тока; комплексное представление синусоидальных сигналов; свойства и явления в резонансных режимах работы цепей;

- определение и основные понятия, связанные с трёхфазными цепями; виды трёхфазных систем, способы соединения источников и приёмников;

- основные понятия, связанные с магнитными цепями и электрическими машинами.

Уметь:

- составлять систему уравнений по законам Кирхгофа, необходимую для расчёта электрической цепи;

- составлять комплексное изображение синусоидальных сигналов; чертить векторные диаграммы токов и топографические диаграммы напряжений;

- строить векторные диаграммы для различных схем соединения трёхфазных цепей; составлять соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями.

- определять основные параметры электрических машины; составлять схемы замещения электрических машины; проводить опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора, проводить опыты над электрическими машинами;

- снимать характеристики элементов электронных устройств.

Владеть:

- методами анализа электрических цепей – методом эквивалентных преобразований, использованием законов Кирхгофа;



1510798278

- аналитическим и символическим методами расчёта электрических цепей переменного синусоидального тока;
- методами анализа трёхфазных электрических цепей;
- методами определения основных параметров электрических машин;
- современными средствами моделирования электрических цепей.

## 2 Место дисциплины "Общая электротехника и электроника" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Физика.

Целью изучения дисциплины «Общая электротехника и электроника» является получение обучающимся знаний по анализу и расчету электрических цепей постоянного, однофазного и трехфазного переменного тока, изучение трансформаторов, электрических машин и основ электроники.

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Физика» (разделы электричества, физика твердого тела, колебания и волны, оптика), «Математика» (комплексные числа и действия над ними, интегральное и дифференциальное исчисления) «Информатика» (навыки работы на персональном компьютере).

## 3 Объем дисциплины "Общая электротехника и электроника" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Общая электротехника и электроника" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов		108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия		8	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		87	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /9	

## 4 Содержание дисциплины "Общая электротехника и электроника", структурированное по разделам (темам)

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1510798278

1	<p>Методы расчёта линейных цепей постоянного тока.</p>	<p>1.1. Основные определения и топологические параметры электрических цепей. Классификация элементов электрической цепи. Закон Ома и его применение для расчёта электрических цепей. Законы Кирхгофа.  1.2. Анализ электрических цепей постоянного тока с одним источником методом эквивалентных преобразований. Анализ электрических цепей с несколькими источниками с использованием законов Кирхгофа.  1.3. Метод узловых потенциалов, метод контурных токов и метод наложения для расчёта электрических цепей.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> определения, связанные с электрическими цепями, основные свойства элементов электрических цепей, методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока.  <b>Уметь:</b> составлять систему уравнений по законам Кирхгофа, необходимую для расчёта электрической цепи.  <b>Владеть:</b> методами анализа электрических цепей – методом эквивалентных преобразований, использованием законов Кирхгофа.</p>	<p>Защита лабораторных работ 1-2.  Отчёт по домашнему заданию №1.  Контрольный срез №1.</p>
---	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------



2	Линейные цепи переменного тока	<p>2.1. Понятие переменного синусоидального тока, его параметры. Комплексное изображение синусоидально изменяющихся величин. Математические операции над комплексными изображениями.</p> <p>2.2. Особенности протекания переменного тока через элементы электрической цепи. Символический метод расчёта цепей переменного тока, векторные диаграммы и треугольники сопротивлений и проводимостей. Энергетические расчёты в цепях переменного тока. Резонансные явления.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> понятия, связанные с переменными синусоидальными токами; основные свойства элементов цепей переменного тока; комплексное представление синусоидальных сигналов; свойства и явления в резонансных режимах работы цепей.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексное изображение синусоидальных сигналов; чертить векторные диаграммы токов и топографические диаграммы напряжений.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическим и символическим методами расчёта электрических цепей переменного синусоидального тока.</p>	Защита лабораторных работ 3-4. Отчёт по домашнему заданию №2. Контрольный срез №2.
3	Трёхфазные цепи	<p>3.1. Определение и преимущества трёхфазных цепей. Способы соединений в трёхфазных цепях, их свойства. Анализ трёхфазных электрических цепей. Энергетические расчёты в трёхфазных цепях.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> определение и основные понятия, связанные с трёхфазными цепями; виды трёхфазных систем, способы соединения источников и приёмников.</p> <p><b>Уметь:</b> строить векторные диаграммы для различных схем соединения трёхфазных цепей; составлять соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа трёхфазных электрических цепей.</p>	Защита лабораторной работы №5. Отчёт по домашнему заданию №3. Контрольный срез №2.



1510798278

4	Электрические машины	<p>4.1. Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Потери и КПД. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Понятие о трёхфазном трансформаторе.</p> <p>4.2. Асинхронные двигатели. Устройство, принцип действия, механическая характеристика, применение.</p> <p>4.3. Машины постоянного тока. Устройство, принцип действия, характеристики, режимы работы, способы возбуждения, применение.</p> <p>4.4. Синхронные машины. Устройство, принцип действия, характеристики, режимы работы, способы пуска и возбуждения, применение.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с магнитными цепями и электрическими машинами.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные параметры электрических машины; составлять схемы замещения электрических машины; проводить опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора, проводить опыты над электрическими машинами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения основных параметров электрических машины.</p>	Защита лабораторных работ 6-7. Контрольный срез №3.
5	Основы электроники	<p>5.1. Элементная база электронных устройств: р-п переход, диоды, тиристоры, стабилитроны.</p> <p>5.2. Использование полупроводниковых элементов на примере электронных устройств: выпрямители, усилители, логические элементы.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с элементами электронных устройств, их свойства и характеристики; принципы работы и схемы электронных устройств.</p> <p><b>Уметь:</b> снимать характеристики элементов электронных устройств.</p> <p><b>Владеть:</b> современными средствами моделирования электрических цепей.</p>	Контрольный срез №4.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

При текущей аттестации студентов используются контрольные срезы, вопросы для которых формируются в соответствии с пройденной темой, каждый студент должен ответить на один вопрос.

*Примерный перечень вопросов для проведения контрольных срезов:*



1510798278

1. Что такое электрическая цепь, схема, ветвь, узел.
2. Расчет цепи постоянного тока методом контурных токов.
3. Резистивный элемент в цепи переменного тока. Векторная диаграмма.
4. Резонанс напряжений. Условия возникновения, способы достижения, векторная диаграмма.
5. Общие сведения о трехфазных цепях.
6. Опыт холостого хода трансформатора.
7. Внешняя характеристика трансформатора.

*Критерии оценивания:*

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	неуд.	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

Задания, требования к оформлению и содержанию отчета к домашним заданиям приведены в методических указаниях к самостоятельной работе.

*Темы домашних заданий:*

1. Электрические цепи постоянного тока
2. Однофазные цепи переменного тока
3. Трёхфазные цепи переменного тока

В результате выполнения каждого домашнего задания студент должен уметь объяснять и обосновывать ход решения задания.

*Критерии оценивания:*

100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;

0-99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

*Защита лабораторных работ*

По каждой лабораторной работе студенты оформляют отчет, содержание и требования к оформлению лабораторных работ приводятся в методических указаниях к лабораторным работам. В результате выполнения работы и оформления отчета проводится защита, в процессе которой, студентам задаётся один или два вопроса по теме лабораторной работы.

*Примерные вопросы к защите лабораторных работ:*

1. Расшифруйте условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов лабораторного стенда.
2. Что такое шунт и добавочное сопротивление?
3. Законы Кирхгофа в символической форме.
4. Чему равна реактивная мощность всей цепи при резонансе?
5. Определение трехфазной цепи.
6. Принцип действия трансформатора.

*Критерии оценивания:*

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
-------------------	------	-------	-------	-------	-----



1510798278



Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
------------------	------------	------------	---------	---------	---------

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта. Вопросы для промежуточной аттестации формируются случайным образом из числа приведённых в фонде оценочных средств в количестве двух.

*Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации:*

1. Основные термины и определения.
2. Понятия, связанные с электрическими цепями.
3. Ёмкость в цепи переменного тока.
4. Анализ электрических цепей с помощью законов Кирхгофа.
5. Метод двух узлов.
6. Баланс мощностей.
7. Уравнения и векторная диаграмма трёхфазного источника.
8. Опыт холостого хода трансформатора.

*Критерии оценивания:*

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-89	90-100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Контрольные срезы проводятся перед каждой контрольной точкой. Студенты убирают всё со стола, оставляют чистый лист бумаги и ручку. В течении 5 минут каждый студент в письменном виде отвечает на заданный ему вопрос. Если студент воспользовался шпаргалкой, учебником или другими печатными или электронными средствами, то ответ не засчитывается и студент получает 0 баллов.

Домашние задания засчитываются, как выполненные, после того, как студент в полном объёме выполнил все разделы задания. Также студент должен в состоянии объяснить ход выполнения расчётов и построений, приведённых в отчёте по домашнему заданию.

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Общая электротехника и электроника", структурированное по разделам (темам)

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1510798278

1	Методы расчёта линейных цепей постоянного тока.	<p>1.1. Основные определения и топологические параметры электрических цепей. Классификация элементов электрической цепи. Закон Ома и его применение для расчёта электрических цепей. Законы Кирхгофа.</p> <p>1.2. Анализ электрических цепей постоянного тока с одним источником методом эквивалентных преобразований. Анализ электрических цепей с несколькими источниками с использованием законов Кирхгофа.</p> <p>1.3. Метод узловых потенциалов, метод контурных токов и метод наложения для расчёта электрических цепей.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> определения, связанные с электрическими цепями, основные свойства элементов электрических цепей, методы анализа линейных цепей постоянного тока.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять систему уравнений по законам Кирхгофа, необходимую для расчёта электрической цепи.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа электрических цепей – методом эквивалентных преобразований, использованием законов Кирхгофа.</p>	<p>Защита лабораторных работ 1-2. Отчёт по домашнему заданию №1. Контрольный срез №1.</p>
---	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------



2	Линейные цепи переменного тока	<p>2.1. Понятие переменного синусоидального тока, его параметры. Комплексное изображение синусоидально изменяющихся величин. Математические операции над комплексными изображениями.</p> <p>2.2. Особенности протекания переменного тока через элементы электрической цепи. Символический метод расчёта цепей переменного тока, векторные диаграммы и треугольники сопротивлений и проводимостей. Энергетические расчёты в цепях переменного тока. Резонансные явления.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> понятия, связанные с переменными синусоидальными токами; основные свойства элементов цепей переменного тока; комплексное представление синусоидальных сигналов; свойства и явления в резонансных режимах работы цепей.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексное изображение синусоидальных сигналов; чертить векторные диаграммы токов и топографические диаграммы напряжений.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическим и символическим методами расчёта электрических цепей переменного синусоидального тока.</p>	Защита лабораторных работ 3-4. Отчёт по домашнему заданию №2. Контрольный срез №2.
3	Трёхфазные цепи	<p>3.1. Определение и преимущества трёхфазных цепей. Способы соединений в трёхфазных цепях, их свойства. Анализ трёхфазных электрических цепей. Энергетические расчёты в трёхфазных цепях.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> определение и основные понятия, связанные с трёхфазными цепями; виды трёхфазных систем, способы соединения источников и приёмников.</p> <p><b>Уметь:</b> строить векторные диаграммы для различных схем соединения трёхфазных цепей; составлять соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа трёхфазных электрических цепей.</p>	Защита лабораторной работы №5. Отчёт по домашнему заданию №3. Контрольный срез №2.



1510798278

4	Электрические машины	<p>4.1. Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Потери и КПД. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Понятие о трёхфазном трансформаторе.</p> <p>4.2. Асинхронные двигатели. Устройство, принцип действия, механическая характеристика, применение.</p> <p>4.3. Машины постоянного тока. Устройство, принцип действия, характеристики, режимы работы, способы возбуждения, применение.</p> <p>4.4. Синхронные машины. Устройство, принцип действия, характеристики, режимы работы, способы пуска и возбуждения, применение.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с магнитными цепями и электрическими машинами.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные параметры электрических машины; составлять схемы замещения электрических машины; проводить опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора, проводить опыты над электрическими машинами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения основных параметров электрических машины.</p>	Защита лабораторных работ 6-7. Контрольный срез №3.
5	Основы электроники	<p>5.1. Элементная база электронных устройств: р-п переход, диоды, тиристоры, стабилитроны.</p> <p>5.2. Использование полупроводниковых элементов на примере электронных устройств: выпрямители, усилители, логические элементы.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с элементами электронных устройств, их свойства и характеристики; принципы работы и схемы электронных устройств.</p> <p><b>Уметь:</b> снимать характеристики элементов электронных устройств.</p> <p><b>Владеть:</b> современными средствами моделирования электрических цепей.</p>	Контрольный срез №4.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

При текущей аттестации студентов используются контрольные срезы, вопросы для которых формируются в соответствии с пройденной темой, каждый студент должен ответить на один вопрос.

*Примерный перечень вопросов для проведения контрольных срезов:*



1510798278

1. Что такое электрическая цепь, схема, ветвь, узел.
2. Расчет цепи постоянного тока методом контурных токов.
3. Резистивный элемент в цепи переменного тока. Векторная диаграмма.
4. Резонанс напряжений. Условия возникновения, способы достижения, векторная диаграмма.
5. Общие сведения о трехфазных цепях.
6. Опыт холостого хода трансформатора.
7. Внешняя характеристика трансформатора.

*Критерии оценивания:*

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	неуд.	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

Задания, требования к оформлению и содержанию отчета к домашним заданиям приведены в методических указаниях к самостоятельной работе.

*Темы домашних заданий:*

1. Электрические цепи постоянного тока
2. Однофазные цепи переменного тока
3. Трёхфазные цепи переменного тока

В результате выполнения каждого домашнего задания студент должен уметь объяснять и обосновывать ход решения задания.

*Критерии оценивания:*

100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;

0-99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

*Защита лабораторных работ*

По каждой лабораторной работе студенты оформляют отчет, содержание и требования к оформлению лабораторных работ приводятся в методических указаниях к лабораторным работам. В результате выполнения работы и оформления отчёта проводится защита, в процессе которой, студентам задаётся один или два вопроса по теме лабораторной работы.

*Примерные вопросы к защите лабораторных работ:*

1. Расшифруйте условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов лабораторного стенда.
2. Что такое шунт и добавочное сопротивление?
3. Законы Кирхгофа в символической форме.
4. Чему равна реактивная мощность всей цепи при резонансе?
5. Определение трехфазной цепи.
6. Принцип действия трансформатора.

*Критерии оценивания:*

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
-------------------	------	-------	-------	-------	-----



1510798278

Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
------------------	------------	------------	---------	---------	---------

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Вопросы для промежуточной аттестации формируются случайным образом из числа приведённых в фонде оценочных средств в количестве двух.

*Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации:*

1. Основные термины и определения.
2. Понятия, связанные с электрическими цепями.
3. Ёмкость в цепи переменного тока.
4. Анализ электрических цепей с помощью законов Кирхгофа.
5. Метод двух узлов.
6. Баланс мощностей.
7. Уравнения и векторная диаграмма трёхфазного источника.
8. Опыт холостого хода трансформатора.

*Критерии оценивания:*

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Контрольные срезы проводятся перед каждой контрольной точкой. Студенты убирают всё со стола, оставляют чистый лист бумаги и ручку. В течении 5 минут каждый студент в письменном виде отвечает на заданный ему вопрос. Если студент воспользовался шпаргалкой, учебником или другими печатными или электронными средствами, то ответ не засчитывается и студент получает 0 баллов.

Домашние задания засчитываются, как выполненные, после того, как студент в полном объёме выполнил все разделы задания. Также студент должен в состоянии объяснить ход выполнения расчётов и построений, приведённых в отчёте по домашнему заданию.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Общая электротехника и электроника"

### 6.1 Основная литература

1. Белов, Н. В. Электротехника и основы электроники [Текст] : учебное пособие [для студентов неэлектротехнических направлений и профилей политехнических вузов всех форм обучения — дневной, вечерней и заочной, изучающих дисциплины «Электротехника и электроника», «Общая электротехника и электроника»] / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 432 с. – Доступна электронная версия: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3553](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3553)

2. Рекус, Г. Г. Общая электротехника и основы промышленной электроники [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэлектротехническим специальностям направлений подготовки дипломированных специалистов в области техники и технологии / Г. Г. Рекус. – Москва : Высшая школа, 2008. – 654 с.

3. Касаткин, А. С. Электротехника [Текст] : учебник для студентов неэлектротехн. специальностей вузов / А. С. Касаткин, М. В. Немцов. – Москва : Академия, 2008. – 544 с.

4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 736 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71749](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71749). – Загл. с экрана. (22.03.2017)



1510798278

## 6.2 Дополнительная литература

1. Рекус, Г. Г. Основы электротехники и электроники в задачах с решениями [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэлектротехническим специальностям направлений подготовки дипломированных специалистов в области техники и технологии / Г. Г. Рекус. – Москва : Высшая школа, 2005. – 343 с.

2. Касаткин, А. С. Электротехника [Текст] : учебник для неэлектротехн. специальностей вузов / А. С. Касаткин, М. В. Немцов. – Москва : Академия, 2005. – 544 с.

3. Лаппи, Ф. Э. Анализ простых электронных цепей : От электротехники к электронике. Схемы с диодами и транзисторами: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 144 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228790](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228790). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

## 6.3 Методическая литература

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт НТБ КузГТУ: <http://library.kuzstu.ru>

ЭБС Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>

ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Общая электротехника и электроника"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к лабораторным (практическим) занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к лабораторным (практическим) занятиям.

### 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Общая электротехника и электроника", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. 7-zip
7. VLC

### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Общая электротехника и электроника"

Аудитории, принадлежащие кафедре ОЭ, оборудованы лабораторными стендами, позволяющими произвести лабораторные работы по цепям постоянного и переменного тока, изучить принцип действия и составляющие части измерительных приборов, трансформаторов и двигателей. Компьютерный класс оснащен компьютерами, на которых имеется возможность проводить моделирование электрических цепей. Также имеется электрооборудование в разрезе, позволяющее использовать их в учебном процессе.

### 11 Иные сведения и (или) материалы

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций и элементов дискуссии со студентами.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе используется активная и интерактивная форма проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



1510798278



1510798278



## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Общая электротехника и электроника»

#### 6.1 Основная литература

1. Жаворонков, М. А. Электротехника и электроника [Текст] : учебное пособие / М. А. Жаворонков, А. В. Кузин. – Москва : Академия, 2010. – 400 с.
2. Земляков, В. Л. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / В. Л. Земляков. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/241108/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Рекус, Г. Г. Основы электротехники и электроники в задачах с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Рекус. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 344 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/233698/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Рекус, Г. Г. Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Рекус, А. И. Белоусов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/236120/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Блохин, А. В. Электротехника [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Блохин. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 184 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/275798/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Бурькова, Е. В. Электротехника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бурькова, Е. И. Ряполова. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/259160/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Савилов, Г. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : электронный учебник / Г. В. Савилов. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Суханова, Н. В. Электротехника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Суханова. – Воронеж : Воронежский гос. университет инженерных технологий, 2010. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/141981/>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лаборатория физики, общей электротехники и электроники;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.